

**FACOLTÀ  
DI FILOSOFIA**

## PROGRAMMI DEI CORSI

### **10255 INTRODUZIONE ALL'ISLAM – II (APPROCCI CRISTIANI ALL'ISLAM) – mutuato dalla Facoltà di Teologia**

DIEGO SARRIÓ CUCARELLA

2° semestre – 3 CFU

Il corso offre una panoramica sui vari modi in cui i cristiani nel corso dei secoli hanno compreso il ruolo di Maometto e dell'Islam nell'economia divina. Il corso includerà anche una presentazione della visione coranica della storia religiosa, che fornisce la base dalla quale i musulmani hanno considerato la fede cristiana e la persona di Gesù Cristo. Il corso prevede la lettura e l'analisi di fonti primarie rilevanti in traduzione. Inizieremo con Giovanni Damasceno (morto nel 749 circa), il primo grande teologo cristiano a rispondere all'Islam, e poi procederemo storicamente con una selezione di autori cristiani che esemplificano diversi approcci all'Islam. Il corso includerà lo studio delle dichiarazioni del Concilio Vaticano II sull'Islam e i principali pronunciamenti post-conciliari del Magistero sulle relazioni islamo-cristiane.

#### *Bibliografia*

J.J. BUCKLEY & M. ROOT (eds.), *Christian Theology and Islam*, James Clarke, Cambridge 2014.

R. CASPAR, *Pour un regard chrétien sur l'islam*, Bayard, Paris 2006.

M. CROCIATA (ed.), *Per un discernimento cristiano sull'Islam: storia e teologia*, Città Nuova, Roma 2006.

J.-M. GAUDEUL, *Encounters and Clashes: Islam and Christianity in History*, 2 vols., "Studi arabo-islamici del PISAI" n. 15, PISAI, Roma 2000.

F. GIOLA (ed.), *Il dialogo interreligioso nell'insegnamento ufficiale della Chiesa cattolica (1963-2013)*, 3a edizione, LEV, Città del Vaticano 2013.

S.H. GRIFFITH, *The Church in the Shadow of the Mosque: Christians and Muslims in the World of Islam*, Princeton University Press, Princeton NJ 2008.

D. MARSHALL, *Muhammad in Contemporary Christian Theological Reflection*, in *Islam and Christian-Muslim Relations* 24 (2013) 161-172.

ID., *Roman Catholic Approaches to the Qur'an since Vatican II*, in *Islam and Christian-Muslim Relations* 25 (2014) 89-100.

G. RIZZARDI, *Quale comprensione cristiana dell'Islam*, in M. NARO (ed.), *Il dialogo possibile. I cristiani di fronte all'Islam oggi*, Salvatore Sciascia Editore, Caltanissetta-Roma 2005, 11-62.

D. THOMAS (ed.), *Routledge Handbook on Christian-Muslim Relations*, Routledge, London 2017.

J.V. TOLAN, *Saracens: Islam in the medieval European imagination*, Columbia University Press, New York 2002.

### **50101 FILOSOFIA DELLA NATURA E DELLA SCIENZA**

GIANFRANCO BASTI

II semestre – 6 CFU

Scopo del corso è illustrare il legame sistematico fra filosofia della natura e della scienza, nelle loro relazioni spesso problematiche con le scienze naturali e matematiche. La filosofia della natura è infatti una disciplina speciale della metafisica generale, che ha per oggetto l'universo degli enti fisici con le loro specifiche strutture, proprietà e relazioni, studiate al livello della loro ontologia fondamentale. La filosofia della scienza è invece una disciplina speciale della filosofia della conoscenza ed ha per oggetto i fondamenti logici ed epistemologici delle scienze naturali e matematiche e delle loro applicazioni tecnologiche.

#### *Bibliografia*

G. BASTI, *Filosofia della natura e della scienza*, Vol. I: I Fondamenti, LUP, Roma 2002 (2010<sup>2</sup>).

L. CONGIUNTI, *Lineamenti di filosofia della natura*, Urbaniana University Press, Roma 2010.

G. BASTI, *De la Física de la información al conocimiento y libertad de la persona*. Traducción y edición de Eduardo Vadillo Romero, Instituto Teológico S. Idelfonso, Toledo, 2019.

## **50102 ANTROPOLOGIA FILOSOFICA**

GIANFRANCO BASTI

I Semestre – 6 CFU

Il corso intende mostrare e sviluppare i fondamenti di una antropologia filosofica. Innanzitutto, verrà mostrato il proprio di una ontologia dell'essere umano in relazione alle diverse scienze dell'uomo (biologiche, neurofisiologiche, psicologiche, sociologiche, etc.). Verrà quindi presentato un profilo storico-teoretico delle diverse antropologie filosofiche che si sono sviluppate nel pensiero occidentale dalle origini ai giorni nostri. La parte sistematica del corso sarà dedicata ad un approfondimento della natura dell'essere umano a partire dalle sue operazioni proprie, biologiche, cognitive, deliberative, in stretta relazione con l'approccio informazionale nelle scienze biologiche e nelle neuroscienze. Risultato di quest'analisi sarà la dimostrazione della duplice componente materiale e spirituale nell'unità della persona umana. Particolare attenzione inoltre sarà riservata a tre temi oggi particolarmente sentiti nel dibattito culturale: la relazione mente-corpo, la questione della neuroetica e il problema dell'omizzazione, all'origine della vita personale nel grembo materno.

### *Bibliografia*

G. BASTI, *Filosofia dell'uomo*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1995 (2009<sup>3</sup>). Trad. spagnola: G. BASTI, *Filosofía del hombre*, Istituto Teologico S. Idelfonso, Toledo, 2011

ID., *Dal mente-corpo al persona-corpo. Il paradigma intenzionale nelle scienze cognitive*. In: ...*E la coscienza? Fenomenologia, psico-patologia e neuroscienze*, a cura di: ANGELA ALES-BELLO & PATRIZIA MANGANARO, G. Laterza, Bari, 2012, pp.523-634.

B. MONDIN, *Antropologia filosofica*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2007.

## **50103 STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA**

EMMANUELE VIMERCATI

1° semestre – 6 CFU

Il corso si propone di presentare le principali dottrine e scuole filosofiche dell'Antichità, secondo un percorso innanzitutto storico, e, secondariamente, sistematico e teoretico. Si presterà particolare attenzione alla coerente linea di sviluppo con cui i problemi vengono posti, affrontati e risolti, nonché alla nascita dei concetti fondamentali della filosofia. Tra gli autori e i problemi oggetto di studio saranno: 1. La natura e il principio: i filosofi della *Physis* (Talete, Anassimandro, Anassimene); 2. Il numero: i Pitagorici; 3. Il dibattito ontologico: Eraclito e Parmenide; 4. I filosofi "pluralisti" (Empedocle, Anassagora, Democrito); 5. La Sofistica; 6. Socrate; 7. Platone e l'Accademia; 8. Aristotele e il Peripato; 9. Le filosofie ellenistiche (Stoicismo, Epicureismo, Scetticismo); 10. Filone di Alessandria; 11. Il Neoplatonismo di Plotino.

### *Bibliografia*

1. G. REALE, *Il Pensiero Antico, Vita e Pensiero, Milano 2001*.

2. *Un fascicolo di testi di autori antichi*.

*Ulteriori informazioni saranno fornite a lezione.*

## **50104 FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA**

PHILIP LARREY

2° semestre – 6 CFU

Il corso cerca di valutare le diverse proposte filosofiche riguardanti l'oggetto della conoscenza, lo svolgimento della ragione nella sua opera costruttiva, e la natura della conoscenza scientifica.

La prima parte del corso s'articola negli otto capitoli del libro del testo. 1. L'oggetto di studio dell'atto cognitivo; 2. Il metodo cognitivo; 3. La proprietà intenzionale dell'atto cognitivo; 4. La svolta linguistica; 5. Il principio di non contraddizione; 6. La verità; 7. Scoprendo l'intelligenza nella natura; 8. Verso una fede ragionevole.

La seconda parte del corso prende in considerazione la distinzione resa famosa da W. Sellars fra la conoscenza ordinaria e la conoscenza scientifica, o, detta nei termini di Sellars, la distinzione fra l'immagine manifesta del mondo e l'immagine scientifica del mondo.

*Bibliografia*

P. L'ARREY & A. BELL, *Lineamenti di filosofia della conoscenza*, IF press, Morolo 2012.

P. L'ARREY, *I filosofi analitici e la conoscenza*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2011.

**50105 STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE**

EMMANUELE VIMERCATI

2° semestre – 6 CFU

La Storia della filosofia medievale segue l'evoluzione del pensiero occidentale nel corso di un periodo, comprensivo di circa dieci secoli (dal VI al XIV d. C.), durante il quale, in ambito cristiano (greco e latino), arabo ed ebraico, la ricerca della verità è stata affidata ad una razionalità obbligata al confronto costante con gli insegnamenti della fede. In riferimento agli esiti di questa particolare situazione speculativa, lo studio di questa disciplina è finalizzato ad evidenziare, nella produzione degli autori più rappresentativi, problematiche, innovazioni, metodologie, strumenti ed esiti peculiari del pensiero filosofico e teologico del Medioevo.

*Bibliografia*

1. G. D'ONOFRIO, *Storia del pensiero medievale*, Città Nuova, Roma 2013.

2. *Un fascicolo di testi di autori medievali.*

*Ulteriori informazioni saranno fornite a lezione.*

**50203 STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA**

VALENTINA ZAFFINO

1° semestre – 6 CFU

Il corso si propone lo studio del pensiero filosofico moderno, affrontato da un punto di vista anzitutto storico, senza tuttavia trascurare gli opportuni rilievi sistematici e teoretici. In tal senso, saranno oggetto di attenzione gli autori, le correnti di pensiero e i problemi che hanno maggiormente caratterizzato l'età moderna, dal Rinascimento all'Idealismo tedesco. L'illustrazione dei temi sarà integrata dalla lettura di una selezione di testi tratti dalle fonti di riferimento. Oltre a presentare la prospettiva dei rispettivi filosofi, poi, si terrà conto anche del successivo dibattito a cui ciascun autore ha dato origine.

*Bibliografia*

1. *Un fascicolo di testi degli autori proposto dal docente.*

2. *Un manuale a scelta tra i seguenti:*

2a. G. BELGIOIOSO, *Storia della filosofia moderna*, Le Monnier, Firenze 2018 (parti scelte).

2b. C. ESPOSITO - P. PORRO, *Le avventure della ragione*, vol. II, Laterza, Roma - Bari 2015.

2c. M. MORI, *Storia della filosofia moderna*, Laterza, Roma - Bari 2017.

2d. D. RUTHERFORD (ed.), *The Cambridge Companion to Early Modern Philosophy*, Cambridge University Press, Cambridge 2016.

3. *Un testo monografico dedicato a un autore moderno e concordato con il docente.*

*Ulteriori indicazioni bibliografiche, sia in italiano che in lingua straniera, saranno fornite durante il corso.*

**50204 FILOSOFIA DELLA RELIGIONE**

ROBERTO DI CEGLIE

2° semestre – 6 CFU

Ci si propone di rendere lo studente capace di individuare natura e metodo della disciplina, nella definizione delle sinergie ma anche delle differenze che essa presenta nei confronti delle scienze delle religioni, delle discipline teologiche, della teologia naturale. L'attenzione sarà incentrata sulla nozione di religione e conseguentemente su quella di fede e sul rapporto che essa implica con la ragione naturale. Gli argomenti trattati saranno: superiorità della fede e autonomia della ragione in Tommaso d'Aquino; dalla fede alla ragione: Pascal e Newman; dalla ragione

alla fede: John Locke; la nozione di religione: Tommaso, Spinoza, Hume; l'esegesi biblica di Locke e Spinoza; la preghiera e i miracoli: Tommaso, Spinoza, Hume; il problema del male; la religione nei limiti tracciati dalla ragione: Kant; l'approdo all'ateismo: Feuerbach, Marx, Freud; filosofia della religione e religioni.

#### *Bibliografia*

*Dispense a cura del Docente.*

*Un testo a scelta tra:*

A. AGUTI, *Introduzione alla Filosofia della religione, La Scuola, Brescia 2016;*

R. DI CEGLIE, *Ragione e Incarnazione. Indagine filosofica sulla razionalità richiesta dal Vangelo, Lateran University Press, Roma 2006, 185-261; 314-330.*

*Lecture opzionali:*

R. DI CEGLIE, *Faith, Reason, and Charity in Thomas Aquinas's Thought, in International Journal for Philosophy of Religion 79/2(2016), 133-146.*

R. DI CEGLIE, *Tommaso d'Aquino: primato della fede e autonomia della ragione, in Rassegna di Teologia (2016)2, 229-250.*

### **50207 STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA**

PATRIZIA MANGANARO

2° semestre – 6 CFU

La parte *istituzionale* del Corso presenta i principali orientamenti del pensiero contemporaneo: sono esaminati gli aspetti storico-teorici salienti, con l'obiettivo di accrescere la competenza argomentativa e la capacità di elaborazione critica dello studente. La parte *monografica* è dedicata al pensiero di Edith Stein: si approfondirà il tema del personalismo filosofico di matrice cristiana nella fenomenologia classica tedesca, inserendolo nel dibattito sull'Europa degli anni Trenta, nel contrasto con le ideologie totalitarie dell'epoca.

#### *Bibliografia*

*Parte istituzionale*

C. ESPOSITO – P. PORRO, *Le avventure della ragione, vol. 3, Laterza, Bari 2014.*

N. ABBAGNANO, *Dizionario di filosofia, ed. ampliata a cura di G. FORNERO, Utet 1998 (o altro Dizionario filosofico).*

*Parte monografica*

*Un libro a scelta tra:*

P. MANGANARO, *Persona-logos. La sintesi filosofico-teologica in Edith Stein, LUP, Città del Vaticano 2015.*

P. MANGANARO, *Empatia, Ed. Messaggero, Padova 2014.*

P. MANGANARO, *Corpi soggetti. Edmund Husserl, Edith Stein & gli altri, Inshibboleth, Roma 2021.*

*Ulteriori indicazioni bibliografiche e materiali didattici integrativi saranno forniti durante il Corso.*

### **50208 TEOLOGIA NATURALE**

MARIO PANGALLO

2° semestre – 6 CFU

Statuto epistemologico della teologia naturale. Le prove dell'esistenza di Dio. Il linguaggio teologico: l'analogia e i nomi divini. L'essenza divina: attributi entitativi e attributi creativi. Conoscenza e volontà di Dio. Dio creatore e provvidente; il problema del male. Dio e la libertà umana. Questioni aperte all'*intellectus fidei*: dalla teologia filosofica alla rivelazione cristiana.

#### *Bibliografia*

M. PANGALLO, *Il Creatore del mondo. Breve trattato di teologia filosofica, Editrice Leonardo da Vinci, Roma 2004.*

R. SPITZER, *New Proofs for the Existence of God, Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 2010 (trad.it.: Nuove prove per l'esistenza di Dio, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012).*

W. WEISCHEDL, *Der Gott der Philosophen, Darmstadt 1971 (trad. it.: Il Dio dei filosofi, Il Melangolo, Genova 1991).*

### **50413 INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA**

LUIGI MARIA EPICOCO

1° semestre – 3 CFU

Il corso si prefigge di introdurre gli studenti allo studio della filosofia attraverso la chiarificazione di termini e metodi usati per le diverse branche di studio filosofiche. Si terrà una particolare attenzione al rapporto tra “ragione e fede” così da fornire anche una chiave di lettura utile a uno studio sinottico della filosofia e della teologia e del loro reciproco rapporto.

#### *Bibliografia*

L. M. EPICOCO, *Pensare il senso. Introduzione alla filosofia*, , Tau Editrice, Todi 2021.

L. M. EPICOCO, *Qualcuno accenda la luce. Conversazioni sull'Enciclica Lumen Fidei*, Tau Editrice, Todi 2014.

S. VANNI ROVIGHI, *Istituzioni di filosofia*, La Scuola, Brescia 2015.

GIOVANNI PAOLO II, *Enciclica Fides et Ratio*.

FRANCESCO, *Enciclica Lumen Fidei*.

### **50423 FILOSOFIA DELLA STORIA**

ROBERTO DI CEGLIE

2° semestre – 3 CFU

Si vogliono fornire allo studente gli strumenti per gestire la complessa trama di problemi relativi ai rapporti tra le nozioni di “filosofia” e di “storia”. Ciò affinché egli possa affrontare con adeguata consapevolezza storiografica e teoretica un interrogativo decisivo e pressoché universalmente noto: se il fluire degli avvenimenti riveli un ordine razionale oppure se essi siano inesorabilmente abbandonati alla casualità o a un ciclico ritorno privo di senso.

#### *Bibliografia*

É. GILSON, *Le metamorfosi della città di Dio*, ed. it. a cura di M. BORGHESI, Cantagalli, Siena 2010.

J. MARITAIN, *Per una filosofia della storia*, Morcelliana, Brescia 1959 (o un'edizione più recente; disponibile in varie lingue).

K. LÖWTH, *Significato e fine della storia. I presupposti teologici della filosofia della storia*, trad. it.: Ed. di Comunità, Milano 1963 (o un'edizione più recente; disponibile in varie lingue).

*Dispense a cura del Docente.*

### **50439 FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE**

ANNA MARIA PEZZELLA

2° semestre – 3 CFU

Il corso affronterà i seguenti argomenti: Pedagogia, Scienze dell'educazione e Filosofia dell'educazione: questioni epistemologiche; Fenomenologia dell'evento educativo: la relazione educativa e la sua possibilità: fini, mezzi e modalità; elementi di antropologia; ruolo dell'empatia nelle relazioni educative; la comunicazione educativa; la relazione maestro-allievo; professionalità dell'educatore, la comunità educante; educazione e valori; educare nell'oggi.

#### *Bibliografia*

A.M. PEZZELLA, *Lineamenti di filosofia dell'educazione. Per una prospettiva fenomenologica*, LUP, Città del Vaticano 2008.

*Un testo a scelta tra i seguenti:*

A. M. PEZZELLA, *María Zambrano. Educazione, Etica, Politica tra permanenza e cambiamento*, Fattore Umano Edizioni, Roma 2020.

A. ALES BELLO – G. BASTI – A.M. PEZZELLA (edd.), *L'avventura educativa. Antropologia, Pedagogia, Scienze*, LUP, Città del Vaticano 2013.

A. ALES BELLO – G. BASTI – A.M. PEZZELLA (edd.), *La comunicazione interattiva*, LUP, Città del Vaticano 2015.

A. ALES BELLO – A.M. PEZZELLA (edd.), *Nascita e rinascita. L'elogio della vita*, LUP, Città del Vaticano 2017.

### **50538 FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO**

PATRIZIA MANGANARO

1° semestre – 3 CFU

Il Corso espone gli aspetti storico-teorici che hanno condotto alla *linguistic turn* del Novecento, con particolare attenzione alla semantica e alla pragmatica, al dibattito tra analitici e continentali, alla *cognitive turn*, ai temi dell'intenzionalità e della performatività e alla teoria degli *speech acts* di Austin. Si approfondiranno in particolare: il pensiero di Wittgenstein, con lettura e commento delle fonti; il nesso tra pragmatica, enunciato performativo e analisi del linguaggio religioso, liturgico e sacramentale in Ladrière, con lettura e commento delle fonti.

#### *Bibliografia*

P. MANGANARO, *Pensiero e parola. Forme razionali nella filosofia del linguaggio*, LUP, Città del Vaticano 2007.

P. MANGANARO – R. FERRI, *Pensieri concentrici. Lettere fenomenologiche al teologo*, Carabba, Lanciano 2016.

*Materiali didattici integrativi saranno forniti durante il Corso.*

### **50549 STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO - I**

FLAVIA MARCACCI

2° semestre – 3 CFU

Perché le teorie scientifiche cambiano nel tempo? Esiste, e se esiste, cos'è il progresso conoscitivo? Quale rapporto intercorre tra verità e scienza? La filosofia della scienza del Novecento ha sviluppato un'importante riflessione e una profonda analisi intorno a questi problemi, soprattutto dagli anni Sessanta in poi (con la cosiddetta "nuova filosofia della scienza"), dopo un periodo durante il quale maggiore attenzione era stata destinata allo studio della natura e dei metodi delle teorie scientifiche. All'analisi logica applicata per cogliere le peculiarità del lavoro scientifico (Circolo di Vienna, Carnap, Reichenbach), si affianca l'analisi storica, insistendo sugli aspetti informali e contestuali (Kuhn, Lakatos, Feyerabend). Recentemente sono in atto tentativi di interazione tra i due approcci, tali da valorizzare sia l'epistemologia storica che lo studio formale del cambiamento teorico e della scoperta scientifica. Il corso prenderà spunto, in maniera particolare, su aspetti della rivoluzione scientifica del Seicento e sull'equivalenza di modelli geometrici nella descrizione del cosmo.

#### *Bibliografia*

M. FRIEDMAN, *Dinamiche della ragione. Le rivoluzioni scientifiche e il problema della razionalità*, Guerini e Associati, Milano 2006.

I. HACKING (ed.), *Scientific Revolutions*, Oxford UP, Oxford 1981.

F. MARCACCI, *Cieli in contraddizione. Giovanni Battista Riccioli e il terzo sistema del mondo*, Aguaplano-Accademia delle Scienze, Lettere e Arti di Modena, Perugia-Modena 2018 (sezioni selezionate).

### **50596 STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE**

GIULIO ALFANO

1° semestre – 6 CFU

La storia del pensiero politico come dottrina e il suo rapporto con la società civile: dall'antichità greca allo sviluppo dell'impero romano, dal pensiero politico medievale fino al sorgere del razionalismo filosofico.

Le relazioni tra liberalismo e democrazia: dalla democrazia del consenso a quella della partecipazione.

Il pensiero politico marxista e i fondamenti dottrinali; il rapporto tra civiltà politica e dottrina sociale.

Il pensiero politico cattolico nelle varie declinazioni: dal tomismo al personalismo.

Le origini dei regimi totalitari del XX secolo; le grandi ideologie politiche e il rinnovamento delle dottrine politiche nel nuovo millennio.

La politica nelle società multiethniche e postglobalizzate.

#### *Bibliografia*

- M. D'ADDIO, *Storia delle dottrine politiche*, ECI, Genova 1999.  
 G. ALFANO, *La Ragione e la libertà*, AIC, Roma 2012.  
 G. ALFANO, *Tra Etica e storia i fondamenti della politica cattolica*, Maremmi, Firenze 1994.  
 G. ALFANO, *Spunti di filosofia e politica nel '700 tedesco*, Maremmi, Firenze 2015.  
 G. VIOTTO, *De Gasperi e Maritain: una proposta politica*, Armando, Roma 2013.  
 H. ARENDT, *Le origini del totalitarismo*, Ed. Comunità, Torino 1999.

### 50597 LOGICA E DIRITTO

GIANFRANCO BASTI

1° semestre – 6 CFU

Il Corso intende mostrare e sviluppare i fondamenti della logica deontica. Dal punto di vista teoretico ci concentreremo sulla soluzione di tipo “intenzionale”, propria del giusnaturalismo tomista pre-moderno, del cosiddetto “problema di Hume” della dicotomia “fatti-valori”, “essere-dover essere”. Del passaggio cioè dall’“essere” degli asserti aletici (logici-ontologici), al “dover essere” degli asserti deontici, in particolare di tipo etico e giuridico. Questa ripresa post-moderna della soluzione classica si contrappone alla soluzione formalista tipica del giusnaturalismo moderno post-cartesiano, nonché al formalismo etico-giuridico kantiano della fondazione autonoma della sfera deontica, basata sul principio del “dovere per il dovere”. Dal punto di vista applicativo, tali nozioni consentiranno una formalizzazione basata sull’approccio intensionale dei linguaggi contenutistici, tipici delle discipline filosofiche, etiche e giuridiche, in particolare, riguardo specifici aspetti ontologici, etici e legali, sia in ambito civile che canonico.

#### Bibliografia

- G. BASTI, *Logica aletica, deontica, ontologia formale. Dalla verità ontica all’obbligo deontico*, in *Logica e Diritto: tra argomentazione e scoperta*, a cura di P. GHERRI – G. BASTI, LUP, Città del Vaticano 2012, 105-270.  
 L. FERRAJOLI, *Teoria assiomaticizzata del diritto*, Giuffrè, Milano 1970.  
 L. FERRAJOLI, *Principia iuris. Teoria del diritto e della democrazia*, 2 voll., Laterza, Roma-Bari 2007.  
 I. TAMMELO – I. TEBALDESCHI, *Studi di logica giuridica*, Giuffrè, Milano 1976.

### 50598 LOGICA III. LE BASI ALGEBRICHE DELLA LOGICA E DELL’INFORMATICA

GIANFRANCO BASTI

II semestre – 3 CFU

Il corso intende fornire allo studente una prima introduzione alla logica filosofica, ovvero a quel particolare sviluppo della logica formale assiomaticizzata che si pone come complementare alla logica matematica, in quanto ambedue fondate sull’algebra della logica. La logica filosofica costituisce lo strumento logico della cosiddetta “filosofia formale”, in quanto distinta, ed in qualche modo prolungamento e approfondimento, della filosofia analitica che ha contraddistinto il XX secolo. La filosofia formale, nelle sue diverse branche di epistemologia formale, ontologia formale, deontica formale, si differenzia così essenzialmente dalla filosofia analitica da cui prende le mosse. Mentre questa deriva dal programma wittgensteiniano di analisi formale delle teorie come “terapia linguistica” basato sulla logica delle classi, la filosofia formale, in quanto basata sulla Teoria delle Categorie e quindi sull’Algebra delle Relazioni, si applica alla formalizzazione delle teorie filosofiche e alla loro possibile algoritmizzazione in Intelligenza Artificiale grazie alla comune base algebrica. In tal modo le teorie filosofiche sono rese universalmente accessibili al controllo razionale e all’utilizzo anche scientifico nella contemporaneità, aldilà delle distanze storiche e culturali, diventando così complementare all’analisi storico-filologica delle teorie che ne evidenzia piuttosto le differenze.

#### Bibliografia

- G. BASTI E F. PANIZZOLI, *Istituzioni di Filosofia Formale. Dalla Logica Formale, all’Ontologia Formale*, LUP-Lateran University Press, Roma, 2018.  
 S.O. HANSSON E V.F. HENDRICKS, *Introduction to Formal Philosophy*, Springer, Berlin-New York, 2018  
 S. ABRAMSKY, *Logic and categories as a tool for building theories*, 2012, (<https://arxiv.org/1201.5342v1>)  
 F. M. BERTATO, G. BASTI (EDS.), *(Un-)Certainty and (In-)Exactness. Proceedings of the 1st Colloquium on Philosophy and Formal Sciences*, Campinas UP & Aracne Edizioni, Campinas-Rome, 2018



G. BASTI, *L'ontologia formale del "realismo naturale", cosmologia evolutiva e partecipazione dell'essere*, in *Divus Thomas* 117-2(2014), 229-334.

M.G. CRESSWELL, G.E. HUGES, *A new introduction to modal logic*, Routledge, London 1996.

G. BASTI, *Schemi del corso ad uso degli studenti*.

### **50599 QUESTIONI DI EPISTEMOLOGIA SOCIALE**

RAFFAELA GIOVAGNOLI

2° semestre – 3 CFU

L'epistemologia sociale racchiude studi su numerose tematiche che riguardano la verità della conoscenza condivisa come la natura e l'attendibilità dell'informazione trasmessa. Si affronteranno le questioni seguenti: la natura della conoscenza e la sua giustificazione nello spazio "sociale" delle ragioni; la conoscenza come insieme delle credenze vere che si può ottenere tramite l'esperienza percettiva, il ragionamento e la trasmissione sociale tramite il linguaggio e si punterà l'attenzione sulla testimonianza, sulla condivisione della conoscenza nel dialogo e sull'autonomia del giudizio intesa come nozione sociale.

#### *Bibliografia*

R. GIOVAGNOLI, *Introduzione all'epistemologia sociale*, LUP, Città del Vaticano 2017.

A. I. GOLDMAN - D. WHITCOMB, *Social Epistemology. Essential Readings*, Oxford University Press, Oxford, 2011.

R. BRANDOM, *Articolare le ragioni. Un'introduzione all'inferenzialismo*, Il Saggiatore, Roma 2002

G. DODIG-CRNKOVIĆ - R. GIOVAGNOLI (Eds.), *Representation and Reality: Humans, Other Living Beings and Intelligent Machines*, Springer, Basel 2017.

R. GIOVAGNOLI, *Autonomy. A Matter of Content*, FUP, Firenze 2007.

### **50600 INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA FILOSOFIA**

FLAVIA SILLI

1° semestre – 6 CFU

Obiettivo del corso è fornire le basi critiche e sistematiche per comprendere i nodi tematici principali che hanno caratterizzato il cammino della filosofia occidentale dalle origini ad oggi. Il corso verrà quindi articolato in due sezioni:

- 1) Sezione storico-metodologica: corretto inquadramento del rapporto tra la periodizzazione storico-culturale e la permanenza meta-storica delle questioni filosofiche fondamentali attraverso l'analisi del lessico filosofico.
- 2) Sezione teoretica e contenutistica: enucleazione dei temi più presenti e dibattuti nella storia della filosofia, attraverso il riferimento ad autori e prospettive poste a confronto. Naturalismo e creazionismo, realismo e idealismo, i trascendentali nella filosofia classica e medievale e nel criticismo kantiano, la svolta soggettivistica cartesiana e l'immanentismo moderno, la crisi dei grandi sistemi nelle filosofie del Novecento e l'emergenza del problema antropologico.

#### *Bibliografia*

A. LIVI, *Storia sociale della filosofia, 4 voll.*, ed. Dante Alighieri, Roma 2007.

A. LIVI, *Dizionario critico della filosofia*, ed. Dante Alighieri, Roma 2009 oppure N. ABBAGNANO (ed.), *Dizionario di Filosofia*, UTET, Torino 2013<sup>3</sup>.

*Dispense on line curate dalla docente*

*Per gli studenti non italiani si consigliano:*

R. AUDI, *The Cambridge Dictionary of Philosophy*, Cambridge University Press, Cambridge 1999.

J. FERRATER MORA (ed.), *Diccionario de filosofia abreviado*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires 1958<sup>4</sup>.

A. LALANDE, *Vocabulaire technique et critique de la philosophie*, PUR, Paris 2010.

### **50602 LOGICA - I**

PHILIP LARREY

1° semestre – 3 CFU

Lo scopo del corso è fornire le basi sistematiche di un pensiero critico e rigoroso sulla logica, intesa nella sua caratterizzazione classica (*logica formale*).

La prima parte del corso prende in considerazione gli elementi costitutivi della logica: *il termine* come espressione del concetto (la definizione del termine, la sua divisione, le proprietà quali la connotazione, la denotazione, l'estensione e l'intensione, i predicati e i predicamentali); la *proposizione* come espressione del giudizio (la divisione delle proposizioni, il quadro aristotelico delle opposizioni) e il *ragionamento* come espressione dell'inferenza (i diversi tipi di sillogismi, la dialettica, la retorica, le fallacie).

*Bibliografia*

J. J. SANGUINETI & P. LARREY, *Manuale di Logica filosofica*, LUP, Città del Vaticano 2009.

ARISTOTELE, *I topici; Gli analitici primi*, Loffredo, Napoli 1995.

## **50609 LOGICA II. LOGICHE MODALI E INTENSIONALI**

GIANFRANCO BASTI

I semestre – 3 CFU

Il corso intende fornire una visione introduttiva ad un particolare settore della logica formale: le cosiddette “logiche intensionali”, in quanto modelli di sistemi formali di logica modale. Queste logiche vanno assumendo un ruolo d'importanza crescente nell'attuale panorama culturale, perché consentono una formalizzazione nei termini di un appropriato seppur limitato linguaggio simbolico, dei linguaggi contenutistici tipici delle discipline filosofiche e teologiche riguardo problematiche specifiche (ontologiche, etiche, epistemologiche, legali, etc.).

*Bibliografia*

G. BASTI E F. PANIZZOLI, *Istituzioni di Filosofia Formale. Dalla Logica Formale, all'Ontologia Formale*, LUP-Lateran University Press, Roma, 2018.

G. BASTI, *Logiche modali e intensionali. Schemi delle lezioni ad uso degli studenti*.

S. GALVAN, *Logiche intensionali. Sistemi proposizionali di logica modale, deontica, epistemica*, Franco Angeli, Milano 1991 (spec. cap. 2, pp. 71-119). [Copia Anastatica PUL, 2003, per gentile concessione dell'Autore].

G. BASTI, *Schemi del corso ad uso degli studenti*.

## **50613 METAFISICA E PENSIERO MODERNO**

LEONARDO MESSINESE

2° semestre – CFU 6

Il corso si struttura in due parti tra loro connesse. Nella *Prima parte* sarà preso in esame il tema della verità filosofica, sia nel contesto del pensiero moderno, che di quello contemporaneo, riservando una particolare attenzione alle posizioni in cui è operata una critica nei confronti del sapere incontrovertibile.

Nella *Seconda parte* emergerà una riproposta della metafisica classica come contenuto del sapere incontrovertibile. Proseguendo l'indirizzo teoretico di Gustavo Bontadini ci si avvarrà di alcuni moduli di pensiero propri della filosofia moderna e contemporanea, adeguatamente ripensati e orientati positivamente a una riaffermazione della trascendenza anche in sede puramente filosofica.

*Bibliografia*

*Prima parte*

L. MESSINESE, *Verità finita. Sulla forma originaria dell'umano*, Edizioni ETS, Pisa 2017.

*Seconda parte*

L. MESSINESE, *Metafisica*, Edizioni ETS, Pisa 2012.

L. MESSINESE, *L'apparire di Dio. Per una metafisica teologica*, Edizioni ETS, Pisa 2015.

## **50618 PLATONE E ARISTOTELE**

EMMANUELE VIMERCATI

1° semestre – 3 CFU

Il corso approfondirà lo studio di Platone e di Aristotele a partire dal concetto di “natura”. Dopo una breve premessa dedicata alla nozione di *physis* nel pensiero presocratico, si esaminerà la spiegazione del cosmo fornita da Platone nel *Timeo*, alla luce della teoria delle Idee così come appare in altri dialoghi dell'autore. Ciò consentirà di precisare il rapporto instaurato da Platone tra il mondo sensibile e il mondo intelligibile. In Aristotele, invece, sarà oggetto di attenzione soprattutto la *Fisica*, nella quale il tema del movimento viene spiegato alla luce delle nozioni

di potenza e di atto, di luogo, di tempo e di infinito. Si mostrerà, così, che l'esplorazione aristotelica della natura è premessa all'indagine metafisica dell'autore.

#### *Bibliografia*

1. *Un fascicolo di testi degli autori.*

2. *Un volume introduttivo a scelta; tra gli altri, si segnalano:*

M. ERLER, *Platone. Un'introduzione*, Einaudi, Torino 2008.

F. FERRARI, *Introduzione a Platone*, Il Mulino, Bologna 2018.

F. TRABATTONI, *Platone*, Carocci, Roma 2009.

E. BERTI, *Profilo di Aristotele*, Studium, Roma 2012.

C. NATALI, *Aristotele*, Carocci, Roma 2014.

*Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite dal docente durante il corso.*

### **50620 LA FILOSOFIA DI AGOSTINO E LA PATRISTICA**

ROBERTO DI CEGLIE

1° semestre – 3 CFU

Questo corso ha come obiettivo quello di introdurre gli studenti del primo anno di corso in Filosofia alla conoscenza degli aspetti fondamentali della filosofia di Sant'Agostino. Non ha una caratterizzazione innanzitutto storico-filosofica quanto piuttosto teoretica. Questo non significa tuttavia che non sarà tenuto in considerazione il contesto storico-filosofico nel quale l'opera di Agostino si inserisce.

#### *Bibliografia*

É. GILSON, *Introduzione allo studio di Sant'Agostino*, ed. it. Marietti, Genova 2014 (II ed.).

*Dispense a cura del Docente.*

### **50637 QUESTIONI DI FILOSOFIA DELLA RELIGIONE**

ROBERTO DI CEGLIE

1° semestre – 6 CFU

Si vuole rendere consapevole lo studente delle grandi questioni che intorno alle nozioni di religione e fede cristiana si sono generate e tuttora si generano nel dibattito filosofico (dalla domanda intorno al rapporto tra fede e razionalità, al problema del male e all'interrogativo riguardante la pluralità delle esperienze e delle dottrine religiose).

#### *Bibliografia*

R. DI CEGLIE, *Faith, Reason, and Charity in Thomas Aquinas's Thought*, in *International Journal for Philosophy of Religion* 79/2(2016), 133-146.

R. DI CEGLIE, *Faith and Reason: A Response to Duncan Pritchard*, in *Philosophy*, 92 (2017), 231-247.

R. DI CEGLIE, *Alvin Plantinga and Thomas Aquinas on Theism and Christianity*, in *Philosophy and Theology* 27 (2015), 237-254.

R. DI CEGLIE, *Christian Belief, Love for God, and Divine Hiddenness*, in *Philosophia Christi* 18 (2016), 179-193.

R. DI CEGLIE – P. K. MOSER, *Amore e obbedienza in filosofia*, Lindau, Torino 2013.

*Dispense a cura del Docente.*

### **50639 PENSIERO E RELIGIONI EBRAICI**

MASSIMO GIULIANI

1° semestre – 3 CFU

Il corso apre con una messa a fuoco di alcune questioni linguistiche e dei problemi metodologici dell'ambito disciplinare; prosegue con un excursus storico-teoretico sulla simbiosi ebraico-ellenistica (Filone Alessandrino), sull'età d'oro della filosofia ebraica nel Medioevo (in particolare Yehuda HaLevi e Maimonide), sull'incontro tra giudaismo e modernità (Spinoza e Mendelssohn) e sul suo sviluppo tra XIX e XX secolo (Benamozegh, H. Cohen, Rosenzweig, Buber e Scholem); culminerà in alcune lezioni tematiche che verranno dedicate al Talmud,

alla qabbalà ossia la mistica ebraica, e alle principali feste ossia al calendario liturgico del giudaismo vissuto dal mondo ebraico oggi.

*Bibliografia:*

*Per studenti/studentesse della Facoltà di Filosofia:*

Massimo Giuliani, *La filosofia ebraica*, ELS/La Scuola, Brescia 2017;

*Per studenti/Studentesse della Facoltà di Teologia:*

Massimo Giuliani, *Teologia ebraica. Una mappatura*, Morcelliana, Brescia 2021 (seconda edizione);

*Per tutti, come tema di approfondimento:*

Massimo Giuliani, *Antropologia halakhica. Saggi su rav Joseph Soloveitchik*, Edizioni Belforte, Livorno 2021.

## **50642 PENSIERO E RELIGIONI ORIENTALI**

JAE-SUK MARIA LEE

1° semestre – 3 CFU

Il corso è strutturato in quattro parti. La parte prima procede con l'analisi delle sacre scritture induiste (*Veda* e *Upanishad*) riguardante le dottrine principali dell'Induismo: Assoluto, cosmologia ed antropologia e le vie della liberazione. La seconda parte tratta della filosofia e spiritualità del buddhismo Theravada e Mahayana (Le Quattro Nobili Verità, la Legge di causa ed effetto, reincarnazione, la dottrina del Non-Sé (*Anatman*), matrice dell'illuminazione, la dottrina di Shunyata e la figura del *Bodhisattva*). Una terza parte s'occupa della filosofia del Confucianesimo: Il Tao del Cielo e dell'uomo, la dottrina dell'amore e benevolenza (*Ren*), la teoria della natura umana. Nella quarta parte si presenta la filosofia e la spiritualità del Taoismo (*Tao*), Virtù (*Te*), Non agire (*Wu-wei*), la conoscenza intuitiva, nonché il problema del male e della sofferenza.

*Bibliografia*

D. ACHARUPARAMBIL, *Induismo. Religione e Filosofia*, Urbaniana University Press, Roma 1996.

J. S. LEE, , «Il Taoismo: misticismo della conoscenza pura ed intuitiva secondo i canoni taoisti Tao-Te-Ching e Chuang-Tzu », in *Lateranum* 71(2005), 77-113.

W. RAHULA, *L'Insegnamento del Buddha*, Paramita, Roma 1984.

P. SANTANGELO, (ed.), *Confucio e le scuole confuciane*, in *Le vie della saggezza*, Newton Compton, Roma 1986.

## **50643/40400 ISTITUZIONI DI FILOSOFIA POLITICA**

GIULIO ALFANO

2° semestre – 6 CFU

Le origini del pensiero politico attraverso un'analisi storico filosofica, individuando caratteri, motivazioni e influenze nelle relazioni tra società civile e politica.

Analisi dei concetti di democrazia, liberalismo, socialismo, totalitarismo, di fronte al relativismo e al secolarismo.

Saranno approfondite le evoluzioni del pensiero filosofico politico liberale, marxista e cattolico nella loro evoluzione storica, dal contrattualismo al pensiero "negativo".

*Bibliografia*

V. MARZOCCHI, *Filosofia politica. Storia, concetti, contesti*, Laterza, Bari 2011.

*Concordati col docente, due tra i seguenti testi:*

G. ALFANO, *Frammenti di filosofia politica*, Solfanelli, Chieti 2017.

G. ALFANO, *Filosofia e Politica in S. Tommaso d'Aquino*, Ed. Impegno Cristiano, Roma 2007.

G. ALFANO, *Falangismo e Fascismo*, Solfanelli, Chieti 2016.

G. ALFANO, *I fondamenti della filosofia politica di don Luigi Sturzo*, Solfanelli, Chieti 2013.

G. ALFANO, *Giorgio La Pira, un domenicano alla Costituente*, Solfanelli, Chieti 2016.

## 50645 ISTITUZIONI DI PEDAGOGIA

ANNA MARIA PEZZELLA

1° semestre – 6 CFU

Il corso, di quattro ore settimanali, sarà suddiviso in due aree tematiche: *Area storico-critica* e *Area tecnico-metodologica*. La prima parte affronterà i seguenti argomenti: pedagogia e filosofia; pedagogia, psicologia, sociologia e scienze dell'educazione: questioni epistemologiche; questioni di filosofia dell'educazione; lineamenti di storia della pedagogia moderna e contemporanea.

La seconda parte esaminerà le seguenti questioni: la comunicazione formativa; metodi e tecniche in educazione; ricerca azione; i processi di apprendimento: teorie e questioni aperte; la scuola: struttura e funzioni formative; programmazione curriculare: i fondamenti pedagogici, obiettivi, competenze, valutazione; relazione educativa e comportamento insegnante; la professionalità dell'educatore; svantaggio socio-culturale: per una didattica individuale inclusiva.

### *Bibliografia*

A.M. PEZZELLA, *Istituzioni di Pedagogia*, LUP, Città del Vaticano 2012.

*Un testo a scelta tra i seguenti:*

A. M. PEZZELLA, *María Zambrano. Educazione, Etica, Politica tra permanenza e cambiamento*, Fattore Umano Edizioni, Roma 2020.

E. STEIN, *Formazione e sviluppi dell'individualità*, Città Nuova, Edizioni OCD, Roma 2017.

A. ALES BELLO – G. BASTI – A.M. PEZZELLA (edd.), *L'avventura educativa. Antropologia, Pedagogia, Scienze*, LUP, Città del Vaticano 2013.

A. ALES BELLO – G. BASTI – A.M. PEZZELLA (edd.), *La comunicazione interattiva*, LUP, Città del Vaticano 2015.

A. ALES BELLO – A.M. PEZZELLA (edd.), *Nascita e rinascita. L'elogio della vita*, LUP, Città del Vaticano 2017

*Per gli studenti non italiani si suggeriscono i seguenti testi:*

J. BOWEN, *A History of Western Education*, Methuen 1981

D. LAWTON – P. GORDON, *A History of Western educational Ideas*, Woburn Press, London 2002.

## 50649 LE PROVE DELL'ESISTENZA DI DIO NEL MEDIOEVO

FIGURELLA MAGNANO

2° semestre – 3 CFU

Il problema della dimostrabilità dell'esistenza di Dio percorre da cima a fondo l'intera storia del pensiero occidentale e costituisce il punto di intersezione privilegiato tra filosofia e teologia, ragione e fede. Il corso si prefigge di fornire una panoramica d'insieme delle più importanti prove dell'esistenza di Dio formulate nel corso del Medioevo. Tale obiettivo verrà conseguito attraverso un duplice approccio: sotto il profilo storico, obiettivo del corso sarà illustrare le differenti prove offerte da autori quali Agostino, Boezio, Anselmo d'Aosta, Bonaventura da Bagnoregio, Tommaso d'Aquino, Johannes Eckhart, Giovanni Duns Scoto e Guglielmo d'Ockham; sotto il profilo teoretico, obiettivo del corso sarà evidenziare la diversità della struttura filosofica delle argomentazioni elaborate in favore dell'esistenza di Dio.

### *Bibliografia*

C. FABRO, *Le prove dell'esistenza di Dio*, La Scuola, Brescia 1989.

É. GILSON, *Tre lezioni sul problema dell'esistenza di Dio*, traduzione a cura di Carmine Matarazzo, Armando Editore, Roma 2013.

R.G. TIMOSI, *Prove logiche dell'esistenza di Dio da Anselmo d'Aosta a Kurt Gödel: storia critica degli argomenti ontologici*, Marietti, Genova-Milano 2005.

S. VANNI ROVIGHI, *Il problema teologico come filosofia*, a cura di Costante Marabelli, Eupress, Varese 2004.

## 50658 QUESTIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE

FIGURELLA MAGNANO

1° semestre – 3 CFU

*La disputa sugli universali*

Il corso si prefigge di fornire una panoramica d'insieme delle più importanti soluzioni formulate nel Medioevo per risolvere la nota *quaestio de universalibus*. Pertanto, partendo dall'esame del problema degli universali così com'è stato esposto e non risolto da Porfirio nell'*Isagoge*, obiettivo del corso sarà illustrare le differenti posizioni offerte da autori quali Severino Boezio, Roscellino di Compiègne, Guglielmo di Champeaux, Pietro Abelardo, gli esponenti della scuola di Chartres, Giovanni di Salisbury, Tommaso d'Aquino, Duns Scoto e Guglielmo d'Ockham.

#### *Bibliografia*

A. DE LIBERA, *Il problema degli universali: da Platone alla fine del Medioevo*, La Nuova Italia, Firenze 1999.

G. D'ONOFRIO, *La questione degli universali*, in *Storia della Teologia nel Medioevo*, dir. G. D'ONOFRIO, II, *La grande fioritura*, Piemme, Casale Monferrato 1996, 294-322.

ID., *Gli 'alberi' di Porfirio. Variazioni sulla gerarchia neoplatonica del reale nell'Alto Medioevo*, in *Chôra* 11 (2013), 117-163.

### **50663 QUESTIONI DI ONTOLOGIA SOCIALE**

RAFFAELA GIOVAGNOLI

1° semestre –6 CFU

L'ontologia sociale è un'area di ricerca sulla natura degli oggetti e dei fenomeni sociali che si è sviluppata in ambito filosofico soprattutto a partire dalle indagini del filosofo statunitense John Searle sulla realtà sociale. Essa si presenta come un campo filosofico ricco di temi attuali e vivaci discussioni che si apre anche a studi transdisciplinari (sociologia, antropologia, scienze cognitive, psicologia sociale, neuroscienze e intelligenza artificiale).

Il corso mira ad introdurre lo studente alle correnti principali dell'ontologia sociale: fenomenologia sociale, etnometodologia, teoria delle pratiche sociali, teoria dei sistemi, teoria della comunicazione, intenzionalità collettiva e relazione fra cooperazione e comportamento economico come convergenza sul bene comune.

#### *Bibliografia*

R. GIOVAGNOLI, *Introduzione all'ontologia sociale, dispense a cura della docente*.

J. SEARLE, *Creare il mondo sociale, La struttura della civiltà umana*, Cortina, Milano 2010.

J. HABERMAS, *Verbalizzare il sacro. Sul lascito religioso della filosofia*, Edizioni Laterza, Bari 2015.

A. MACINTYRE, *Giustizia e razionalità. Volume I. Dai greci a Tommaso D'Aquino e volume II. Dall'Illuminismo scozzese all'età contemporanea (capp. 6, 7, 8, 9)*, Anabasi, Milano 1988.

R. GIOVAGNOLI - R. LOWE, *The Logic of Social Practices*, Springer, Charm, 2019.

R. GIOVAGNOLI, *Habermas. Agire comunicativo e Lebenswelt*, Carocci, Roma 2000.

### **50673 ETICA E DIRITTO**

MICHAEL KONRAD

1° semestre – 6 CFU

Si affronteranno dei brani di Tommaso d'Aquino sul diritto e sulla giustizia (STh II-II, 57-79; 120-122). Il corso si propone di introdurre a questo grande tema della tradizione filosofica, analizzando le risposte che Tommaso offre ad alcune delle problematiche, spesso attuali ancora oggi.

Obiettivo principale del corso è imparare a leggere i classici dell'etica filosofica, individuando il significato dei termini, riconoscendo le distinzioni e cogliendo le definizioni centrali. Nel dialogo con i grandi maestri del passato e del presente, entrando nelle loro domande e nei loro tentativi di risposta, è possibile imparare lo sguardo curioso del filosofo sulla realtà del nostro mondo.

#### *Bibliografia*

TOMMASO D'AQUINO, *Somma Teologica, ESD, Bologna 1996-1997*.

S. LIPPERT, *Recht und Gerechtigkeit bei Thomas von Aquin. Eine rationale Rekonstruktion im Kontext der "Summa Theologiae"*, Ewert, Marburg 2000.

### **50674 ESTETICA PERSONALISTA DEL '900**

FLAVIA SILLI

2° semestre – 6 CFU

Il corso intende sviluppare una riflessione approfondita sulla comune matrice spiritualistica di diversi modelli di interpretazione dell'estetica, a partire da una perlustrazione teoretica della nozione di immagine nel suo genetico

rapporto con il soggetto che la produce e con l'oggetto che essa rappresenta. Verrà riservato uno spazio adeguato alla tematizzazione storica delle questioni affrontate con riferimenti alle opere e ai percorsi di filosofi del novecento che hanno finalizzato le loro ricerche alla configurazione dell'intreccio tra estetica e ontologia secondo il registro spiritualistico della *via pulchritudinis*, come iter privilegiato per indagare l'*intentio* metafisica dell'esperienza umana. Le lezioni saranno quindi articolate in una duplice direttrice: di confronto con i nodi storici, (primato della comunicazione visiva nell'attuale cultura digitale) e di ricognizione teoretico contenutistica, supportata da riferimenti testuali a Maurice Blondel, Jacques Maritain, Gabriel Marcel, Louis Lavelle, Michele Federico Sciacca, Luigi Stefanini e Luigi Pareyson.

#### *Bibliografia*

- A. Alessi, *Sui sentieri della bellezza, introduzione all'estetica filosofica*, Las, Roma 2018.  
T. Manferdini, *Comunicazione ed estetica in Sant'Agostino*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1995.  
S. Babolin, *L'estetica di Maurice Blondel*, Università gregoriana editrice, Roma 1974.  
C. De Carli, G. Botta, *Per quale bellezza? L'estetica di Jacques Maritain e le arti della contemporaneità*, Studium, Roma 2014.  
L. Lavelle, *L'erreur de Narcisse*, Table Ronde, Paris 2003.  
G. Marcel, *Presenza e immortalità*, Bompiani, Milano 2011  
L. Stefanini, *Imagismo come problema filosofico*, CEDAM, Padova 1936.  
M. F. Sciacca, *L'estetismo Kierkegaard* Pirandello, Marzorati, Milano 1974.  
L. Pareyson, *Estetica. Teoria della formatività*, Bompiani, Milano 2002.  
F. Silli, *Spunti per un'ermeneutica veritativa della rappresentazione: l'imagismo di Stefanini in dialogo con la formatività di Pareyson*, in AA.VV., «Per la filosofia», N. 110, maggio-dicembre 2021, Fabrizio Serra, Pisa-Roma.

### **50916/40208 ETICA GENERALE**

MICHAEL KONRAD

1° semestre – 6 CFU

Il corso si suddivide in due parti: la parte introduttiva prende in esame il metodo dell'etica filosofica e i tratti fondamentali dei modelli essenziali del pensiero etico nel loro sviluppo storico; la parte centrale del corso è invece dedicata ad un'esposizione dei temi essenziali della filosofia morale. Seguendo a grandi linee il percorso della I-II della *Summa Theologiae* di Tommaso d'Aquino, la trattazione adotta come punto di partenza il tema del fine ultimo e della felicità, in quanto fondamento di tutta l'etica. Si espongono poi diverse concezioni dell'*atto umano*, della sua *libertà* e dei suoi *criteri di moralità* (cfr. la dottrina delle tre fonti della moralità). Segue un'analisi della *coscienza morale*, che rimanda necessariamente alla considerazione dell'importanza delle *virtù* (e dei vizi) in quanto disposizioni stabili e principi interiori dell'atto umano e della *legge morale* come principio esteriore dell'atto umano (la legge naturale – gli assoluti morali – la distinzione tra precetti e consigli). Per completare il percorso viene alla fine riproposto il classico trattato sull'*amicizia* come luogo concreto nel quale la moralità può essere imparata, motivata e sostenuta.

#### *Bibliografia*

- M. KONRAD, *Introduzione all'etica filosofica*, Studium, Roma 2021.  
M. KONRAD, *Antologia di testi classici dell'etica filosofica, pro manuscripto*.

### **50917 ETICA SPECIALE**

MICHAEL KONRAD

1° semestre – 6 CFU

Il corso propone, in un dialogo costante tra i grandi autori classici della tradizione filosofica e la dottrina sociale della Chiesa, un'introduzione ai temi principali dell'etica sociale. La prima parte è dedicata ai fondamenti, cioè ad una riflessione sullo sviluppo della legge morale naturale e sui principi di solidarietà, sussidiarietà e bene comune. Segue una riflessione sulla scoperta del concetto di persona, le sue caratteristiche principali e i motivi della sua crisi nella modernità. In tale contesto verrà valutata la dottrina dei diritti umani. Un capitolo centrale è dedicato alla società, ai corpi intermedi e all'economia. Si ha così l'occasione di riflettere sui principali sistemi dell'economia mondiale, sul senso del lavoro e della proprietà privata.

Grande spazio prende la riflessione sullo Stato, la cui natura si chiarisce nel tempo misurandosi con la Chiesa. Già Agostino evidenzia alcuni problemi risultanti da una comprensione non adeguata del fatto che le due entità siano distinte ma non separate. Lo studio di autori moderni come Hobbes, Locke, Montesquieu e Tocqueville aiuta a comprendere meglio la natura del liberalismo occidentale con i suoi elementi essenziali: l'idea di un necessario consenso da parte dei cittadini antecedente alla vita civile, la sovranità assoluta dello Stato e la separazione dei poteri, i pericoli di un dispotismo dolce e del paternalismo etico. L'ultima parte del corso è dedicata ai problemi legati alla comunità internazionale.

#### *Bibliografia*

M. KONRAD, *Antologia di testi classici dell'etica sociale, pro manuscripto*.

M. KONRAD, *Crescere in giustizia. Introduzione all'etica sociale*, LUP, Città del Vaticano 2012.

### **50918 METAFISICA**

LEONARDO MESSINESE

1° semestre – 6 CFU

Il corso si compone di due parti, una *istituzionale* e l'altra *monografica*. Il corso istituzionale presenta un'articolazione in quattro parti. Nella prima parte sarà messo a tema il concetto di fondamento e ne saranno mostrate alcune articolazioni nel pensiero classico, moderno e contemporaneo. Nella seconda parte sarà esposto un primo livello dell'ontologia, il quale sarà incentrato sulla costituzione molteplice e diveniente degli enti. Nella terza parte sarà dato svolgimento a un secondo livello dell'ontologia, in cui sarà tematizzato l'ente in quanto ente quale oggetto della metafisica, mettendo in luce la nozione trascendentale di essere, che costituisce l'"unità" della metafisica, e le "divisioni dell'essere", con particolare riferimento alla dottrina delle categorie e a quella dell'atto e della potenza. Nella quarta parte, muovendo dalla domanda circa l'essere degli enti, si perverrà all'affermazione del Principio metafisico degli enti, il quale mostrerà il volto del Dio creatore. Il corso monografico ha per titolo: *Alcuni modelli del pensiero metafisico nel Novecento*. Esso verterà su alcune significative posizioni che sono state espresse all'interno del pensiero contemporaneo circa la possibilità e l'effettivo strutturarsi della metafisica. In alternativa, a scelta dello studente, potrà essere approfondito più in particolare il pensiero di Emanuele Severino.

#### *Bibliografia*

##### *Parte istituzionale*

L. MESSINESE, *La via della metafisica*, Edizioni ETS, Pisa 2019.

##### *Parte monografica*

L. MESSINESE, *Stanze della metafisica. Heidegger, Löwith, Carlini, Bontadini, Severino, Morcelliana, Brescia 2013, oppure*

L. MESSINESE, *Nel castello di Emanuele Severino, Inschibboleth, Roma 2021*.

### **50922 QUESTIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA**

VALENTINA ZAFFINO

1° semestre – 6 CFU

Oggetto del corso sarà il dibattito sul concetto di Dio, così come esso è stato inteso dalla filosofia moderna. Dopo un inquadramento generale del tema, sarà ricostruito il percorso tracciato da Descartes, Spinoza, Locke e Leibniz. Anzitutto, ci si soffermerà sull'analisi delle prove dell'esistenza di Dio proposte da Descartes, sottolineando altresì il ruolo di fondamento che Dio assume nella filosofia razionalista dell'autore. Saranno poi illustrati i principi della metafisica spinoziana, che fu oggetto della critica della successiva filosofia tedesca. John Locke – anche in virtù del suo confronto con la Scuola platonica di Cambridge – consentirà di introdurre l'approccio empirista alla conoscenza di Dio, mentre con Leibniz saranno considerate la nozione di monade e quella di armonia prestabilita, anche alla luce del ruolo che il principio di ragion sufficiente gioca nell'intero sistema filosofico leibniziano.

#### *Bibliografia*

1. *Un fascicolo di testi degli autori proposto dal docente.*

2. *Un volume di approfondimento monografico; tra gli altri, si segnalano:*

G. CRAPULLI, *Introduzione a Descartes*, Laterza, Roma - Bari 1988.

L. MESSINESE, *Il problema di Dio nella filosofia moderna*, LUP, Città del Vaticano 2017.

G. MOCCHI, *Individuo bene fundatum. Controversie religiose moderne e idee per Leibniz*, Carocci, Roma 2003.



G. MORI, *Cartesio, Carocci, Roma 2010.*

M. MUGNAI, *Introduzione alla filosofia di Leibniz, Einaudi, Torino 2001.*

M. SINA, *Introduzione a Locke, Laterza, Roma - Bari 2018.*

L. VINCIGUERRA, *Spinoza, Carocci, Roma 2015.*

*Ulteriori indicazioni bibliografiche, sia in italiano che in lingua straniera, saranno fornite durante il corso.*

## **50923 QUESTIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA**

PATRIZIA MANGANARO

1° semestre – 6 CFU

Il Corso verte su *Empatia e Narcisismo: una questione post-moderna*, per rilevare le potenzialità dell'esercizio non-egologico della ragione quale morfologia del pensiero, che risponde alla crisi della cultura "liquida". Gli obiettivi formativi sono conseguiti attraverso diverse fasi didattiche: un'introduzione storico-teoretica del passaggio dalla modernità alla contemporaneità, sino alla postmodernità e alla società "liquida", in merito alla questione filosofica dell'identità e dell'alterità personale; l'analisi della "svolta fenomenologica" della cultura contemporanea, in particolare delle neuroscienze cognitive e della neuroestetica. Ampio spazio è riservato alla lettura delle fonti: E. Stein (empatia) e il mito di Narciso (terzo Libro delle *Metamorfosi* di Ovidio), con l'esame delle ricadute nella filosofia contemporanea (scuola del sospetto, disagio della modernità, idoli postmoderni).

### *Bibliografia*

E. STEIN, *Il problema dell'empatia, Studium, Roma 1985.*

OVIDIO, *Metamorfosi, Libro III, 339-510, testo latino a fronte, Einaudi, Torino 2015<sup>3</sup>.*

P. MANGANARO, *Empatia, Ed. Messaggero, Padova 2014.*

P. MANGANARO, *Narcisismo. Tre riflessioni liquide, Ed. Messaggero, Padova 2016.*

P. MANGANARO, *Corpi soggetti. Edmund Husserl, Edith Stein & gli altri, Inscibboleth, Roma 2021.*

*Altra bibliografia di supporto:*

P. MANGANARO, *Empatia e Creatività. Personale, impersonale, interpersonale, Il Poligrafo, Padova 2020.*

P. MANGANARO, *The Roots of Intersubjectivity – Empathy and Phenomenology according to Edith Stein, in V. LUX – S. WEIGEL, Empathy. Epistemic Problems and Cultural-Historical Perspectives of a Cross-Disciplinary Concept, Palgrave-Macmillan, London 2017, 271-286.*

*Ulteriori indicazioni bibliografiche e materiali didattici integrativi saranno forniti durante il Corso.*

## **50924 QUESTIONI DI LOGICA, INFORMATICA E ONTOLOGIA FORMALE**

GIANFRANCO BASTI

I semestre – 6 CFU

Il corso intende fornire allo studente una prima introduzione ai contenuti, al simbolismo e alla formalizzazione dei più recenti sviluppi della logica formale moderna (calcolo logico simbolico) dai suoi inizi come logica matematica (calcolo vero-funzionale estensionale), al suo sviluppo come logiche intensionali aletiche, deontiche, epistemiche (calcolo modale e sue interpretazioni intensionali), fino all'ontologia analitica e all'ontologia formale. Di tutti questi temi verrà mostrata la stretta relazione con lo sviluppo dell'informatica, e delle scienze computazionali dalle sue origini in Leibniz, fino alle applicazioni dell'Intelligenza Artificiale. Il calcolo logico si presenta oggi perciò, come uno strumento indispensabile per il dialogo interdisciplinare (scienza-filosofia) e il dialogo interculturale (e interreligioso).

### *Bibliografia*

G. BASTI E F. PANIZZOLI, *Istituzioni di Filosofia Formale. Dalla Logica Formale, all'Ontologia Formale, LUP-Lateran University Press, Roma, 2018.*

M. DAVIS, *Il calcolatore universale. Da Leibniz a Turing, Adelphi, Milano, 2012.*

F. M. BERTATO, G. BASTI (EDS.), *(Un-)Certainty and (In-)Exactness. Proceedings of the 1st Colloquium on Philosophy and Formal Sciences, Campinas UP & Aracne Edizioni, Campinas-Rome, 2018 (Disponibile anche in e-book).*

S. GALVAN, *Logiche intensionali. Sistemi proposizionali di logica modale, deontica, epistemica, Franco Angeli, Milano 1991.*

G. BASTI, *Schemi del corso ad uso degli studenti.*

## 50925 QUESTIONI DI FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA

PHILIP LARREY

1° semestre – 6 CFU

Il corso rappresenta uno studio epistemologico sui grandi temi della filosofia analitica a partire dall'analisi di quattro degli autori più importanti: W. V. Quine, D. Davidson, H. Putnam e R. Rorty. Seguendo lo sviluppo storico del pensiero analitico, cercheremo di evidenziare le problematiche intorno al concetto della *verità* per dimostrare l'interesse principalmente metafisico degli autori, e della intera scuola analitica.

### *Bibliografia*

P. LARREY, "Conceptual Schemes, Common Sense and Alethic Logic" in *Aquinas* 46(2003), 77-92; "On Conceptual Schemes", in *Sensus Communis*, 5(2004), 1; *Il pensiero sulla logica*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2006.

W.V. QUINE, *From a Logical Point of View*, Harvard University Press 1953, trad. it., *Da un punto di vista logico. Saggi logico-filosofici*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2004.

ID., *Word and Object*, MIT Press, Cambridge 1990<sup>17</sup>, trad. it., *Parola e oggetto*, Il Saggiatore, Milano 1996; *Pursuit of Truth*, Harvard University Press, Cambridge 1992.

## 50927 QUESTIONI DI ANTROPOLOGIA FILOSOFICA - I

FRANCISCO DE MACEDO

2° semestre – 3 CFU

*La questione della giustizia e della libertà nella società multi-etnica.*

- 1) Studiare le diverse culture (alcune nazioni) che compongono la comunità europea: Nuova Società?
- 2) Studiare il rapporto culturale, normativo e la questione della libertà;
- 3) Approfondire l'insieme delle varie culture che formano l'Europa: confronto e crescita;
- 4) Studiare il rapporto della nuova realtà del mediterraneo;
- 5) Studiare e valutare la questione della libertà religiosa.

### *Bibliografia*

G. AMATO – E. PACIOTTI (a cura di), *Verso l'Europa dei diritti: lo spazio europeo di libertà, sicurezza e giustizia*, Il Mulino, Bologna 2005.

PLOTINO, *Enneade IV – La Libertà*. Qualsiasi edizione.

PLATONE, *Protagora, Leggi, Repubblica*. Qualsiasi edizione.

C. VIGNA – S. ZAMAGNI (ed.) *Multiculturalismo e identità*, Vita e Pensiero, Milano 2002.

Z. BAUMAN, *Voglia di comunità*, Laterza, Bari 2011.

F. DE MACEDO – M. SCHIFF, *Democrazia, Verità, Pluralismo*, Chirico, Napoli 2012.

F. DE MACEDO, *Religione e Responsabilità in Per la Filosofia – Filosofia e Insegnamento*, XXXII (Sett-Dic 2015), n° 95, 9-22.

*Articoli del professore e altre bibliografie saranno indicati durante lo svolgimento del corso.*

## 50930 QUESTIONI DI STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO

FLAVIA MARCACCI

1° semestre – 6 CFU

Il corso intende offrire un'introduzione alla fisica quantistica indagandone le origini. Si richiameranno dapprima i precedenti storici delle teorie sui fenomeni termici, in particolare la teoria del calorico e la teoria dinamica, per giungere alla termodinamica e al concetto di entropia. Quindi si guarderà al problema dell'etere da Faraday a Maxwell, divenuto urgente a causa della rivoluzione elettromagnetica, che introdusse la necessità di riflettere sulla nuova ontologia del campo elettromagnetico. A questo si assommò la scoperta dell'elettrone e lo studio del comportamento del corpo nero, che determinarono l'impellenza di approfondire la conoscenza della realtà microfisica, producendo più modelli di atomo (in particolare quello di N. Bohr). Si tratterà infine la nascita della

fisica quantistica nei dibattiti dei padri fondatori e dei filosofi della scienza, nel riferimento alla cosiddetta “interpretazione di Copenaghen” che, sebbene non sia descrivibile nei termini di una teoria unitaria e omogenea, raccoglie assunzioni di varia paternità scientifica (principio di indeterminazione, principio di complementarità, principio di esclusione, interpretazione probabilistica dell’equazione d’onda). Da una parte, alcuni difendevano la teoria interpretata secondo i criteri di alcuni fisici come Bohr, D. Bohm, W.K. Heisenberg; altri, invece, ne respingevano una parte o la totalità dei presupposti ritenendola incompleta o inconsistente e reputando necessaria una riflessione sui presupposti filosofici quali il realismo e la causalità (A. Einstein, K. Popper). Saranno approfonditi anche gli aspetti etici e teologici di alcuni padri della quantistica, in particolare di M. Planck.

*Bibliografia*

D.Z. ALBERT, *Meccanica quantistica e senso comune*, Adelphi, Milano 2000 (solo alcune sezioni).

W. HEISENBERG, *Fisica e filosofia. Come la scienza contemporanea ha modificato il pensiero dell’uomo*, Il Saggiatore, Milano 2003.

*Durante il corso sarà fornito materiale integrativo e saranno letti e commentati alcuni testi dei fondatori della Meccanica Quantistica.*

### **50933 FENOMENOLOGIA DELLA RELIGIONE**

PATRIZIA MANGANARO

2° semestre – 3 CFU

1. Significato filosofico della fenomenologia della religione, statuto epistemologico e metodo; confronto con le discipline affini. Descrizione essenziale dell’esperienza sacrale, religiosa e mistica. Significato universale della via *ad intus*. 2. I principali snodi concettuali sono studiati attraverso la ricognizione sulle fonti: R. Otto (il sacro, il numinoso, il *mysterium tremendum*); G. van der Leeuw (la potenza estranea); E. Husserl (il principio teologico, la trascendenza assoluta); A. Cohen (il *tremendum*, l’interpretazione fenomenologica dell’Olocausto). 3. La parte monografica è dedicata al pensiero di Edith Stein: l’analisi fenomenologico-essenziale dell’esperienza religiosa e mistica; la messa in evidenza del significato dei vissuti etero-centrati; la descrizione fenomenologica di “spirito” e “anima”.

*Bibliografia*

*Un fascicolo, con antologia di testi scelti, che la docente metterà a disposizione degli studenti.*

E. STEIN, *Il castello interiore*, in Id., *Natura Persona Mistica. Per una ricerca cristiana della verità*, Città Nuova, Roma 1997, 115-147 (lettura integrale).

P. MANGANARO, *Verso l’Altro. L’esperienza mistica tra interiorità e trascendenza*, Città Nuova, Roma 2002.

*Ulteriori indicazioni bibliografiche e materiali didattici integrativi saranno forniti durante il Corso.*

### **50934 QUESTIONI DI METAFISICA**

LEONARDO MESSINESE

2° semestre – 6 CFU

Il corso si propone di mettere in luce il “concetto” di metafisica ed alcune eminenti contenuti di quest’ultima che emergono dalle opere di René Descartes, con un riferimento particolare alla *Meditationes de prima philosophia*, alle *Objectiones* e alle *Responsiones*

*Bibliografia*

R. DESCARTES, *Meditazioni. Obiezioni e Risposte*, in IDEM, *Opere 1637-1649*, a cura di G. Belgioioso, Bompiani, Milano 2009.

J.-L. MARION, *Il prisma metafisico di Descartes. Costituzione e limiti dell’onto-teo-logia nel pensiero cartesiano*, Guerini e Associati, Milano 1998.

### **55043 FILOSOFIA DELL’UMANESIMO E DEL RINASCIMENTO**

VALENTINA ZAFFINO

1° semestre – 3 CFU

Il seminario avrà come oggetto la riflessione rinascimentale sulle “immagini del cosmo”. In tal senso, saranno rintracciati i motivi filosofici di continuità e quelli di originalità con il Medioevo e con l’età antica, così come con la filosofia moderna più tarda. Dopo aver fornito un generale quadro storico di riferimento, il dibattito verterà su due punti focali: 1) il finalismo antropocentrico rinascimentale, risultato dell’affermazione dell’identità strutturale tra uomo e universo, ovvero tra microcosmo e macrocosmo; 2) il rapporto con la trascendenza, partendo dalla tesi per cui il mondo è l’esplicazione dell’infinita potenza divina – tesi derivata in parte dai risultati degli studi astronomici di età moderna.

#### *Bibliografia*

*Un fascicolo di testi degli autori proposti dal docente.*

BIGOTTI F., MARCACCI F., SILVANO G., ZAMPIERI F. (a cura di), *Profili rinascimentali. Politica, medicina e scienza fra XV e XVII secolo*, Marsilio, Venezia 2021.

ERNST E. (a cura di), *La filosofia del Rinascimento. Figure e problemi*, Carocci, Roma 2015.

HANKINS J. (a cura di), *The Cambridge Companion to Renaissance Philosophy*, Cambridge University Press, Cambridge 2007.

VASOLI C., *Le filosofie del Rinascimento*, Mondadori, Milano 2002 (parti scelte).

ZAFFINO V., *Totum et unum. Giordano Bruno e il pensiero antico*, Mimesis, Milano 2019.

*Ulteriori indicazioni bibliografiche, sia in italiano che in lingua straniera, saranno fornite dal docente durante il corso. A ciascuno studente sarà suggerita una bibliografia personalizzata, dedicata a un tema specifico d’indagine.*

### **55044 ANTROPOLOGIA ED ETICA IN ANTONIO ROSMINI**

MARKUS KRIENKE

2° semestre – 3 CFU

In ordine cronologico, si analizzerà innanzitutto l’Antropologia in servizio della scienza morale, con l’intento di scoprire non solo le specificità della visione rosminiana dell’uomo nei confronti del pensiero antico-medievale e moderno, ma anche tematizzando per quali sfide attuali del dibattito antropologico ed etico il pensiero rosminiano dà il contributo più consistente. Questa prima parte si ricollega in maniera quasi monografica al corso di “Antropologia filosofica” (I semestre).

Nella seconda parte, lo sguardo si estende all’opera Psicologia in cui Rosmini ripensa il classico problema metafisico del rapporto tra corpo e anima non solo secondo le esigenze del pensiero filosofico moderno, ma lo prende come chiave per trovare un nuovo approccio ontologico-metafisico. Inoltre è questa l’opera in cui egli riprende i trattati classici dell’antropologia, declinandole secondo la sua prospettiva che è quella della mediazione con le istituzioni del pensiero moderno.

#### *Bibliografia*

ANTONIO ROSMINI, *Antropologia in servizio della scienza morale, a c. di F. Evain (Ediz. Crit., 24)*, Roma-Stresa 1981.

Id., *Psicologia, 4 voll., a c. di V. SALA (Ediz. Crit., 9-10A)*, Roma-Stresa 1988-1989.

### **55092 ETICA POLITICA**

GIULIO ALFANO

1° semestre – 3 CFU

Lo sviluppo dell’etica politica nei rapporti tra Stato e identità nazionali, attraverso l’analisi delle teorie dei fondamentali pensatori.

I rapporti tra rappresentatività e costituzionalità dello Stato.

Le nuove emergenze etiche della politica di fronte alle sfide della società multietnica e tecnologica.

Lo sviluppo del pensiero cattolico nella storia del ‘900.

#### *Bibliografia*

G. ALFANO, *Tra Etica e Storia, Maremmi, Firenze 1994.*

G. ALFANO, *Etica ed ecclesiology in Comunione e Liberazione, Ed. Impegno Cristiano, Roma 1999.*

G. ALFANO, *Il Pensiero Etico Contemporaneo, Maremmi, Firenze 2001.*

G. ALFANO, *La Ragione e la Libertà, Ed. Impegno Cristiano, Roma 2010.*

G. ALFANO, *Luigi Gedda, protagonista di un secolo, Solfanelli, Chieti 2011.*

G. ALFANO, *Falangismo e Fascismo, Solfanelli, Chieti 2015.*

### **55128 LETTURA EPISTEMOLOGICA DI *FIDES ET RATIO***

PHILIP LARREY

1° semestre – 3 CFU

L'enciclica di Giovanni Paolo II, *Fides et ratio*, costituisce il più completo documento del magistero ecclesiastico sullo studio e l'insegnamento della filosofia in rapporto all'*intellectus fidei*, ossia alla retta comprensione della rivelazione cristiana. In questo quadro epistemico vanno intese le indicazioni dell'enciclica riguardo al rapporto tra la "ragione" e la "fede". Partiremo dallo stesso contenuto dell'enciclica, cercando di capire le nozioni emergenti del documento come componenti di una critica epistemologica dello stesso pensiero umano.

#### *Bibliografia*

GIOVANNI PAOLO II, *Fede e ricerca. L'enciclica Fides et ratio, con introduzione e commento di A. LIVI, Leonardo da Vinci, Roma 2012.*

A. LIVI (ed.), *Dal fenomeno al fondamento. Necessità, metodo e limiti della filosofia secondo l'enciclica "Fides et ratio", Leonardo da Vinci, Roma 2011.*

R. FISICHELLA, *Oportet philosophari in theologia in Gregorianum* 76, 2 (1995), 221-262. 503-534. 701-728.

### **55147 ANTROPOLOGIA E FILOSOFIE DELLA PERSONA**

ANNA MARIA PEZZELLA

2° semestre – 3 CFU

Il seminario approfondirà il concetto di essere umano. Si andrà a individuare che cosa si debba intendere con persona, con uomo, con donna, con paternità, con maternità e con filiazione. Si partirà dalla lettura, dall'esame e dalla discussione di testi scelti relativi alle filosofie della persona del Novecento (R. Guardin, M. Buber, P. Landsberg, E. Mounier, K. Wojtyła, M. Zambrano), da testi fenomenologici (M. Scheler, E. Husserl, E. Stein) e da un preciso e attento riferimento alle fonti (S. Boezio). I risultati conseguiti saranno messi a confronto con le odierne antropologie, in modo particolare con quelle del gender e con quelle postumaniste e transumaniste

#### *Bibliografia*

A. M. PEZZELLA, *Antropologie per l'educazione, in preparazione.*

A. M. PEZZELLA *L'antropologia filosofica di E. Stein, Città Nuova, Roma 2003 (Estratti).*

A. M. PEZZELLA, *María Zambrano. Educazione, Etica, Politica tra permanenza e cambiamento, Fattore Umano Edizioni, Roma 2020*

A. ALES BELLO, *Tutta colpa di Eva?, Castelvechi, Roma 2017*

### **55189 IL PROBLEMA FILOSOFICO DEL DOLORE E DELLA MORTE**

FRANCISCO DE MACEDO

2° semestre – 3 CFU

- 1) La questione del dolore in quanto realtà di senso e non-senso.
- 2) La realtà della morte come situazione-limite che «di-svela» l'essere umano a se medesimo come: fragilità, transitorietà, finitezza, ecc.
  - La sofferenza, il dolore, la morte appartengono a una realtà di senso?
  - La morte è una situazione limite, perché e quando?
  - La speranza, la trascendenza, l'immortalità.

#### *Bibliografia*

*Lettera Apostolica Salvifici Doloris, nn. 9-13.*

PLATONE, *Processo e morte di Socrate. Qualsiasi edizione.*

A. MOLINARO – F. DE MACEDO (ed.), ... *E dopo la vita? L'uomo e il suo destino, Prosanctitate, Roma 2006.*

F. DE MACEDO, *L'uomo nell'agorà vita. La malattia, il dolore, la sofferenza. Aspetti antropologici*, in F. DE MACEDO - M. SCHIFF, *Democrazia, Verità, Pluralismo. Chirico*, Napoli 2012, 91-104.

A. MOLINARO – F. DE MACEDO (ed.), ... *Verità del corpo – una domanda sul nostro essere, Prosanctitate*, Roma 2008.

A. KREINER, *Dio nel dolore – sulla validità degli argomenti della teodicea* (tr. it. Dino PEZZETTA), *Queriniiana*, Brescia 2000.

*Articoli del professore e altre bibliografie saranno indicati durante lo svolgimento del corso*

## **55207/40408 LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA**

FLAVIA MARCACCI

1° semestre (6 CFU)

Le istituzioni, sia private che pubbliche, attive nel mondo della ricerca scientifica hanno rimarcato dagli anni Cinquanta in poi (Association of scientific workers, *Science and the Nation* 1949) la necessità di una comunicazione efficace in vista di una maggiore alfabetizzazione scientifica (*scientific literacy*) e del miglioramento sociale in generale (Royal Society, *The Public Understanding of Science*, 1985). In pochi decenni l'interesse pubblico per la scienza e la costruzione del consenso pubblico intorno a questioni come il cambiamento climatico o il ricorso ai vaccini è aumentato. La rivoluzione dell'informazione ha provocato ulteriori cambiamenti antropologici e sociali, influenzando sulla scienza e nel suo impatto pubblico e politico: per questo motivo, il concetto di informazione e le sue implicazioni digitali meritano di essere approfonditi nei risvolti epistemologici e ontologici. La recente pandemia ha mostrato e accentuato il bisogno di una adeguata comunicazione scientifica, sia *ad intra* in senso specialistico, sia *ad extra* in direzione divulgativa. A tal fine è importante chiarire cosa sia la scienza e perché merita (o non merita) fiducia.

### *Bibliografia generale*

P. LASZLO, *Communicating science: a practical guide*, Springer, Berlin 2006.

N. ORESKES, *Perché fidarsi della scienza?*, Bollati Boringhieri, Torino 2021

R. ALZARO PULVIRENTI (ed.), *Scienza & etica. Percorsi di comunicazione e formazione*, Franco Angeli, Milano 2009.

*Per gli studenti di "Ontologia del pensiero scientifico".*

R. CAPURRO, *Past, present, and future of the concept of information*, «TripleC» 7(2): 125-141, 2009.

L. FLORIDI (ed.), *The Blackwell Guide to the Philosophy of Computing and Information*, Blackwell Publishing Ltd, Oxford 2004.

*Per gli studenti di "Scienze della Pace" e "Etica della trasformazione digitale"*

M. DORATO, *Disinformazione scientifica e democrazia. La competenza dell'esperto e l'autonomia del cittadino*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2019.

*Ulteriore materiale utile alla compilazione dei lavori seminariali sarà indicato durante lo svolgimento delle lezioni.*

## **55216 PROPEDEUTICA FILOSOFICA (RISERVATO AGLI STUDENTI DEL SEMINARIO ROMANO)**

MARIO PANGALLO

1° semestre – 3 CFU

## **60106 PSICOLOGIA IN PROSPETTIVA TEOLOGICO-PASTORALE (MUTUATO DALL'ISTITUTO PASTORALE)**

CHIARA PALAZZINI

1° semestre – 3 CFU

Il corso si propone di introdurre alla conoscenza della psicologia come scienza, ai suoi sviluppi e alla comprensione dei temi base della psicologia generale, cercando di capire cos'è la psicologia, di cosa si occupa e quali sono i suoi processi. L'intento è quello di far sì che l'incontro con la psicologia diventi un'occasione per ragionare circa i presupposti del sapere e delle azioni della scienza psicologica, per promuovere una miglior comprensione della persona umana e delle sue azioni, esplorando il mondo dei pensieri e dei relativi processi mentali, riconoscendo le componenti dei sentimenti e delle emozioni, con il proposito di riuscire ad essere più consapevoli di sé stessi e degli altri, nella prospettiva di un'azione pastorale sempre più efficace, mirata e che tenga conto del necessario rapporto tra teologia e scienze umane.

#### *Bibliografia*

M. OCCHIONERO (a cura di), *Introduzione alla psicologia generale*, Carocci, Roma 2018.

P. LEGRENZI, *Fondamenti di psicologia generale: teorie e pratiche*, Il Mulino, Bologna 2014.

L. ANOLLI - P. LEGRENZI, *Psicologia generale*, Il Mulino, Bologna, nuova edizione 2009.

*Lettura propedeutica per chi si accosta per la prima volta allo studio delle scienze umane*

C. PALAZZINI, *Per la vita buona: teologia e scienze umane in dialogo*, LUP, Città del Vaticano 2011.

*Durante il corso e lo studio individuale, per una migliore comprensione dei termini e dei concetti psicologici, si consiglia la consultazione di: U. Galimberti, Dizionario di psicologia*, UTET, Torino, ristampa 2006.

### **60522 BIO-DIRITTO: CURA DELLA VITA E DEL FINE VITA (MUTUATO DALL'ISTITUTO PASTORALE)**

CHIARA ARIANO

1° semestre – 3 CFU

Il corso affronterà le tematiche relative ai rapporti tra diritto, scienza ed etica della vita. Sul piano applicativo saranno esaminate le relazioni tra diritti della persona e interessi generali (soggettività, integrità e salute, identità genetica e sua tutela, autodeterminazione e richiesta terapeutica, consenso e problemi di capacità, cure e fine vita, relazione terapeutica e responsabilità deontologica degli operatori sanitari).

Gli studenti saranno invitati, attraverso approfondimenti di casi di attualità, a partecipare attivamente alle lezioni.

#### *Bibliografia*

C. ARIANO, *Il tacito consenso. Riflessioni biogiuridiche sulla relazione medico-paziente*, Aracne Editore, Roma 2013.

J. BALLESTEROS, *Sobre el sentido del derecho. Introducción a la filosofía jurídica*, Tecnos, Madrid 2001.

S. COTTA, *Diritto Persona Mondo umano*, Giappichelli, Torino 1989.

L. D'AVACK, *Ordine giuridico e ordine tecnologico*, Giappichelli, Torino 2009.

H. JONAS, *Tecnica, medicina ed etica. Prassi del principio di responsabilità*, trad. it. a cura di P. BECCHI, Einaudi, Torino 1985.

*Altre indicazioni del Docente nel corso delle lezioni.*

### **70001 LINGUA GRECA - I**

GIANLUCA ORSOLA

1° semestre

Fonetica: Alfabeto; Morfologia: Casi e loro valore, Articolo, I declinazione, II declinazione; Aggettivi della I classe; III declinazione; Aggettivi della II classe; il presente e l'imperfetto; il tema del presente e il tema verbale, le classi del verbo delle coniugazioni greche; il futuro attivo e medio e alcuni cenni sull'aoristo I attivo e medio; Sintassi: il dativo di possesso; coordinazione, subordinazione.

Avviamento alla traduzione.

#### *Bibliografia*

G. ORSOLA, *Appunti di grammatica greca*, ed. Graphe.it e un buon dizionario (ad es. L. ROCCI, *Vocabolario della lingua greca*, ed. Dante Alighieri, oppure MONTANARI, *Vocabolario della lingua greca*, ed. Loescher).

### **70002 LINGUA LATINA - I**

GIANLUCA ORSOLA

2° semestre

Casi e loro valore; I, II, III, IV, V declinazione; aggettivi di I e II classe; gradi dell'aggettivo; pronomi; verbi: *sum*, le quattro coniugazioni, diatesi attiva e cenni di diatesi passiva; alcuni costrutti della lingua latina (*cum* narrativo; la proposizione causale; la proposizione finale esplicita; la proposizione consecutiva).

Avviamento alla traduzione.

#### *Bibliografia*

*Dispense e appunti del Professore, una grammatica di riferimento che verrà consigliata all'inizio del corso e un buon dizionario (ad es. CASTIGLIONI-MARIOTTI, Vocabolario della lingua latina, ed. Loescher, oppure LIOTTA-ROSSI-GAFFIOT, Dizionario della lingua latina, ed. il Capitello, oppure NUOVO CAMPANINI E CARBONI, Vocabolario della lingua latina, ed. Paravia, etc.). Utile la lettura di: A. TRAINA – G. BERNARDI PERINI, Propedeutica al latino universitario, Pàtron, Bologna 1998; F. CUPAIUOLO, Problemi di lingua latina, Loffredo, Napoli 1991; C. CALVANO, Sapientia latina, LUP, Città del Vaticano 2018.*

### **70003 LINGUA LATINA - II**

GIANLUCA ORSOLA

1° semestre

Verbi anomali; sintassi: approfondimento dei costrutti latini (proposizione infinitiva, costrutto “cum + congiuntivo”, coniugazioni perifrastiche attiva e passiva, proposizioni interrogative, proposizione temporale, proposizione finale, ablativo assoluto).

Analisi e traduzione di testi.

#### *Bibliografia*

*Dispense e appunti del Professore, una grammatica di riferimento che verrà consigliata all'inizio del corso e un buon dizionario (ad es. CASTIGLIONI-MARIOTTI, Vocabolario della lingua latina, ed. Loescher, oppure LIOTTA-ROSSI-GAFFIOT, Dizionario della lingua latina, ed. il Capitello, oppure NUOVO CAMPANINI E CARBONI, Vocabolario della lingua latina, ed. Paravia, etc.). Utile la lettura di: A. TRAINA – G. BERNARDI PERINI, Propedeutica al latino universitario, Pàtron, Bologna 1998; F. CUPAIUOLO, Problemi di lingua latina, Loffredo, Napoli 1991; C. CALVANO, Sapientia latina, LUP, Città del Vaticano 2018.*

### **70008 LINGUA GRECA - II**

GIANLUCA ORSOLA

2° semestre – 3 CFU

Morfologia: il verbo (aoristo I, II, III; aoristo e futuro passivi; perfetto I, II, III attivo, medio e passivo; piuccheperfetto; futuro anteriore); Cenni di sintassi dei casi; le proposizioni subordinate.

Analisi e traduzione di testi filosofici e teologici.

#### *Bibliografia*

*G. ORSOLA, Appunti di grammatica greca, ed. Graphè.it e un buon dizionario (ad es. L. ROCCI, Vocabolario della lingua greca, ed. Dante Alighieri, oppure MONTANARI, Vocabolario della lingua greca, ed. Loescher).*

### **70009 LINGUA LATINA - III**

GIANLUCA ORSOLA

2° semestre – 3 CFU

Sintassi dei casi e del periodo; la subordinazione; il periodo ipotetico.

Analisi e traduzione di testi filosofici e teologici.

#### *Bibliografia*

*Dispense e appunti del Professore, una grammatica di riferimento che verrà consigliata all'inizio del corso e un buon dizionario (ad es. CASTIGLIONI-MARIOTTI, Vocabolario della lingua latina, Loescher, oppure LIOTTA-ROSSI-GAFFIOT, Dizionario della lingua latina, ed. il Capitello, oppure NUOVO CAMPANINI E CARBONI, Vocabolario della lingua latina, ed. Paravia, etc.). Utile la lettura di: A. TRAINA – G. BERNARDI PERINI, Propedeutica al latino universitario, Pàtron, Bologna 1998; F. CUPAIUOLO, Problemi di lingua latina, Loffredo, Napoli 1991; C. CALVANO, Sapientia latina, LUP, Città del Vaticano 2018.*



