

PROGRAMMI DEI CORSI 2022-2023

60101 TEOLOGIA PASTORALE FONDAMENTALE - I

PAOLO ASOLAN

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso intende introdurre al dibattito circa l'identità e il metodo della disciplina che va sotto il nome di Teologia pastorale, fondando e assumendo la prospettiva della Scuola lateranense del *Redemptor Hominis*, la quale non prescinde dalla specifica teologicità sia dell'oggetto della materia (l'agire umano-divino della Chiesa) sia del metodo da usare ai fini della progettazione e azione pastorale. La posizione della Scuola marca il passaggio dall'ancillarità rispetto alle scienze umane o alla dogmatica, alla propria identità specifica di disciplina teologica. Identità e specificità date dall'oggetto: la *fides qua* e l'agire ecclesiale; e dal metodo: il *discernimento evangelico* (o *pastorale*).

1. Radici bibliche.
2. Sviluppi storici: dai Padri all'età illuminista.
 - Gregorio Magno e la *regula*
 - Il Concilio di Trento
 - Lo sviluppo della *modernità*
3. Interesse politico e configurazione accademica.
 - Rautenstrauch
 - Schleirmacher
 - Graf
4. Tra manualistica e Concilio Vaticano II. Sviluppi contemporanei.
 - Pastorale del *milieu*
 - *Pastoral counseling*
 - Arnold e il *principio di incarnazione*
 - Il Concilio pastorale: *Gaudium et spes*
5. Il metodo del *discernimento pastorale*.
 - paradigma gnoseologico adeguato (ermeneutico-pratico-veritativo; specificità della teoria della prassi)
 - determinazione dell'oggetto (la vita e l'azione della Chiesa)
 - delineazione del modello metodologico (discernimento)
 - dimensioni (kairologica, operativa, criteriologica)
 - fasi (analisi e valutazione; decisione e progettazione; attuazione e verifica)

Bibliografia

P. ASOLAN, *Giona convertito*, LUP, Città del Vaticano 2013.

P. ASOLAN, *Il tacchino induttivista, Il Pozzo di Giacobbe*, Trapani 2009.

P. ASOLAN, *Perché Dio entri nel mondo*, LUP, Città del Vaticano 2011.

P. ASOLAN, *Non più mesta accanto al fuoco*, LUP, Città del Vaticano 2016.

S. LANZA, *Introduzione alla Teologia pastorale – 1. Teologia dell'azione ecclesiale*, Queriniana, Brescia 1989.

S. LANZA, *Opus Lateranum*, LUP, Città del Vaticano 2012. O.S. LANZA, *Dispense Corso 60101 (in copisteria)*.

60104 ANTROPOLOGIA TEOLOGICO-PASTORALE

NICOLA REALI

2° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso intende concentrarsi sulla figura di uomo implicata nell'agire ecclesiale. Tenendo conto infatti che la prassi ecclesiale è l'oggetto proprio della teologia pastorale, il momento antropologico sarà tematizzato particolarmente sul versante del soggetto agente. Dopo aver individuato le difficoltà presenti in alcuni modelli teologico-pratici oggi prevalenti, il corso approfondirà la questione rintracciando anzitutto nella testimonianza scritturistica le indicazioni sulla base delle quali identificare il profilo pratico della relazione Dio/uomo. Partendo dalla rilettura paolina del rapporto antropologia/cristologia, la riflessione metterà a tema l'agire dell'uomo *nuovo* rinato dalle acque

battesimali che trova nell'amore per "il fratello per cui Cristo è morto" (1Cor 8,11) la sua forma compiuta e il criterio di ogni sua azione.

Il corso prevede la conoscenza di alcune questioni classiche dell'antropologia teologica (la grazia e il rapporto natura/soprannatura).

Bibliografia

N. REALI, *Idee per un'antropologia teologico-pastorale*, Marcianum Press, Venezia 2022.

GIOVANNI PAOLO II, *Lettera Enciclica Redemptor Hominis*.

A. SCOLA - G. MARENGO - J. PRADES LÓPEZ, *La persona umana. Antropologia teologica*, Jaca Book, Milano 2000.

60105 TEOLOGIA PASTORALE FONDAMENTALE - II

PAOLO ASOLAN

2° semestre – 3 ECTS/CFU

In continuità con il corso fondamentale I, l'azione ecclesiale viene indagata quanto a ontologia, morfologia, antropologia, fenomenologia (Lanza), in vista di un ripensamento dell'*intero* della pastorale che congedi il trinomio evangelizzazione-liturgia-carità e si riconfiguri strutturando due ambiti essenziali – *ad intra* e *ad extra Ecclesiae*.

La prospettiva sintetica della Nuova evangelizzazione conferma tale prospettiva della pastorale, che necessita di riconoscere il proprio fondamento trinitario, con i caratteri che la costituiscono e la qualificano.

1. Ontologia: la carità di Dio, sorgente dell'azione ecclesiale
2. Morfologia
 - Padre creatore
 - Figlio, vivente unità di carità e verità
 - Spirito *communio* della Chiesa e della sua missione
3. Antropologia
 - Popolo di Dio
 - Ministero pastorale
 - Indole secolare e laicato
4. Fenomenologia: un ripensamento decisivo
 - Ad intra – ad extra
 - Orizzonte di Nuova evangelizzazione
 - Ambiti

Bibliografia

P. ASOLAN, *Giona convertito*, LUP, Città del Vaticano 2013.

P. ASOLAN, *Il tacchino induttivista, Il Pozzo di Giacobbe*, Trapani 2009.

P. ASOLAN, *Perché Dio entri nel mondo*, LUP, Città del Vaticano 2011.

P. ASOLAN, *Non più mesta accanto al fuoco*, LUP, Città del Vaticano 2016.

S. LANZA, *Opus Lateranum*, LUP, Città del Vaticano 2012.

60106/40210 PSICOLOGIA IN PROSPETTIVA TEOLOGICO-PASTORALE

CHIARA PALAZZINI

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso si propone di introdurre alla conoscenza della psicologia come scienza, ai suoi sviluppi e alla comprensione dei temi base della psicologia generale, cercando di capire cos'è la psicologia, di cosa si occupa, quali sono i suoi processi. L'intento è quello di evitare che l'incontro con la psicologia si riduca ad un'assimilazione di nozioni e che invece DIVENTI un'occasione per ragionare circa i presupposti del sapere e delle azioni della scienza psicologica, per promuovere una miglior comprensione della persona umana e dei suoi comportamenti, esplorando il mondo dei pensieri e dei relativi processi mentali, riconoscendo le componenti delle emozioni e dei relativi sentimenti, con il

proposito di riuscire ad essere più consapevoli di sé stessi e degli altri, nella necessaria cornice del dialogo tra teologia e scienze umane.

Bibliografia

P. LEGRENZI – A. JACOMUZZI, *Fondamenti di psicologia generale: teorie e pratiche*, Il Mulino, Bologna 2021.
M. OCCHIONERO (a cura di), *Introduzione alla psicologia generale*, Carocci, Roma 2018.
L. ANOLLI - P. LEGRENZI, *Psicologia generale*, Il Mulino, Bologna, nuova edizione 2009.

Lettura propedeutica per chi si accosta per la prima volta allo studio delle scienze umane:

C. PALAZZINI, *Per la vita buona: teologia e scienze umane in dialogo*, LUP, Città del Vaticano 2011.

Durante il corso e lo studio individuale, per una migliore comprensione dei termini e dei concetti psicologici, si consiglia la consultazione di: U. GALIMBERTI, *Dizionario di psicologia*, UTET, Torino, ristampa 2006.

60107/40402 SOCIOLOGIA IN PROSPETTIVA TEOLOGICO-PASTORALE

MASSIMILIANO PADULA

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso intende offrire agli studenti una conoscenza degli elementi essenziali della disciplina sociologica. Nella prima parte, il corso passerà in rassegna i concetti fondamentali dell'analisi sociologica indispensabili alla comprensione degli individui (e delle loro esistenze) in società. Nella seconda parte, proverà a elaborare una traccia d'indagine relativa al legame tra fenomeni religiosi e processi sociali attraverso la lettura, l'analisi, l'elaborazione e la presentazione di alcuni studi e ricerche.

Bibliografia

A. BAGNASCO - M. BARBAGLI - A. CAVALLI, *Sociologia. I concetti base*, Il Mulino, Bologna 2013.
Ulteriore bibliografia sarà indicata dal docente all'inizio del corso.

60108 PEDAGOGIA IN PROSPETTIVA TEOLOGICO-PASTORALE

CHIARA PALAZZINI

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso intende introdurre alla conoscenza delle istituzioni della pedagogia, delle origini e delle ragioni di questa scienza, affrontando le questioni relative alla sua natura, ai suoi metodi di ricerca, alla sua epistemologia, alle sue funzioni ed al rapporto teoria-prassi; si farà riferimento agli orientamenti pedagogici contemporanei, sottolineando il significato della pedagogia della persona.

All'attenzione per la pedagogia si collegherà la riflessione sull'educazione, vista nelle sue articolazioni, prendendo in considerazione i luoghi, le istituzioni, le condizioni e i tempi in cui si realizza, considerando l'importanza di un'azione pastorale pedagogicamente fondata.

Bibliografia

N. PAPARELLA, *Istituzioni di pedagogia*, Pensa multimedia, Lecce 1996 (in fotocopia).
G. CHIOSSO, *Studiare pedagogia: introduzione ai significati dell'educazione*, Mondadori università, Firenze 2018.
G. CORALLO, *L'educazione: problemi di pedagogia generale*, Armando, Roma 2010.
S.S. MACCHIETTI, *Appunti per una pedagogia della persona*, Bulzoni, Roma 1998.

Lettura propedeutica per chi si accosta per la prima volta allo studio delle scienze umane:

C. PALAZZINI, *Per la vita buona: teologia e scienze umane in dialogo*, LUP, Città del Vaticano 2011.

Durante il corso e lo studio individuale, per una migliore comprensione dei termini e dei concetti pedagogici, si consiglia la consultazione del Dizionario di scienze dell'educazione, LAS, Roma 2008.

60166 PASTORALE DELLA MORALE CRISTIANA

DENIS BIJU-DUVAL

2° semestre – 3 ECTS/CFU

Nell'Esortazione apostolica *Evangelii gaudium*, il Sommo Pontefice fa emergere un tema finora poco sviluppato dal Magistero ecclesiale: le condizioni pastorali della fecondità dell'insegnamento della morale cristiana. L'Esortazione successiva *Amoris laetitia* sviluppa la stessa questione sul tema specifico della coppia e della famiglia, inserendolo nel contesto globale dell'azione ecclesiale. Questo corso propone una riflessione sullo statuto della morale cristiana nell'azione ecclesiale. Saranno affrontati i seguenti problemi:

1. La morale cristiana: urgenza di una riflessione pastorale sul tema
2. Il contesto culturale: la morale cristiana tra modernità e post-modernità
3. Vita morale e vita teologale
4. Modernità e morale
5. Post-modernità e morale
6. Chiesa, santità e peccato
7. Testimonianza, insegnamento, educazione
8. Giustizia e misericordia
9. La casistica, tra necessità ed eccessi
10. La morale sessuale in prospettiva pastorale
11. Ricchezze e povertà, possedere e donare
12. Potere, autorità, obbedienza

Bibliografia

GIOVANNI PAOLO II, *Lettere encicliche Veritatis splendor e Evangelium vitae*.

FRANCESCO, *Esortazione apostolica Evangelii gaudium*.

FRANCESCO, *Esortazione apostolica post-sinodale Amoris laetitia*.

L. MELINA, *Morale, tra crisi e rinnovamento*, Ares, Milano 1993.

S. PINCKAERS, *Les sources de la morale chrétienne*, Cerf, Paris 1985 (trad. it. *Le fonti della morale cristiana*, Ares, Milano 1992).

60226 TEOLOGIA DELL'EVANGELIZZAZIONE

DENIS BIJU-DUVAL

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso intende offrire una riflessione articolata sulla evangelizzazione come azione ecclesiale, sia nei suoi riferimenti strutturali nella Rivelazione, sia nella sua incarnazione storica, passata e odierna.

1. Approccio biblico della evangelizzazione
 6. “Vangelo”, “evangelizzare” nell'AT e nel NT
 7. Termini connessi: “testimoniare”, “annunziare”
 8. Evangelizzazione e storia della salvezza
2. Sviluppi conciliari e postconciliari del tema
 - *Ad Gentes*
 - *Evangelii Nuntiandi*
 - *Redemptoris Missio*
 - *Evangelii Gaudium*
3. Temi trasversali
 - Il processo missionario
 - Evangelizzazione e promozione umana
 - Evangelizzazione e dialogo
 - Evangelizzazione e proselitismo
 - Unicità di Cristo e universalità dell'offerta della salvezza
 - Spiritualità evangelizzatrice
4. Modelli e metodi di evangelizzazione

Bibliografia

CONCILIO VATICANO II, *Lumen Gentium, Ad Gentes, Gaudium et Spes*.

PAOLO VI, *Evangelii Nuntiandi*.

GIOVANNI PAOLO II, *Redemptoris Missio*.

GIOVANNI PAOLO II, *Novo Millennio Ineunte*.

FRANCESCO, *Evangelii gaudium*.

M. MIDALI, *Teologia pratica. 2. Attuali modelli e percorsi contestuali di evangelizzazione*, LAS, Roma 2008.

60236 MEDIA EDUCATION

MASSIMILIANO PADULA

2° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso introdurrà ai principi della *media education* attraverso un approccio proteiforme, ovvero comprensivo delle molteplici questioni riguardanti il legame tra *media studies* e processi educativi. Saranno approfonditi i contenuti del «Manifesto per la media education» proposto da David Buckingham e poi ci si focalizzerà sulla cosiddetta «meducazione», ovvero la prospettiva di educazione mediale sbilanciata sulla dimensione antropocentrica.

Bibliografia

D. BUCKINGHAM, *Un manifesto per la media education*, Mondadori, Milano, 2020.

F. CERETTI, M. PADULA, *Umanità mediale. Teoria sociale e prospettive educative*, ETS 2016.

Ulteriore bibliografia sarà indicata dal docente all'inizio del corso.

60245 SOCIETÀ INTERCULTURALE E VERITÀ: TOLLERANZA E/O INTOLLERANZA

GAETANO DE SIMONE

1° semestre – 3 CFU

1. La tolleranza nella Dottrina sociale della Chiesa
2. Teologia della tolleranza
3. Il modello neoliberale e il modello comunitarista
4. La democrazia come ordine politico della contingenza?
5. La società interculturale
6. L'orizzonte veritativo della cultura
7. La “famiglia delle nazioni”
8. Tolleranza, rispetto della legge e cooperazione al male
9. L'inculturazione della fede

Bibliografia

G. MANZONE, *Società interculturali e tolleranza. Un contributo: la Dottrina sociale della Chiesa*, Cittadella 2004.

P. FANTOZZI, V. FEDELE, S. GAROFALO, *Le sfide del multiculturalismo. Tra teorie e prassi*, Rubbettino 2015.

60266 EVANGELIZZARE L’AFFETTIVITÀ UMANA

DENIS BIJU-DUVAL

1° semestre – 3 ECTS/CFU

In un contesto culturale in cui la dimensione spirituale viene frequentemente confusa con quella psichica, questo corso intende identificare i criteri di discernimento pastorale da usare per aiutare i fedeli ad una corretta integrazione dell'affettività.

1. Aspetti antropologici

- La terminologia biblica (psichè, spirito) e i suoi significati
- Le passioni dell'anima secondo S. Tommaso
- L'integrazione della persona secondo alcuni autori moderni (Bernard, Wojtyła)
- Lo statuto delle scienze psicologiche

2. Questioni affettive nella Sacra Scrittura

- Il libro di Giobbe
- I Salmi

- L'affettività di Cristo
 - Atteggiamenti spirituali che coinvolgono l'affettività (lode, tentazione, senso di colpa, pace)
3. *Alcune questioni affettive ricorrenti*
- L'affettività nella vita di preghiera
 - Eros, philia, agapè
 - Offese e perdono
 - Ferite interiori e cammini di guarigione

Bibliografia

- K. WOJTYŁA, *Persona e atto*, Bompiani, Milano 2001.
 C. A. BERNARD, *Théologie affective*, Cerf, Paris 1984 (trad. it. *Teologia affettiva*, Paoline, Cinisello Balsamo 1985).
 D. BIJU-DUVAL, *Le psychique et le spirituel*, Emmanuel, Paris 2001 (trad. it. *La profondità del cuore*, Effatà, Torino 2009).

60268 ETICA DEL LAVORO

GIOVANNI MANZONE

1° semestre – 3 ECTS/CFU

1. Le trasformazioni del lavoro
2. Il lavoro significativo
3. Per una centralità non esclusiva
4. L'insegnamento sociale della Chiesa e i fondamenti biblici
5. Il senso cristiano del lavoro
6. Il buon lavoro, Il lavoro come dono, il mobbing
7. Il lavoro e il bene comune, disoccupazione e flessibilità
8. Sulle politiche del lavoro
9. Problemi particolari: lavoro e reddito, lavoro e famiglia, la crisi del sindacato e lo sciopero oggi
10. Il contributo della chiesa all'evangelizzazione del lavoro, alla cultura della festa, all'educazione professionale

Bibliografia

- G. MANZONE, *Il Lavoro tra riconoscimento e mercato. Per una logica del dono*, Queriniana, Brescia 2006.
 Centro di Ateneo per la Dottrina sociale della Chiesa, *La priorità del lavoro oggi*, Vita e Pensiero, Milano 2009.
 G. MANZONE, *Il volto umano delle professioni. Sfide e prospettive dell'etica professionale*, Carocci, Roma 2011.
 M.BENTIVOGLI, *Il lavoro che ci salverà*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2022

60273 INTRODUZIONE ALLE ENCICLICHE SOCIALI

GAETANO DE SIMONE

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso si prefigge lo scopo di far conoscere, mediante l'esame dei singoli testi, il contenuto delle encicliche sociali che costituiscono una parte fondamentale dell'insegnamento pontificio in campo sociale da Leone XIII a Francesco. Non mancherà una premessa volta a segnalare come, in tale ambito, già il magistero precedente avesse formulato alcuni elementi dottrinali destinati a confluire nel corpus della Dottrina sociale della Chiesa, da rileggere alla luce del Concilio Vaticano II e in particolare della *Dignitatis Humanae*.

Si farà anche riferimento all'insegnamento contenuto nei radiomessaggi natalizi di Pio XII in vista della nascita di una democrazia personalista.

Il corso intende mostrare lo sviluppo progressivo del magistero sociale pontificio dal suo sorgere ai giorni nostri, tenendo conto dell'evoluzione delle condizioni sociali, politiche ed economiche, prima in Europa e poi nel mondo intero. Si mostrerà altresì come esso sia divenuto gradualmente un corpus organico che ha trovato espressione nel *Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa* pubblicato dal Pontificio Consiglio della Giustizia e della Pace nel 2004, che a sua volta ha ricevuto ulteriori arricchimenti da Papa Benedetto e da Francesco.

Bibliografia

- M. ORMAS, *La questione sociale da papa Leone a Francesco. Le Encicliche sociali che hanno disegnato un nuovo umanesimo*, Prefazione di F. FELICE, LUP, Città del Vaticano 2017.

Le encicliche sociali. Dalla Rerum novarum alla Centesimus annus, Paoline, Roma 1996.
P. DE LAUBIER, Il pensiero sociale della Chiesa cattolica, Massimo, Milano 1994.
C. GIULIODORI – P. MALAVASI (a cura di), Ecologia integrale, Vita e Pensiero, Milano 2016.
PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, Compendio della Dottrina Sociale della Chiesa, LEV, Città del Vaticano 2004.

60276 LA COMUNITÀ CRISTIANA: LUOGO DI CURA DELLE RELAZIONI

CHIARA PALAZZINI

2° semestre – 3 ECTS/CFU

Per la comunità cristiana è di vitale importanza mettere al centro dell'attenzione la cura delle relazioni, costruendo uno spazio vitale in cui sperimentare l'accoglienza incondizionata e l'ascolto, in un impegno di formazione permanente finalizzato alla edificazione di una comunità capace di riconoscere i diversi carismi, di valorizzare le competenze e condividere le responsabilità. Per una fede come quella cristiana, che non è costituita da assunti teorici ma essenzialmente dal vissuto evangelico, la comunicazione avviene innanzitutto con lo stile della relazione e della prossimità, nella testimonianza della vita, attraverso relazioni interpersonali attente ad ogni persona, considerando una testimonianza all'amore di Dio la promozione di relazioni mature, capaci di ascolto e di reciprocità.

Bibliografia

C. PALAZZINI (ed.), Le relazioni che curano, LUP, Città del Vaticano 2013.
V. COLMEGNA (a cura di), Etica della cura: riflessioni e testimonianze su nuove prospettive di relazione, Il Saggiatore, Milano 2010.
L. SANDRIN, Abbi cura di te, edizioni Camilliane, Torino 2007.
G. CREA, I conflitti interpersonali nelle comunità e nei gruppi, EDB, Bologna 2001.
C. BANDINI - M. GALLO, Gesti di cura: elementi introduttivi per una pedagogia delle relazioni d'aiuto, Tangram, Trento 2010.

60279 Teologia dell'Educazione

MARTHA SÉIDE

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Considerando la missione dell'Istituto Pastorale di “stimolare e sollecitare l'orientamento delle discipline teologiche e filosofiche verso l'uomo concreto”, nel contesto del Patto educativo globale promosso da Papa Francesco, il corso ha lo scopo di offrire il contributo della teologia dell'educazione alla costruzione del Patto educativo, pertanto si propone di studiare l'educazione alla luce della fede cristiana cattolica. Intende, quindi, di ricercare la Parola di Dio sull'educazione nella Bibbia e nella Tradizione della Chiesa approfondendo la figura dell'educatore in modo da offrire allo studente, criteri e riferimenti valutativi adeguati per esercitare, con credibilità, la missione pastorale.

BIBLIOGRAFIA

AA.VV., Gesù, il maestro ieri, oggi e sempre. La spiritualità del Paolino comunicatore. Atti del seminario internazionale su “Gesù, il maestro”, (Ariccia, 14-24 ottobre 1996), Roma, Società San Paolo 1997.
BATTISTA Giuseppina, Teologia dell'educazione cristiana: pluralità di modelli e di strategie. Un'antologia di testi = Vivaes Voces 7, Città del Vaticano, Lateran University Press 2013.
BISSOLI Cesare, Bibbia e educazione. Contributo storico-critico ad una teologia dell'educazione, Roma, LAS 1981.
DE LA TRIBOUILLE Armelle, L'éducation à la lumière de la Révélation, Paris, Éditions MAME – CERP 1996.
GALLO Luis A., Per la vita di tutti: fondamenti teologici dell'impegno educativo, Leumann (Torino), Elledici 2002.
GARCÍA A. Enrique, Teología de la educación, Santiago, Editorial Tiberiades 2003.
GROPPO Giuseppe, Teologia dell'Educazione: origine, identità, compiti, Roma, LAS 1991.
GROPPO Giuseppe, Teologia e scienze dell'educazione. Premesse per una collaborazione interdisciplinare finalizzata a risultati transdisciplinari in COFFELE B.G.(Ed.), Dilxit Ecclesiam. Studi in onore del prof. Donato Valentini, Roma, LAS 1999, 245-276.
KELTY Brian J., Toward a Theology of Catholic Education, in Religious Education 94(1999)1, 6-23.
MARTINI Carlo Maria, Dio educa il suo popolo, Milano, Centro Ambrosiano 1987.
MAZZEO Michele, Bibbia ed educazione. Per una nuova evangelizzazione, Milano, Paoline 2011.
PERESSON T. Mario L., La pedagogia de Jesús: maestro carismático popular, Bogotá, Libreria Salesiana 2006².
PEZZUTO Giovanni, Gesù insegna a educare e a educarsi. Orientamenti e suggerimenti per genitori, educatori e giovani, Milano, Edizioni San Paolo 2007.

RAVASI Gianfranco, *Il maestro nella Bibbia. Atti del seminario internazionale su "Gesù il Maestro" (Ariccia, 14-24 ottobre 1996)*, Roma, Società San Paolo 1997.

SÉIDE Martha, «Come ho fatto Io fate anche voi» (Gv 13,15). *L'educatore alla scuola di Gesù Maestro*, in RUFFINATO Piera - SÉIDE Martha, *Accompagnare alla sorgente in un tempo di sfide educative*, Roma, LAS 2010, 81-114.

SÉIDE Martha, *L'éducation chrétienne pour une culture de communion. Vers une approche transdisciplinaire*, Port-au-Prince, Henri Deschamps 2003 ; ID, *L'educazione cristiana per una cultura di comunione. Verso un approccio transdisciplinare*, in *Rivista di Scienze dell'Educazione* 40(2002)3, 396-413.

STAGLIANÒ Antonio et alii, *Lasciarsi educare da Gesù nella compagnia degli uomini. Atti del convegno di inizio anno pastorale 2010-2011 della diocesi di Noto e itinerario biblico sull'educazione*, Trapani, Il Pozzo di Giacobbe 2011.

TERRINONI Ubaldo, *Progetto di pedagogia evangelico*, Roma, Edizioni Borla 2004.

VIOLONI Luca, *La sfida educativa di Gesù. Il cammino con i discepoli nel Vangelo di Marco*, Milano, Edizioni San Paolo 2011.

- *L'educazione cristiana nel magistero della Chiesa: Documenti della Chiesa e Magistero dei Pontefici*

60285 PRASSI GIURIDICA E PASTORALE

GAETANO DE SIMONE

2° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso si prefigge lo scopo di fornire allo studente la conoscenza in materia pastorale delle applicazioni che si rendono possibili facendo ricorso agli Istituti e alle Norme giuridiche della Chiesa in riferimento alla prassi ecclesiale. L'articolazione del corso si fonda sulla comparazione dell'elemento giuridico attinto dal Codice di Diritto Canonico e dalla Prassi giuridica con le sue applicazioni alle istituzioni pastorali con un riferimento particolare alla struttura centrale della Chiesa e in subordine alla organizzazione periferica della stessa. Inoltre si dovrà far riferimento a concrete esperienze di procedure e procedimenti che implicano il ricorso non solo alla vita pastorale della Chiesa ma anche della sua organizzazione giudiziaria anche alla luce delle recenti emanazioni magisteriali che riguardano pratiche necessarie per affrontare scottanti temi di attualità (processi canonici, procedure disciplinari, ricorsi amministrativi, riforma della Curia Romana e delle strutture pastorali di base).

Bibliografia

La bibliografia di riferimento sarà indicata dal Docente.

60286 INTRODUZIONE ALLE SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI

GAETANO DE SIMONE

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso ha come obiettivo quello di fornire allo studente una conoscenza in materia giuridica tale da porlo in condizioni di comprendere, analizzare e sviluppare il contenuto del dato giuridico, troppo spesso non immediatamente comprensibile.

Il corso fornirà un quadro introduttivo sulle materie giuridiche, con le opportune classificazioni, differenze, contestualizzazione, per poi approfondire taluni settori giuridici più cruciali e indispensabili per la comprensione delle scienze giuridiche.

L'attenzione sarà posta di volta in volta sui settori giuridici e sui dati normativi più inerenti alle finalità dell'Istituto e ad un'efficace apprendimento da parte degli studenti.

Bibliografia

G. DE SIMONE – G. TALANI, *Introduzione alle scienze giuridiche e formazione giuridico pastorale e sociali*, LUP, Città Del Vaticano, 2015.

60299 QUESTIONE AMBIENTALE E COSCIENZA CRISTIANA

DOCENTE

2° semestre – 3 ECTS/CFU

60302 - TEOLOGIA BIBLICA DELL'AZIONE SOCIALE

LAURA C. PALADINO

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso mira a presentare la dimensione fondativa della Teologia Biblica, che si incentra sulle Scritture e in esse individua i capisaldi della fede in Gesù, dalla quale trae linfa ogni azione pastorale.

Si rintracceranno nel testo biblico, con analisi di pericopi scelte, tratte dall'Antico e dal Nuovo Testamento ed esaminate secondo i criteri della disciplina, le indicazioni fondanti relative all'esistenza e all'attività umana, in tutte le sue sfaccettature, con specifici approfondimenti sulla dimensione della socialità, sulla originaria vocazione dell'*Adam* alla relazione, al lavoro, alla creatività, a realizzare la giustizia e il Regno di Dio nei diversi contesti in cui si dispiegano il pensiero e la concreta azione dell'uomo.

Al termine del corso gli studenti avranno acquisito un metodo di lettura del testo biblico che consenta di esaminare le questioni pastorali secondo gli insegnamenti della Scrittura, “Lampada ai passi e Luce sul cammino”.

Bibliografia

La bibliografia verrà segnalata durante il corso.

60317/50596 STORIA DEL PENSIERO POLITICO

GIULIO ALFANO

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso ha per oggetto l'analisi e l'evoluzione del concetto di Stato dalle antiche forme fino alle strutturazioni più recenti, come insieme di istituzioni politiche e reciproco relazionarsi di parti contrapposte. Saranno presi in esame le origini della moderna statualità partendo dalla *polis* greca, dalla *res publica* romana fino al consolidarsi del concetto moderno di Stato.

Saranno analizzate le principali correnti politiche, di fronte alle sfide della statualità federale, del costituzionalismo moderno, fino all'emergere delle nuove identità proprie della cultura della globalizzazione.

Attraverso l'analisi delle principali correnti di pensiero politico (liberalismo, socialismo, democrazia) sarà analizzato il concetto di Stato sovrano, con particolare riguardo per le istituzioni del libero mercato e la loro incidenza sull'evoluzione del pensiero politico.

Analizzando i principali autori del pensiero politico un particolare riguardo sarà riservato all'evoluzione del concetto di democrazia del consenso e di democrazia della partecipazione

Bibliografia

G. ALFANO, *La ragione e la libertà*, A.I.C., Roma 2009.

F. FELICE, *Welfare Society*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2007.

G. ALFANO, *Tra etica e storia: le origini della politica cattolica*, Atheneum, Firenze 1993.

P. MANENT, *Storia intellettuale del liberalismo*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2010.

Da concordare col docente: G. GALLI, Manuale di storia del pensiero politico, Il Mulino, Bologna 2008.

60320 Antropologia ed Etica Sociale Cristiana

RODRIGO GUERRA LOPEZ

2° semestre – 3 ECTS/CFU

60352 CATECHESI E NUOVA EVANGELIZZAZIONE

ARMANDO SANNINO

2° semestre – 3 ECTS/CFU

La catechesi è in cerca di una sua identità nella missione della Chiesa, soprattutto nei contesti di nuova evangelizzazione; essa è da inquadrare nell'alveo della conversione missionaria che suggerisce come suo compito la dimensione dell'annuncio. Il corso intende fare il punto sulle attuali sfide dell'evangelizzazione, a partire dal contesto culturale europeo, fortemente secolarizzato. Viene dapprima messa a fuoco la situazione di fine del cristianesimo sociologico (di una fede cioè "per eredità") e allo stesso l'emergere progressivo di una fede di libertà e per scelta. Viene teorizzata così la necessità di un cambio di paradigma della catechesi, come suggerito da *Evangelii gaudium*. Si analizzano le nozioni di primo e secondo annuncio, come sfide non più dilazionabili dell'attuale missione della Chiesa. Infine, dal punto di vista più pratico, vengono presentate le esperienze più significative di nuova evangelizzazione (secondo annuncio) e di rinnovamento delle pratiche ordinarie di iniziazione cristiana, come due campi particolarmente urgenti della nuova evangelizzazione.

Programma e bibliografia specifica verranno consegnati all'inizio del corso.

Bibliografia suggerita

ASSOCIAZIONE ITALIANA CATECHETI (AICA), *Il primo annuncio tra «kerigma» e catechesi*, LDC, Torino 2010.

A. FOSSION, *Il Dio desiderabile. Proposta della fede e iniziazione cristiana*, EDB, Bologna 2011.

E. BIEMMI, *Il secondo annuncio. La grazia di ricominciare*, EDB, Bologna 2011.

E. BIEMMI – G. BIANCARDI (a cura di), *Linguaggio e linguaggi in catechesi, Atti del Congresso dell'Equipe Europea di Catechesi, Malta, 30 maggio – 4 giugno 2012*, LDC, 2013.

S. CURRÒ, *Perché la Parola riprenda suono. Considerazioni inattuali di catechetica*, LDC, Torino 2014.

E. BIEMMI, *L'iniziazione cristiana oggi: problemi e prospettive*, in *Diventare cristiani. L'iniziazione cristiana oggi*, «Rivista Liturgica», 103/1-2 (2016).

C. TORCIVIA, *Teologia della catechesi. L'eco del kerygma*, LDC, Torino 2016.

W. RUSPI, *Quale catechesi per la nuova Europa?*, LDC, Torino.

L. MEDDI, *La catechesi oltre il catechismo, saggi di catechetica fondamentale*, UUP, Città del Vaticano 2017.

60355 LA PRATICA LITURGICA: AZIONE SIMBOLICO-RITUALE

NICOLA REALI

1° semestre - 3 ECTS/CFU (studenti 1° e 2° anno)

La riscoperta dell'intrinseca storicità della Rivelazione cristologica nel corso del '900 ha prodotto un approfondimento della pratica liturgica ecclesiale che ha messo ben in evidenza il carattere *teologico* dell'atto liturgico. Presupposto di tale visione è la marcata sottolineatura del carattere di *azione* della pratica liturgica unitamente ad una valorizzazione dell'elemento *simbolico* e *rituale* che contraddistingue la modalità specifica con la quale si attua la comunicazione della salvezza nell'agire liturgico-sacramentale.

Il corso, pertanto, si propone di precisare questa prospettiva mettendo in evidenza le implicazioni immediatamente pastorali che scaturiscono da una corretta valorizzazione del dinamismo comunicativo del simbolo e del rito liturgico.

Bibliografia

AA.VV., *Sacramento e azione, Glossa*, Milano 2006.

AA.VV., *L'efficacia dei sacramenti e la «performance» rituale*, EMP, Padova 1999.

O. CASEL, *Il mistero del culto cristiano*, Borla, Torino 1966.

L. - M. CHAUVET, *Simbolo e sacramento*, LDC, Torino 1990.

R. GUARDINI, *Lo spirito della liturgia, Morcelliana, Brescia 2000⁸*.

N. REALI, *Scegliere di essere scelti, Cantagalli, Siena 2008*.

60357 IL MINISTERO PASTORALE

PAOLO ASOLAN

2° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso si propone di mettere in evidenza come dalla prassi pastorale progressivamente emerga la insufficienza di una comprensione teorico-pratica del ministero di tipo statico (dogmatico-giuridico deduttiva) e l'esigenza di un ripensamento teologico, dove la questione sia affrontata nella integralità delle sue dimensioni speculativa e pratica. Ciò comporta l'acquisizione che lo specifico ministeriale si configura tipologicamente come servizio della guida pastorale della comunità, delineando una forma originale di *leadership*.

Bibliografia

AA.VV., *Il prete. Identità del Ministero e oggettività della Fede*, Glossa, Milano 1990.

P. ASOLAN, *Il pastore in una Chiesa sinodale. Una ricerca odogetica*, Editrice San Liberale, Treviso 2005.

P. ASOLAN, *Perché Dio entri nel mondo. Lineamenti per una ri-comprensione teorico-pratica del Ministero pastorale*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2011.

G. GRESHAKE, *Essere preti in questo tempo. Teologia-Prassi pastorale-Spiritualità*, Queriniana, Brescia 2008.

60365 STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO

Paolo Conversi

2° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso si snoderà dall'antichità classica ai giorni nostri. Si presenteranno i contributi dei grandi classici come Smith, Ricardo, Marx, Keynes, Schumpeter, così come le caratteristiche delle varie scuole, come i fisiocrati, i ricardiani, la scuola austriaca. Ci si soffermerà sugli sviluppi più recenti del pensiero economico, dal secondo dopoguerra all'inizio del terzo millennio.

Bibliografia

E. SCREPANTI E S. ZAMAGNI, *Profilo di storia del pensiero economico*, Carocci Editore, Roma, due volumi, 2015 e 2017.

60520 COMUNIONE ECCLESIALE, CORRESPONSABILITÀ E PARTECIPAZIONE DEI LAICI

NICOLA REALI

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso si articola fondamentalmente in due parti: la prima relativa al recupero delle istanze propriamente pastorali di una valorizzazione del laico all'interno della Chiesa (messe in ombra dalla cosiddetta "teologia del laicato"), la seconda relativa all'analisi delle forme di corresponsabilità e di partecipazione dei laici alla vita della comunità ecclesiale.

In gioco c'è il tentativo di identificare come la questione dei laici nella Chiesa sia essenzialmente un problema di teologia pratica, dal momento che l'ambito pastorale rappresenta sia il luogo sorgivo di questa tematica sia il contesto dove in maniera evidente è possibile favorire forme adeguate di cooperazione tra i laici e le altre componenti del popolo di Dio.

Bibliografia

GIOVANNI PAOLO II, *Esortazione apostolica postsinodale Christifideles laici*.

G. ANGELINI - G. AMBROSIO, *Laico e cristiano*, Marietti, Genova 1987.

G. CANOBBIO, *Laici o cristiani? Elementi storico-sistematici per una descrizione del cristiano laico*, Morcelliana, Brescia 1997.

60521 - TEOLOGIA DELLA PACE

PAOLO ASOLAN

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso ha carattere fondativo e affronta il tema di un'introduzione alla teologia della pace, collocandolo in ambito teologico-pastorale, cioè di concreta prassi ecclesiale. A partire dall'imprescindibile fondamento biblico e cristologico, svilupperà le due dimensioni *ad intra* e *ad extra* quali identità e compito della Chiesa nel suo servizio alla presenza e alla crescita del Regno di Dio nel mondo.

1. La spada e la pace: saper discernere la pace che è Cristo
2. «Il Signore ti dia pace» (*Nm* 6,26): la benedizione di Dio dà la pace
3. La pace *ad intra*: la comunità cristiana, luogo di riconciliazione
4. La pace *ad extra*: la comunità cristiana, strumento di riconciliazione
5. «Attirerò tutti a me» (*Gv* 12,32)

Bibliografia

La bibliografia verrà segnalata durante il corso. Tra i testi vi saranno:

Enchiridion della Pace. Vol. 1: Pio X. Giovanni XXIII (a cura di E. LORA), EDB, Bologna 2004.

Enchiridion della Pace. Vol. 2: Paolo VI. Giovanni Paolo II (a cura di E. LORA), EDB, Bologna 2005.

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Il concetto di pace. Attualità della Pacem in Terris nel 50° anniversario (1963-2013)*, a cura di V. V. ALBERTI, LEV, Città del Vaticano 2013.

60522 BIO-DIRITTO: CURA DELLA VITA E DEL FINE VITA

CHIARA ARIANO

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso affronterà le tematiche relative ai rapporti tra diritto, scienza ed etica della vita. Sul piano applicativo saranno esaminate le relazioni tra diritti della persona e interessi generali (soggettività, integrità e salute, identità genetica e sua tutela, autodeterminazione e richiesta terapeutica, consenso e problemi di capacità, cure e fine vita, relazione terapeutica e responsabilità deontologica degli operatori sanitari).

Gli studenti saranno invitati, attraverso approfondimenti di casi di attualità, a partecipare attivamente alle lezioni.

Bibliografia

C. ARIANO, *Il tacito consenso. Riflessioni biogiuridiche sulla relazione medico-paziente*, Aracne Editore, Roma 2013.

J. BALLESTEROS, *Sobre el sentido del derecho. Introducción a la filosofía jurídica*, Tecnos, Madrid 2001.

S. COTTA, *Diritto Persona Mondo umano*, Giappichelli, Torino 1989.

L. D'AVACK, *Ordine giuridico e ordine tecnologico*, Giappichelli, Torino 2009.

H. JONAS, *Tecnica, medicina ed etica. Prassi del principio di responsabilità*, trad. it. a cura di P. BECCHI, Einaudi, Torino 1985.

Altre indicazioni del Docente nel corso delle lezioni.

60527 COMUNICAZIONE E PRASSI PASTORALE

MASSIMILIANO PADULA

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Nell'azione multiforme della comunità ecclesiale animata dallo Spirito Santo, la comunicazione riveste un ruolo importante. Essa trova le sue radici nel Mistero stesso di Dio e nel *logos* mandato nel mondo. La comunicazione, pertanto, contribuisce al compimento del progetto di salvezza di Dio sugli uomini attraverso i processi, gli strumenti, i tempi e gli spazi che la contraddistinguono. Il corso ha finalità di introdurre alla "pastorale dei media e della comunicazione" attraverso l'analisi dello scenario comunicativo attuale, sempre più digitalizzato, partecipativo e convergente. Al centro della riflessione ci sarà il paradigma contemporaneo di comunicazione caratterizzato da un'eclissi dell'artificiale e da una (ri)emersione dell'umano e del concetto di comunità. Seguirà una riflessione sulle dimensioni comunicative che al meglio oggi rappresentano la Chiesa.

Bibliografia

M. PADULA, *Comunica il prossimo tuo. Prospettive di pastorale dei media*, Paoline, Cinisello Balsamo 2020.

V. MARINELLI, *Socialitude. Comunicazione come prossimità*, LUP, Città del Vaticano 2018.

Ulteriore bibliografia sarà indicata dal docente all'inizio del corso.

60529/40109 PEACE STUDIES

MASSIMILIANO PADULA

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Obiettivo del corso è introdurre gli studenti alla comprensione dei paradigmi sociologici relativi al conflitto e ai processi di pace. La prima parte del corso, di impostazione teorica, illustrerà le origini della sociologia del conflitto e tratterà le direttrici dei principali filoni teorici sviluppati dalla seconda metà degli anni Sessanta a oggi. Gli studi

di Marx, Durkheim, Weber e Simmel costituiranno i punti di partenza di questo sentiero di riflessione che porterà poi a inquadrare la guerra e i conflitti attraverso le lenti della sociologia contemporanea e gli approcci analitici di studiosi come Sorokin, Elias e Coser. La seconda parte del corso descriverà il passaggio dal conflitto alla pace, evidenziando il contributo della cosiddetta “peace research” che vede in Kriesberg, Glasl e Galtung alcuni tra i principali autori di riferimento. Completerà il corso una panoramica di metodologie e tecniche per la trasformazione dei conflitti dalla nonviolenza alla negoziazione, dalla “multitrack diplomacy” alla mediazione trasformativa.

Bibliografia

M. L. MANISCALCO, *Sociologia e conflitti. Dai classici alla Peace Research*, Altrimedia, Matera 2010.

D. PACELLI (a cura di), *Le guerre e i sociologi, Dal primo conflitto totale alle crisi contemporanee*, Franco Angeli, Roma 2015.

Ulteriore bibliografia sarà indicata dal docente all'inizio del corso.

60532 SALUTE E SOFFERENZA TRA FILOSOFIA E TEOLOGIA

NICOLA REALI

2° semestre - 3 ECTS/CFU

Il dolore e la sofferenza nelle sue differenti forme e manifestazioni è sempre stato oggetto di riflessione da parte di svariate discipline. Il corso intende affrontare questa problematica, insieme alla concomitante questione della “salute”, da un punto di vista filosofico-teologico. Concentrandosi inizialmente sul corpo e sulla sua passività, l'itinerario riflessivo intende approdare a mettere in luce la prospettiva connessa con l'evento della rivelazione teocristologica per verificare come la “prassi” attuata da Dio nel Triduo pasquale getti una nuova luce sul mistero della sofferenza umana.

Bibliografia

H. U. VON BALTHASAR, *Dio e la sofferenza*, tr. it., Casale Monferrato 1988.

ID., *Frammenti a proposito della malattia e della salute*, in *Nuovi punti fermi*, tr. it., Milano 1991², 141-154.

H. S. KUSHNER, *When Bad Things happen to Good People*, Anchor Books, New York 1981.

P. NEMO, *Giobbe e l'eccesso del male*, tr. it., Città Nuova, Roma 2009.

P. RICOEUR, *Il male*, tr. it., Morcelliana, Brescia 1993.

60539 – La Chiesa ai tempi della corruzione sistemica.

Elementi pastorali di educazione e contrasto.

MARCELLO COZZI

2° semestre- 3 ECTS/CFU

Con questo corso ci si prefigge di offrire gli elementi biblici e Magisteriali fondamentali per una pastorale che nel tenere conto della corruzione come fenomeno altamente pervasivo delle nostre società si impegni nell'individuazione di quale contributo la Chiesa può portare non solo nella costruzione della legalità e della giustizia, ma soprattutto dal punto di vista pastorale nell'aiutare le comunità a prendere coscienza del fenomeno e nel come accompagnare le vittime.

Un approfondimento dei dati empirici e la conoscenza dei maggiori interventi legislativi su scala internazionale serviranno per approfondire meglio la portata sistemica del fenomeno e gli intrecci con i circuiti criminali.

0. *Brevi cenni introduttivi: precomprensione del termine e del fenomeno*

9. *Alle radici bibliche.*

- La corruzione nelle tradizioni veterotestamentarie (sacerdotale, sapienziale, profetica)
- Il discorso sapienziale di Qoelet dinanzi alla corruzione
- Dall'impero di “mamona” (“bramosia del possesso”) alla corruzione come “peccato strutturale”

10. *Nel Magistero della Chiesa.*

- Corruzione e impoverimento dei popoli: dalla “Sollicitudo rei socialis” alla “Centesimus annus”
- Il Magistero di Papa Francesco

11. *L'analisi empirica del fenomeno: indicatori e dati*

- Indicatori e fonti: dal *Corruption perceptions index* al *Global corruption barometer*
- Quantificazione e dati
- Organizzazioni criminali transnazionali e mafie

12. *La legislazione internazionale*

- 1997 - Organizzazione per la cooperazione e lo sviluppo economico (OCSE), Convenzione sulla lotta alla corruzione dei pubblici ufficiali stranieri nelle transazioni internazionali.
- 1999, Consiglio d'Europa – Convenzioni civile e penale contro la corruzione.
- 2003, New York – Convenzione dell'ONU contro la corruzione.
- 2003, Convenzione anticorruzione dell'Unione Africana.
- 2006, Convenzione dell'Organizzazione degli Stati Americani

5. *L'impegno pastorale*

- La tematizzazione del problema come “preoccupazione” pastorale
- La via culturale e i percorsi educativi ad intra e ad extra della Chiesa
- L'accompagnamento delle vittime
- Quali percorsi ecclesiali di educazione alla legalità e alla gestione responsabile della cosa pubblica
- Strategie e modalità pastorali di emersione del fenomeno e accompagnamento alla denuncia

Bibliografia

AA.VV., *Corruzione dilagante*, in *Concilium* 5/2014

ALBERTI V., *Pane sporco. Combattere la corruzione e la mafia con la cultura*, Ed. Rizzoli, Milano 2018

ALBERTI V. – TURKSON P.K.A., *Corrosione. Combattere la corruzione nella Chiesa e nella società*, Ed. Rizzoli, Milano 2017

BERGOGLIO J.M., *Guarire dalla corruzione*, Emi, Bologna 2013

D'AMBROSIO R. – GLANNELLA F., *La corruzione: attori e trame*, Mimesis, Milano 2018

60543 Scienze biomediche e pastorale della salute

CHIARA ARIANO

2° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso intende porre a tema le domande di senso ingenerate nella società post-moderna dal progresso biomedico. Tali questioni appaiono oggi estremamente importanti, sia per le evidenti ripercussioni sulla riflessione filosofico-antropologica ed etica, sia per le prospettive applicative nell'ambito delle stesse scienze biomediche e giuridiche. Il dominio crescente della tecnologia medica, infatti, mentre si propone di agire per il bene della cura della salute non di rado però presenta *criticità in relazione al rispetto della vita umana e della dignità della persona* nel diretto rapporto che esse hanno con la morale cristiana e le direttive del Magistero della Chiesa.

Bibliografia

D. W. ROSS, *Il bene e il giusto*, (R. Mordacci, a cura di), Bompiani, 2004.

E. SGRECCIA, *Manuale di bioetica*, (Vol. I-II), Vita e Pensiero, ultima edizione.

Altre indicazioni del Docente nel corso delle lezioni.

60544 LA RELAZIONE DI AIUTO

CHIARA PALAZZINI

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Una relazione di aiuto è un incontro tra due persone che, attraverso il dialogo, costruiscono una relazione di qualità, in un clima di ascolto, per gestire, elaborare e risolvere un disagio esistenziale o relazionale; attraverso questa relazione si promuove la crescita e il cambiamento nella persona che ha bisogno di aiuto, valorizzandone le risorse, le capacità, le potenzialità e favorendone la consapevolezza. In particolare, la relazione di aiuto in ambito pastorale può esprimersi in un accompagnamento di cura e di attenzione della comunità ecclesiale, in un servizio offerto a chi vive situazioni che necessitano di un percorso di crescita umana e spirituale.

Bibliografia

A. BOBBIO (A CURA DI), *Pedagogia del dialogo e relazione di aiuto*, Armando, Roma 2012.

A. BRUSCO, *La relazione pastorale d'aiuto. Camminare insieme*, Camilliane, Torino 1992.

R. CARKUFF, *L'arte di aiutare*, Erickson, Trento 1999.

A. CANEVARO – A. CHIEREGATTI, *La relazione di aiuto. L'incontro con l'altro nelle professioni educative*, Carocci, Roma 2015.

60546 Comunità Cristiana e Pastorale dei Malati

ARMANDO SANNINO

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso intende riflettere, con adeguata prospettiva teologico-pratica, sul rapporto essenziale tra l'identità della comunità cristiana e il campo della salute. Essendo il servizio ai malati e ai sofferenti parte integrante della vita ecclesiale, è compito di chi lavora in questo ambito della pastorale rendere opportune argomentazioni, richiamando a tutta la comunità cristiana la necessità di saper promuovere un autentico impegno accanto al malato e al vasto mondo sanitario. Ma è altresì compito di chi riflette teologicamente sull'agire ecclesiale nel mondo della salute, sottolineare come la dimensione salvifica-salutare sia non soltanto oggetto di una pastorale specifica, ma dimensione integrante dell'essere Chiesa e del suo agire pastorale.

Bibliografia

L. SANDRIN, *Comunità Sanante, Dalla Pastorale della salute alla salute della pastorale*, Editoriale Romani, Savona 2019.

ID., *Lo vide e non passò oltre. Temi di teologia pastorale*, EDB, Bologna 2015.

ID., *Vivere il dolore e la speranza*, EDB, Bologna 2009.

60550 MEDICINA SOCIALE

ENRICO MEI

1° semestre – 3 ECTS/CFU

60612 LABORATORIO TEORIE E TECNICHE DEL GIORNALISMO

GIOVANNI BORSA

2° semestre – 3 ECTS/CFU

La libertà di informare e la libertà di produrre e/o ricevere informazioni sono elementi costitutivi e necessari delle società democratiche moderne. Il giornalismo ne è elemento essenziale, mentre la professione giornalistica è soggetta a rapide e profonde trasformazioni, soprattutto dopo l'avvento di internet e dei social.

Il corso intende fornire elementi per comprendere l'evoluzione storica del giornalismo. Saranno considerati la teoria e la pratica giornalistica, le leggi in materia di stampa, la "notiziabilità" dei fatti, le regole per la scrittura giornalistica, le dinamiche del lavoro di redazione.

Saranno anche approfondite le dinamiche giornalistiche in prospettiva pastorale e di ispirazione cristiana.

Verrà inoltre considerata la dimensione internazionale e "missionaria" del giornalismo.

Le lezioni frontali saranno integrate con l'utilizzo di slides, confronti tra testate cartacee e on line, e altri materiali. Fra i temi che saranno affrontati:

- Comunicazione, informazione: cercare la verità, interpretare la realtà
- Comunicazione, informazione: la rivoluzione del digitale
- Cenni di storia del giornalismo
- Il giornalismo, mestiere che cambia
- Dai fatti alle notizie: le fonti giornalistiche
- Pensare e fare un giornale
- Il lavoro di redazione
- Giornalismo oggi: l'agenzia di stampa, il quotidiano a stampa e on line, la televisione, l'ufficio stampa.

Bibliografia:

Alessandro Barbano (con Vincenzo Sassu), Manuale di Giornalismo, Laterza, 2019 (i capitoli indicati dal docente)

Ulteriori letture saranno indicate dal docente all'inizio del corso.

60620 FEDE E CULTURE

DENIS BIJU-DUVAL

2° semestre – 3 ECTS/CFU

1. Cosa si intende con la parola “cultura”?

- Estensione di senso; la cultura e le culture; dimensioni oggettive e soggettive.
- La problematica natura-cultura.
- La sfida del relativismo culturale.
- La dimensione religiosa delle culture e la questione della laicità.
- Crisi culturale?

2. Cultura, culture e rivelazione

- Storia del popolo d'Israele e storia della salvezza.
- Gesù e la cultura del suo popolo.
- La valenza culturale del concetto neotestamentario di “mondo”.
- La Chiesa primitiva tra cultura ebraica e cultura greco-romana.

3. La questione delle culture nel magistero recente

- Dimensione culturale della Tradizione ecclesiale.
- Il rapporto Chiesa-mondo.
- Dall'adattamento all'inculturazione: espressività culturale del Vangelo e evangelizzazione della cultura.

4. Problematiche attuali

- Modernità, postmodernità e fede.
- Inculturazione e “deculturazione” della fede.
- Prima evangelizzazione e culture in un contesto di crisi.
- Globalizzazione culturale e cattolicità della Chiesa.

Bibliografia

CONCILIO VATICANO II, Costituzione dogmatica Dei Verbum; Costituzione Pastorale Gaudium et Spes.

GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica Redemptoris Missio.

GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica Fides et Ratio.

M. PRADÈRE, De toutes les nations, faites des disciples; pour une évangélisation respectueuse des cultures, Emmanuel, Paris 2009.

60626 CATECHESI E NARRAZIONE

Armando Sannino

2° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso intende: a) indagare il tema della *narrazione* come approccio pedagogico e modello formativo per la crescita umana e spirituale delle persone; b) approfondire dal punto di vista teologico la *natura narrativa della fede* e la struttura narrativa della comunicazione nel campo della fede; c) evidenziare l'importanza e le potenzialità delle *autobiografie di fede e delle narrazioni nella formazione, nella catechesi e nella pastorale ecclesiale*. Alla luce di queste finalità si desidera delineare la dimensione narrativa della catechesi come approccio alquanto necessario ed efficace in un contesto di nuova evangelizzazione che chiede di valorizzare prassi che aiutino a riscoprire il valore della fede narrata. La catechesi, in un mondo in cui la fede non è più un dato pacifico, è chiamata a rinnovarsi nel suo contenuto, valorizzando il fondo narrativo della tradizione cristiana.

Programma e bibliografia specifica verranno consegnati all'inizio del corso.

Bibliografia suggerita

B. SALVARANI, *Quale racconto salverà il mondo? Sulla riscoperta della narrazione in un'epoca post-narrativa*, in F. BATINI – ZACCARIA (edd.), *Per un orientamento narrativo*, Franco Angeli, Milano 2000, 39-53.

G. LAITI, *Narrare la fede. Racconto, identità, verità*, in «*Evangelizzare*» 40(2010-2011) 347-352.

E. BIEMMI – G. BIANCARDI (edd.), *La catechesi narrativa*, LDC, Torino 2012.

60802 LA PERSONA NELLA DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA

GAETANO DE SIMONE

2° semestre – 3 ECTS/CFU

IL MATERIALE PER IL CORSO SARÀ INDICATO E FORNITO DAL DOCENTE NEL CORSO DELL'ANNO.

60803 BIOETICA FONDAMENTALE

GIOVANNI DEL MISSIER

2° semestre – 3 ECTS/CFU

60804 BIOETICA SPECIALE

MAURIZIO FAGGIONI

2° semestre – 3 ECTS/CFU

60806 FILOSOFIA E TEOLOGIA DEL CORPO

DOCENTE

2° semestre – 3 ECTS/CFU

60807 LA GESTIONE DEI CONFLITTI IN AMBITO SANITARIO

DOCENTE

2° semestre – 3 ECTS/CFU

60808 NUOVE TECNOLOGIE IN SANITÀ: LUCI ED OMBRE

DOCENTE

2° semestre – 3 ECTS/CFU

65122 AVVIO ALLO STUDIO

NICOLA REALI

1° semestre – 2 ECTS/CFU

Il seminario consiste in una serie di esercizi pratici di iniziazione e introduzione al lavoro scientifico per preparare gli studenti ad affrontare i corsi del ciclo di specializzazione e la stesura del lavoro scritto di tesi.

Bibliografia

PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE, *Norme redazionali e orientamenti metodologici per gli elaborati accademici*, LUP, Città del Vaticano 2015.

U. ECO, *Come si fa una tesi di laurea*, Bompiani, Milano 2001.

65215 SEMINARIO DOTTORALE

COORDINATO DALLA PROF.SSA CHIARA PALAZZINI

2° SEMESTRE – 5 ECTS/CFU

65233 PACE E DIRITTI UMANI NELLA DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA

GAETANO DE SIMONE

2° semestre – 5 ECTS/CFU

Bibliografia

IL MATERIALE PER IL SEMINARIO SARÀ INDICATO E FORNITO DAL DOCENTE NEL CORSO DELL'ANNO.

65234 EVANGELIZZAZIONE E DIALOGO INTERRELIGIOSO

DENIS BIJU-DUVAL

1° semestre – 5 ECTS/CFU

65615 SEMINARIO SULLA PREVENZIONE PASTORALE DEGLI ABUSI

RENATO AMEDEO CENCINI

2° semestre – 5 ECTS/CFU

65618 PROGETTAZIONE DIGITALE PER LA PASTORALE

MASSIMILIANO PADULA

2° semestre – 5 ECTS/CFU

Il seminario propone alcune linee di riflessione sul legame tra cultura digitale e prassi pastorale per poi tracciare percorsi laboratoriali di progettazione e creazione digitale.

Il seminario si strutturerà in tre parti:

- questioni di metodo: analizzare la realtà nella prospettiva della cultura digitale;
- prospettive di pastorale digitale: concettualizzare e leggere l'esperienza online alla luce della fede;
- laboratori di produzione e creazione digitale (meme, mobile videomaking, storytelling e podcasting per la pastorale).

Bibliografia

La bibliografia e il materiale digitale per i laboratori saranno forniti agli studenti ad inizio del seminario.

65800 TIROCINIO DI TEOLOGIA PASTORALE DELLA CURA DELLA SALUTE

DOCENTE

2° semestre – 5 ECTS/CFU