

## PROGRAMMI DEI CORSI 2022-2023

### **10250 INTRODUZIONE ALL'ISLAM** (MUTUATO DALLA FACOLTÀ DI TEOLOGIA)

DIEGO SARRIÓ CUCARELLA

2 semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso offre una panoramica introduttiva sugli elementi che forniscono alla religione islamica la sua identità di ieri e di oggi. Attenzione particolare sarà riservata alla figura di Muhammad, fondatore dell'Islam, e al Corano, suo testo sacro. La prima parte è dedicata al periodo della nascita dell'Islam, alla sua diffusione, alle grandi divisioni all'interno della comunità musulmana e alle diverse scuole di pensiero religioso. Il corso si propone anche di evidenziare le difficoltà che gli studiosi devono affrontare per uno studio dell'Islam in prospettiva critica e analitica, a partire dalla definizione stessa del termine *islam*: religione? cultura? civiltà? progetto politico? La seconda parte del corso si focalizza sugli aspetti e sui valori religiosi della fede musulmana, con particolare attenzione alla visione islamica del Cristianesimo. Gli obiettivi del corso sono i seguenti: (1) introdurre lo studente alla religione islamica, alle sue complessità e diversità; (2) offrire strumenti adeguati per capire e leggere l'attualità; (3) conoscere ciò che l'interlocutore musulmano pensa del Cristianesimo.

#### *Bibliografia*

M. BORRMANS, *Orientamenti per un dialogo tra cristiani e musulmani*, Urbaniana University Press, 3a edizione, Città del Vaticano 2015.

P. BRANCA, *Introduzione all'Islam*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2011.

CENTRO FEDERICO PEIRONE, *L'Islām. Storia, dottrina, rapporti con il cristianesimo*, Elledici, Leumann 2004.

B. PIRONE, *Sotto il velo dell'Islam. Famiglia, educazione, sessualità: una guida per comprendere*, Edizioni Terra Santa, Milano 2014.

G. RIZZARDI, *Il linguaggio religioso dell'Islām*, Glossa, Milano 2004.

R. TOTTOLI, *Introduzione all'Islam*, Ipcan - Libreria Editrice Aseq, Roma 2018.

C. W. TROLL, *Domande islamiche risposte cristiane*, Queriniana, Brescia 2010.

I. ZILIO-GRANDI (trad.), *Il Corano*, Mondadori, Milano 2010.

I. ZILIO-GRANDI, *Le virtù del buon musulmano*, Einaudi, Torino 2020.

### **40212 STORIA DEL PENSIERO AFRICANO** (MUTUATO DA SCIENZE DELLA PACE)

MARCELLUS OKENWA UDUGBOR

2° semestre – 3 ECTS/CFU

Corso si articola in tre parti: periodo pre-coloniale, coloniale e post-coloniale.

#### A-Africa precoloniale

Breve storia del continente africano precoloniale - La struttura della famiglia tradizionale africana – regimi: patrilineare, matrilineare e bilineare - Società ed appartenenze etniche e linguistiche - Forme di governo tradizionale africano - Forme di leggi consuetudinarie e amministrazione di giustizia – civile e penale - Usanze e pratiche religiose.

#### B-Africa coloniale

La spartizione dell'Africa - La colonizzazione dell'Africa – Lingue coloniali – alfabetizzazione - La religioni straniere – Cristianesimo ed Islamismo - Il rapporto tra forme di governo tradizionale, coloniale e religiose – società, matrimonio, – proprietà e successione - Il periodo della decolonizzazione e la lotta all'indipendenza

#### C- Africa post-coloniale

La conquista dell'indipendenza - Le Costituzioni dei Paesi africani nel post indipendenza – varie riforme - Instabilità politica ed i regimi militari - Guerre civili – L'apartheid - La creazione dell'Organizzazione dell'Unità Africana (OUA) - L'Unione Africana (UA) ed il Nepad - Lo sviluppo integrale, sostenibile ed il rapporto con la comunità internazionale - Il fallimento dello sviluppo politico, economico, riforme giuridiche ed il problema dell'emigrazione verso l'occidente - Il rapporto Cina/Africa

*Bibliografia* M. O. UDUGBOR, *Introduzione all'istituzione del diritto africano. Dalla consuetudine alle influenze coloniali-religiose*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2012.

*Le dispense del Docente*

### **50101 FILOSOFIA DELLA NATURA E DELLA SCIENZA**

GIANFRANCO BASTI

2° semestre – 6 ECTS/CFU

Scopo del corso è illustrare il legame sistematico fra filosofia della natura e della scienza, nelle loro relazioni spesso problematiche con le scienze naturali e matematiche. La filosofia della natura è infatti una disciplina speciale della metafisica generale, che ha per oggetto l'universo degli enti fisici con le loro specifiche strutture, proprietà e relazioni, studiate al livello della loro ontologia fondamentale. La filosofia della scienza è invece una disciplina speciale della filosofia della conoscenza ed ha per oggetto i fondamenti logici ed epistemologici delle scienze naturali e matematiche e delle loro applicazioni tecnologiche.

#### *Bibliografia*

G. Basti, *Filosofia della natura e della scienza, Vol. I: I Fondamenti*, LUP, Roma 2002 (20102).

L. Congiunti, *Lineamenti di filosofia della natura*, Urbaniana University Press, Roma 2010.

G. Basti, *De la Física de la información al conocimiento y libertad de la persona. Traducción y edición de Eduardo Vadillo Romero, Instituto Teológico S. Idelfonso, Toledo, 2019.*

### **50102 ANTROPOLOGIA FILOSOFICA**

GIANFRANCO BASTI

1° Semestre – 6 ECTS/CFU

Il corso intende mostrare e sviluppare i fondamenti di una antropologia filosofica. Innanzitutto, verrà mostrato il proprio di una ontologia dell'essere umano in relazione alle diverse scienze dell'uomo (biologiche, neurofisiologiche, psicologiche, sociologiche, etc.). Verrà quindi presentato un profilo storico-teoretico delle diverse antropologie filosofiche che si sono sviluppate nel pensiero occidentale dalle origini ai giorni nostri. La parte sistematica del corso sarà dedicata ad un approfondimento della natura dell'essere umano a partire dalle sue operazioni proprie, biologiche, cognitive, deliberative, in stretta relazione con l'approccio informazionale nelle scienze biologiche e nelle neuroscienze. Risultato di quest'analisi sarà la dimostrazione della duplice componente materiale e spirituale nell'unità della persona umana. Particolare attenzione inoltre sarà riservata a tre temi oggi particolarmente sentiti nel dibattito culturale: la relazione mente-corpo, la questione della neuroetica e il problema dell'ominizzazione, all'origine della vita personale nel grembo materno.

#### *Bibliografia*

G. Basti, *Filosofia dell'uomo*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1995 (20093). Trad. spagnola: G. Basti, *Filosofía del hombre*, Instituto Teológico S. Idelfonso, Toledo, 2011

Id., *Dal mente-corpo al persona-corpo. Il paradigma intenzionale nelle scienze cognitive*. In: ...E la coscienza? *Fenomenologia, psico-patologia e neuroscienze*, a cura di: Angela Ales-Bello & Patrizia Manganaro, G. Laterza, Bari, 2012, pp.523-634.

B. Mondin, *Antropologia filosofica*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 2007.

### **50103 STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA**

EMMANUELE VIMERCATI

1° semestre – 6 ECTS/CFU

Il corso si propone di presentare le principali dottrine e scuole filosofiche dell'Antichità, secondo un percorso innanzitutto storico, e, secondariamente, sistematico e teoretico. Si presterà particolare attenzione alla coerente linea di sviluppo con cui i problemi vengono posti, affrontati e risolti, nonché alla nascita dei concetti fondamentali

della filosofia. Tra gli autori e i problemi oggetto di studio saranno: 1. La natura e il principio: i filosofi della *Physis* (Talete, Anassimandro, Anassimene); 2. Il numero: i Pitagorici; 3. Il dibattito ontologico: Eraclito e Parmenide; 4. I filosofi “pluralisti” (Empedocle, Anassagora, Democrito); 5. La Sofistica; 6. Socrate; 7. Platone e l’Accademia; 8. Aristotele e il Peripato; 9. Le filosofie ellenistiche (Stoicismo, Epicureismo, Scetticismo); 10. Filone di Alessandria; 11. Il Neoplatonismo di Plotino.

#### *Bibliografia*

1. G. REALE, *Il Pensiero Antico*, Vita e Pensiero, Milano 2001.

2. Un fascicolo di testi di autori antichi.

Ulteriori informazioni saranno fornite a lezione.

### **50104 FILOSOFIA DELLA CONOSCENZA**

PHILIP LARREY

2° semestre – 6 ECTS/CFU

Il corso cerca di valutare le diverse proposte filosofiche riguardanti l’oggetto della conoscenza, lo svolgimento della ragione nella sua opera costruttiva, e la natura della conoscenza scientifica.

La prima parte del corso s’articola negli otto capitoli del libro del testo. 1. L’oggetto di studio dell’atto cognitivo; 2. Il metodo cognitivo; 3. La proprietà intenzionale dell’atto cognitivo; 4. La svolta linguistica; 5. Il principio di non contraddizione; 6. La verità; 7. Scoprendo l’intelligenza nella natura; 8. Verso una fede ragionevole.

La seconda parte del corso prende in considerazione la distinzione resa famosa da W. Sellars fra la conoscenza ordinaria e la conoscenza scientifica, o, detta nei termini di Sellars, la distinzione fra l’immagine manifesta del mondo e l’immagine scientifica del mondo.

#### *Bibliografia*

P. LARREY & A. BELLI, *Lineamenti di filosofia della conoscenza*, IF press, Morolo 2012.

P. LARREY, *I filosofi analitici e la conoscenza*, Rubbettino, Soveria Mannelli 2011.

### **50105 STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE**

EMMANUELE VIMERCATI

2° semestre – 6 ECTS/CFU

La Storia della filosofia medievale segue l’evoluzione del pensiero occidentale nel corso di un periodo, comprensivo di circa dieci secoli (dal VI al XIV d. C.), durante il quale, in ambito cristiano (greco e latino), arabo ed ebraico, la ricerca della verità è stata affidata ad una razionalità obbligata al confronto costante con gli insegnamenti della fede. In riferimento agli esiti di questa particolare situazione speculativa, lo studio di questa disciplina è finalizzato ad evidenziare, nella produzione degli autori più rappresentativi, problematiche, innovazioni, metodologie, strumenti ed esiti peculiari del pensiero filosofico e teologico del Medioevo.

#### *Bibliografia*

1a. G. D’ONOFRIO, *Storia del pensiero medievale*, Città Nuova, Roma 2013.

1b. S. VANNI ROVIGHI, *Storia della filosofia medievale. Dalla Patristica al XIV secolo*, Vita e Pensiero, Milano 2006.

2. Un fascicolo di testi di autori medievali.

Ulteriori informazioni saranno fornite a lezione.

### **50203/40131 STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA**

VALENTINA ZAFFINO

1° semestre – 6 ECTS/CFU

Il corso si propone lo studio del pensiero filosofico moderno, affrontato da un punto di vista anzitutto storico, senza tuttavia trascurare gli opportuni rilievi sistematici e teoretici. In tal senso, saranno oggetto di attenzione gli autori, le correnti di pensiero e i problemi che hanno maggiormente caratterizzato l’età moderna, dal Rinascimento all’Idealismo tedesco. L’illustrazione dei temi sarà integrata dalla lettura di una selezione di testi tratti dalle fonti di

riferimento. Oltre a presentare la prospettiva dei rispettivi filosofi, poi, si terrà conto anche del successivo dibattito a cui ciascun autore ha dato origine.

#### *Bibliografia*

1. Un fascicolo di testi degli autori proposto dal docente.
2. Un manuale a scelta tra i seguenti:
  - 2a. BELGIOIOSO G., *Storia della filosofia moderna*, Le Monnier, Firenze 2018 (parti scelte).
  - 2b. ESPOSITO C. – PORRO P., *Le avventure della ragione*, vol. II, Laterza, Roma - Bari 2015.
  - 2c. MORI M., *Storia della filosofia moderna*, Laterza, Roma - Bari 2017.
  - 2d. RUTHERFORD D. (ed.), *The Cambridge Companion to Early Modern Philosophy*, Cambridge University Press, Cambridge 2016.
3. Un testo monografico dedicato a un autore moderno e concordato con il docente.
4. Un paper a scelta tra i seguenti:
  - 4a. ZAFFINO V., *Identifying Difference: Beierwaltes on Cusanus and Hegel*, in D. Albertson (ed.), *Cusanus Today: Thinking with Nicholas of Cusa Between Philosophy and Theology*, The Catholic University of America Press, Washington, D.C., 2022.
  - 4b. ZAFFINO V., *Per una rilettura delle categorie rinascimentali. Werner Beierwaltes e la questione sull'uomo*, in M. Marianelli, L. Mauro, M. Moschini, G. d'Anna (ed.), *Anima, corpo, relazioni. Storia della filosofia da una prospettiva antropologica*, Vol. II Filosofia Moderna, Città Nuova, Roma, 2022.
  - 4c. ZAFFINO V., *Teología del espíritu y teología de la naturaleza. Schelling intérprete de Bruno*, in J. González Ríos et al., *La recepción de la tradición platónica en el pensamiento de Schelling*, dossier de «Cuadernos de Filosofía», 2022.

Ulteriori indicazioni bibliografiche, sia in italiano che in lingua straniera, saranno fornite durante il corso.

## **50204 FILOSOFIA DELLA RELIGIONE**

ROBERTO DI CEGLIE

2° semestre – 6 ECTS/CFU

Ci si propone di rendere lo studente capace di individuare natura e metodo della disciplina, nella definizione delle sinergie ma anche delle differenze che essa presenta nei confronti delle scienze delle religioni, delle discipline teologiche, della teologia naturale. L'attenzione sarà incentrata sulla nozione di religione e conseguentemente su quelle della fede cristiana e del rapporto che essa implica con la ragione naturale. Il corso sarà diviso in due parti. Nella prima parte ci si focalizzerà sul pensiero di Tommaso d'Aquino circa la fede e la ragione e l'essenziale riferimento alla carità e alla promozione spirituale del filosofo e del teologo che da tale pensiero emerge. Nella seconda parte si prenderanno in considerazione temi decisivi della riflessione filosofico-religiosa moderna: la fede come generatrice di ragione in Pascal e Newman; la ragione quale tribunale della rivelazione in Locke e Kant; la nozione di religione da Tommaso a Spinoza e Hume; l'esegesi biblica di Locke e Spinoza; la preghiera e i miracoli da Tommaso a Spinoza e Hume; le questioni fondamentali del rapporto tra religione e scienze moderne; il problema del male; dall'idealismo all'ateismo: Hegel, Feuerbach, Marx; la filosofia della religione e la coesistenza delle religioni storiche.

#### *Bibliografia per l'esame*

R. DI CEGLIE, *Aquinas on Faith, Reason, and Charity*, Routledge, New York 2022, pp. 67-177 (anche in versione digitale).

Dispense a cura del Docente.

Ulteriori indicazioni verranno fornite nel corso delle lezioni.

## **50207 – STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA**

PATRIZIA MANGANARO

2° semestre – 6 ECTS/CFU

La parte *istituzionale* del Corso presenta i principali orientamenti del pensiero contemporaneo, dei quali saranno esaminati gli aspetti storico-teorici salienti, con l'obiettivo di accrescere la competenza argomentativa e la capacità di elaborazione critica dello studente. La parte *monografica* sarà dedicata al tema della fenomenologia della vita e in

particolare della coscienza corporeo-vivente, con lettura e commento delle fonti (E. Husserl, E. Stein). Si approfondirà la questione della filosofia della persona umana in Edith Stein, inserendola nel dibattito dell'Europa degli anni Trenta, nel contrasto con le ideologie totalitarie dell'epoca.

#### *Bibliografia*

##### *Parte istituzionale*

C. ESPOSITO – P. PORRO, *Filosofia contemporanea, vol. 3, con antologia*.

N. ABBAGNANO, *Dizionario di filosofia, ed. ampliata a cura di G. Fornero, Utet 1998 (consultazione)*.

##### *Parte monografica*

P. MANGANARO, *Empatia, Ed. Messaggero, Padova 2014*.

P. MANGANARO, *Corpi soggetti. Edmund Husserl, Edith Stein & gli altri, Inscibboleth, Roma 2021*.

P. MANGANARO (ed.), *Fenomenologia della vita. Valore, senso cura, Carabba, Lanciano 2022*.

*Materiale didattico integrativo sulle fonti, con bibliografia specifica, sarà fornito durante il Corso.*

### **50208 TEOLOGIA NATURALE**

MARIO PANGALLO

2° semestre – 6 ECTS/CFU

Statuto epistemologico della teologia naturale. Le prove dell'esistenza di Dio. Il linguaggio teologico: l'analogia e i nomi divini. L'essenza divina: attributi entitativi e attributi creativi. Conoscenza e volontà di Dio. Dio creatore e provvidente; il problema del male. Dio e la libertà umana. Questioni aperte all'*intellectus fidei*: dalla teologia filosofica alla rivelazione cristiana.

#### *Bibliografia*

M. PANGALLO, *Il Creatore del mondo. Breve trattato di teologia filosofica*, Editrice Leonardo da Vinci, Roma 2004.

R. SPITZER, *New Proofs for the Existence of God*, Wm. B. Eerdmans Publishing Co., 2010 (trad.it.: *Nuove prove per l'esistenza di Dio*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2012).

W. WEISCHEDL, *Der Gott der Philosophen*, Darmstadt 1971 (trad. it.: *Il Dio dei filosofi*, Il Melangolo, Genova 1991).

### **50413 INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA**

LUIGI MARIA EPICOCO

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso si prefigge di introdurre gli studenti allo studio della filosofia attraverso la chiarificazione di termini e metodi usati per le diverse branche di studio filosofiche. Si terrà una particolare attenzione al rapporto tra "ragione e fede" così da fornire anche una chiave di lettura utile a uno studio sinottico della filosofia e della teologia e del loro reciproco rapporto.

#### *Bibliografia*

L. M. EPICOCO, *Pensare il senso. Introduzione alla filosofia*, , Tau Editrice, Todi 2021.

L. M. EPICOCO, *Qualcuno accenda la luce. Conversazioni sull'Enciclica Lumen Fidei*, Tau Editrice, Todi 2014.

S.VANNI ROVIGHI, *Istituzioni di filosofia*, La Scuola, Brescia 2015.

GIOVANNI PAOLO II, Enciclica *Fides et Ratio*.

FRANCESCO, Enciclica *Lumen Fidei*.

### **50423 FILOSOFIA DELLA STORIA**

ROBERTO DI CEGLIE

2° semestre – 3 ECTS/CFU

Si vogliono fornire allo studente gli strumenti per gestire la complessa trama di problemi relativi ai rapporti tra le nozioni di "filosofia" e di "storia". Ciò affinché egli possa affrontare con adeguata consapevolezza storiografica e teoretica un interrogativo decisivo e pressoché universalmente noto: se al fluire degli avvenimenti sia sottesa una

qualche razionalità oppure se essi siano inesorabilmente abbandonati al non senso della casualità. Gli argomenti delle lezioni si succederanno in quest'ordine: Introduzione alle difficoltà della disciplina; la *Scienza Nuova* di Vico; Storia ed educazione: da Herder a Lessing e Schiller; il 'progresso verso il meglio' di Kant; prassismo trascendentale e storia in Fichte; le *Lezioni* di Hegel; storia e lotta di classe: Marx; *Per una filosofia della storia*: Maritain; *La fine della storia*: Fukuyama.

#### *Bibliografia*

É. GILSON, *Le metamorfosi della città di Dio*, ed. it. a cura di M. BORGHESI, Cantagalli, Siena 2010.

J. MARITAIN, *Per una filosofia della storia*, Morcelliana, Brescia 1959 (o un'edizione più recente; disponibile in varie lingue).

K. LÖWTH, *Significato e fine della storia. I presupposti teologici della filosofia della storia*, trad. it.: Ed. di Comunità, Milano 1963 (o un'edizione più recente; disponibile in varie lingue).

Dispense a cura del Docente.

### **50439 FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE**

ANNA MARIA PEZZELLA

2° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso affronterà i seguenti argomenti: Pedagogia, Scienze dell'educazione e Filosofia dell'educazione: questioni epistemologiche; Fenomenologia dell'evento educativo: la relazione educativa e la sua possibilità: fini, mezzi e modalità; elementi di antropologia; ruolo dell'empatia nelle relazioni educative; la comunicazione educativa; la relazione maestro-allievo; professionalità dell'educatore, la comunità educante; educazione e valori; educare nell'oggi.

#### *Bibliografia*

A.M. PEZZELLA, *Lineamenti di filosofia dell'educazione. Per una prospettiva fenomenologica*, LUP, Città del Vaticano 2008.

*Un testo a scelta tra i seguenti:*

A. M. PEZZELLA, *María Zambrano. Educazione, Etica, Politica tra permanenza e cambiamento*, Fattore Umano Edizioni, Roma 2020.

### **50538 FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO**

PATRIZIA MANGANARO

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Il Corso espone gli aspetti storico-teorici che hanno condotto alla *linguistic turn* del Novecento, con particolare attenzione alla semantica e alla pragmatica, al dibattito tra analitici e continentali, alla *cognitive turn*, ai temi dell'intenzionalità e della performatività e alla teoria degli *speech acts*. Si approfondiranno in particolare: il pensiero di Wittgenstein, con lettura e commento delle fonti; il nesso tra pragmatica, enunciato performativo e analisi del linguaggio religioso, liturgico e sacramentale in Ladrière, con lettura e commento delle fonti.

#### *Bibliografia*

P. MANGANARO, *Pensiero e parola. Forme razionali nella filosofia del linguaggio*, LUP, Città del Vaticano 2007, con *antologia di testi*.

P. MANGANARO – R. FERRI, *Pensieri concentrici. Lettere fenomenologiche al teologo*, Carabba, Lanciano 2016.

L. WITTGENSTEIN, *Tractatus logico-philosophicus e Quaderni 1914-1916*, Einaudi, Torino 1995 (*passi scelti*)

L. WITTGENSTEIN, *Ricerche filosofiche*, Einaudi, Torino 1995 (*passi scelti*)

J. LADRIÈRE, *Svolta linguistica e parola della fede*, Deboniane, Roma 1991 (*passi scelti*).

*Materiali didattici integrativi saranno forniti durante il Corso.*

### **50596 STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE**

GIULIO ALFANO

1° semestre – 6 ECTS/CFU

La storia del pensiero politico come dottrina e il suo rapporto con la società civile: dall'antichità greca allo sviluppo dell'impero romano, dal pensiero politico medievale fino al sorgere del razionalismo filosofico.

Le relazioni tra liberalismo e democrazia: dalla democrazia del consenso a quella della partecipazione.  
Il pensiero politico marxista e i fondamenti dottrinali; il rapporto tra civiltà politica e dottrina sociale.  
Il pensiero politico cattolico nelle varie declinazioni: dal tomismo al personalismo.  
Le origini dei regimi totalitari del XX secolo; le grandi ideologie politiche e il rinnovamento delle dottrine politiche nel nuovo millennio.  
La politica nelle società multi-etniche e postglobalizzate.

### **Bibliografia**

M. D'ADDIO, Storia delle dottrine politiche, ECIG, Genova 1999.  
G. ALFANO, La Ragione e la libertà, AIC, Roma 2012.  
G. ALFANO, Tra Etica e storia i fondamenti della politica cattolica, Maremmi, Firenze 1994.  
G. ALFANO, Spunti di filosofia e politica nel '700 tedesco, Maremmi, Firenze 2015.  
G. VIOTTO, De Gasperi e Maritain: una proposta politica, Armando, Roma 2013.  
H. ARENDT, Le origini del totalitarismo, Ed. Comunità, Torino 1999.

## **50598 LOGICA – III. LE BASI ALGEBRICHE DELLA LOGICA E DELL'INFORMATICA**

GIANFRANCO BASTI

2° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso intende fornire allo studente una prima introduzione alla logica filosofica, ovvero a quel particolare sviluppo della logica formale assiomaticizzata che si pone come complementare alla logica matematica, in quanto ambedue fondate sull'algebra della logica. La logica filosofica costituisce lo strumento logico della cosiddetta "filosofia formale", in quanto distinta, ed in qualche modo prolungamento e approfondimento, della filosofia analitica che ha contraddistinto il XX secolo. La filosofia formale, nelle sue diverse branche di epistemologia formale, ontologia formale, deontica formale, si differenzia così essenzialmente dalla filosofia analitica da cui prende le mosse. Mentre questa deriva dal programma wittgensteiniano di analisi formale delle teorie come "terapia linguistica" basato sulla logica delle classi, la filosofia formale, in quanto basata sulla Teoria delle Categorie e quindi sull'Algebra delle Relazioni, si applica alla formalizzazione delle teorie filosofiche e alla loro possibile algoritmizzazione in Intelligenza Artificiale grazie alla comune base algebrica. In tal modo le teorie filosofiche sono rese universalmente accessibili al controllo razionale e all'utilizzo anche scientifico nella contemporaneità, al di là delle distanze storiche e culturali, diventando così complementare all'analisi storico-filologica delle teorie che ne evidenzia piuttosto le differenze.

### *Bibliografia*

G. Basti e F. Panizzoli, *Istituzioni di Filosofia Formale. Dalla Logica Formale, all'Ontologia Formale*, LUP-Lateran University Press, Roma, 2018.  
S.o. Hansson e v.f. Hendricks, *Introduction to Formal Philosophy*, Springer, Berlin-New York, 2018  
S. Abramsky, *Logic and categories as a tool for building theories*, 2012, (<https://arxiv.org/1201.5342v1>)  
F. M. Bertato, G. Basti (Eds.), *(Un-)Certainty and (In-)Exactness. Proceedings of the 1st Colloquium on Philosophy and Formal Sciences*, Campinas UP & Aracne Edizioni, Campinas-Rome, 2018  
G. Basti, *L'ontologia formale del "realismo naturale", cosmologia evolutiva e partecipazione dell'essere*, in *Divus Thomas* 117-2(2014), 229-334.  
M.G. Cresswell, G.E. Hughes, *A new introduction to modal logic*, Routledge, London 1996.  
G. Basti, *Schemi del corso ad uso degli studenti*.

## **50599 QUESTIONI DI EPISTEMOLOGIA SOCIALE**

RAFFAELA GIOVAGNOLI

2° semestre – 3 ECTS/CFU

L'epistemologia sociale racchiude studi su numerose tematiche che riguardano la verità della conoscenza condivisa come la natura e l'attendibilità dell'informazione trasmessa. Si affronteranno le questioni seguenti: la natura della conoscenza e la sua giustificazione nello spazio "sociale" delle ragioni; la conoscenza come insieme delle credenze

vere che si può ottenere tramite l'esperienza percettiva, il ragionamento e la trasmissione sociale tramite il linguaggio e si punterà l'attenzione sulla testimonianza, sulla condivisione della conoscenza nel dialogo e sull'autonomia del giudizio intesa come nozione sociale.

#### *Bibliografia*

R. GIOVAGNOLI, *Introduzione all'epistemologia sociale*, LUP, Città del Vaticano 2017.

M. FRICKER - P.J. GRAHAM, D. HENDERSON, N. PETERSEN, *The Routledge Handbook of Social Epistemology*, Routledge, London, 2021.

R. BRANDOM, *Articolare le ragioni. Un'introduzione all'inferenzialismo*, Il Saggiatore, Roma 2002

G. DODIG-CRNKOVIĆ - R. GIOVAGNOLI (Eds.), *Representation and Reality: Humans, Other Living Beings and Intelligent Machines*, Springer, Basel 2017.

R. GIOVAGNOLI, *Autonomy. A Matter of Content*, FUP, Firenze 2007.

### **50600 INTRODUZIONE ALLA STORIA DELLA FILOSOFIA**

FLAVIA SILLI

1° semestre – 6 ECTS/CFU

Obiettivo del corso è fornire le basi critiche e sistematiche per comprendere i nodi tematici principali che hanno caratterizzato il cammino della filosofia occidentale dalle origini ad oggi. Il corso verrà quindi articolato in due sezioni:

- 1) Sezione storico-metodologica: corretto inquadramento del rapporto tra la periodizzazione storico-culturale e la permanenza meta-storica delle questioni filosofiche fondamentali attraverso l'analisi del lessico filosofico.
- 2) Sezione teoretica e contenutistica: enucleazione dei temi più presenti e dibattuti nella storia della filosofia, attraverso il riferimento ad autori e prospettive poste a confronto. Naturalismo e creazionismo, realismo e idealismo, i trascendentali nella filosofia classica e medievale e nel criticismo kantiano, la svolta soggettivistica cartesiana e l'immanentismo moderno, la crisi dei grandi sistemi nelle filosofie del Novecento e l'emergenza del problema antropologico.

#### *Bibliografia*

A. LIVI, *Storia sociale della filosofia*, 4 voll., ed. Dante Alighieri, Roma 2007.

A. LIVI, *Dizionario critico della filosofia*, ed. Dante Alighieri, Roma 2009 oppure N. ABBAGNANO (ed.), *Dizionario di Filosofia*, UTET, Torino 2013<sup>3</sup>.

*Dispense on line curate dalla docente*

*Per gli studenti non italiani si consigliano:*

R. AUDI, *The Cambridge Dictionary of Philosophy*, Cambridge University Press, Cambridge 1999.

J. FERRATER MORA (ed.), *Diccionario de filosofia abreviado*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires 1958<sup>4</sup>.

A. LALANDE, *Vocabulaire technique et critique de la philosophie*, PUR, Paris 2010.

### **50602 LOGICA - I**

PHILIP LARREY

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Lo scopo del corso è fornire le basi sistematiche di un pensiero critico e rigoroso sulla logica, intesa nella sua caratterizzazione classica (*logica formale*).

La prima parte del corso prende in considerazione gli elementi costitutivi della logica: *il termine* come espressione del concetto (la definizione del termine, la sua divisione, le proprietà quali la connotazione, la denotazione, l'estensione e l'intensione, i predicati e i predicamentali); la *proposizione* come espressione del giudizio (la divisione delle proposizioni, il quadro aristotelico delle opposizioni) e il *ragionamento* come espressione dell'inferenza (i diversi tipi di sillogismi, la dialettica, la retorica, le fallacie).

#### *Bibliografia*

J. J. SANGUINETI & P. LARREY, *Manuale di Logica filosofica*, LUP, Città del Vaticano 2009.

ARISTOTELE, *I topicì; Gli analitici primi*, Loffredo, Napoli 1995.



## 50609 LOGICA – II. LOGICHE MODALI E INTENSIONALI

GIANFRANCO BASTI

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso intende fornire una visione introduttiva ad un particolare settore della logica formale: le cosiddette “logiche intensionali”, in quanto modelli di sistemi formali di logica modale. Queste logiche vanno assumendo un ruolo d’importanza crescente nell’attuale panorama culturale, perché consentono una formalizzazione nei termini di un appropriato seppur limitato linguaggio simbolico, dei linguaggi contenutistici tipici delle discipline filosofiche e teologiche riguardo problematiche specifiche (ontologiche, etiche, epistemologiche, legali, etc.).

### *Bibliografia*

G. Basti e F. Panizzoli, *Istituzioni di Filosofia Formale. Dalla Logica Formale, all’Ontologia Formale*, LUP-Lateran University Press, Roma, 2018.

G. Basti, *Logiche modali e intensionali. Schemi delle lezioni ad uso degli studenti*.

S. Galvan, *Logiche intensionali. Sistemi proposizionali di logica modale, deontica, epistemica*, Franco Angeli, Milano 1991 (spec. cap. 2, pp. 71-119). [Copia Anastatica PUL, 2003, per gentile concessione dell’Autore].

G. Basti, *Schemi del corso ad uso degli studenti*.

## 50613 METAFISICA E PENSIERO MODERNO

LEONARDO MESSINESE

2° semestre – ECTS/CFU 6

Il corso si struttura in due parti tra loro connesse. Nella *Prima parte* sarà preso in esame il tema della verità filosofica, sia nel contesto del pensiero moderno, che di quello contemporaneo, riservando una particolare attenzione alle posizioni in cui è operata una critica nei confronti del sapere incontrovertibile.

Nella *Seconda parte* emergerà una riproposta della metafisica come contenuto del sapere incontrovertibile. Riprendendo le coordinate di fondo della filosofia neoclassica, ci si avvarrà di alcuni moduli di pensiero propri della filosofia moderna e contemporanea, adeguatamente ripensati e orientati positivamente a una riaffermazione della trascendenza anche in sede puramente filosofica.

### *Bibliografia*

#### *Prima parte*

L. MESSINESE, *Verità finita. Sulla forma originaria dell’umano*, Edizioni ETS, Pisa 2017.

#### *Seconda parte*

L. MESSINESE, *Metafisica*, Edizioni ETS, Pisa 2012.

L. MESSINESE, *L’apparire di Dio. Per una metafisica teologica*, Edizioni ETS, Pisa 2015.

## 50618 PLATONE E ARISTOTELE

EMMANUELE VIMERCATI

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso approfondirà lo studio di Platone e di Aristotele a partire dal concetto di “natura”. Dopo una breve premessa dedicata alla nozione di *physis* nel pensiero presocratico, si esaminerà la spiegazione del cosmo fornita da Platone nel *Timeo*, alla luce della teoria delle Idee così come appare in altri dialoghi dell’autore. Ciò consentirà di precisare il rapporto instaurato da Platone tra il mondo sensibile e il mondo intelligibile. In Aristotele, invece, sarà oggetto di attenzione soprattutto la *Fisica*, nella quale il tema del movimento viene spiegato alla luce delle nozioni di potenza e di atto, di luogo, di tempo e di infinito. Si mostrerà, così, che l’esplorazione aristotelica della natura è premessa all’indagine metafisica dell’autore.

### *Bibliografia*

1. Un fascicolo di testi degli autori.
2. Un volume introduttivo a scelta; tra gli altri, si segnalano:  
M. ERLER, *Platone. Un'introduzione*, Einaudi, Torino 2008.  
F. FERRARI, *Introduzione a Platone*, Il Mulino, Bologna 2018.  
F. TRABATTONI, *Platone*, Carocci, Roma 2009.  
E. BERTI, *Profilo di Aristotele*, Studium, Roma 2012.  
C. NATALI, *Aristotele*, Carocci, Roma 2014.  
Ulteriori indicazioni saranno fornite a lezione.

## **50643/40400 Istituzioni di Filosofia Politica**

GIULIO ALFANO

2° semestre – 6 ECTS/CFU

Le origini del pensiero politico attraverso un'analisi storico filosofica, individuando caratteri, motivazioni e influenze nelle relazioni tra società civile e politica.

Analisi dei concetti di democrazia, liberalismo, socialismo, totalitarismo, di fronte al relativismo e al secolarismo. Saranno approfondite le evoluzioni del pensiero filosofico politico liberale, marxista e cattolico nella loro evoluzione storica, dal contrattualismo al pensiero “negativo”.

### *Bibliografia*

- V. MARZOCCHI, *Filosofia politica. Storia, concetti, contesti*, Laterza, Bari 2011.  
Concordati col docente, due tra i seguenti testi:  
G. ALFANO, *Frammenti di filosofia politica*, Solfanelli, Chieti 2017.  
G. ALFANO, *Filosofia e Politica in S. Tommaso d'Aquino*, Ed. Impegno Cristiano, Roma 2007.  
G. ALFANO, *Falangismo e Fascismo*, Solfanelli, Chieti 2016.  
G. ALFANO, *I fondamenti della filosofia politica di don Luigi Sturzo*, Solfanelli, Chieti 2013.  
G. ALFANO, *Giorgio La Pira, un domenicano alla Costituente*, Solfanelli, Chieti 2016.

## **50645 ISTITUZIONI DI PEDAGOGIA**

ANNA MARIA PEZZELLA

1° semestre – 6 ECTS/CFU

Il corso, di quattro ore settimanali, sarà suddiviso in due aree tematiche: *Area storico-critica* e *Area tecnico-metodologica*. La prima parte affronterà i seguenti argomenti: pedagogia e filosofia; pedagogia, psicologia, sociologia e scienze dell'educazione: questioni epistemologiche; lineamenti di storia della pedagogia moderna e contemporanea.

La seconda parte esaminerà le seguenti questioni: la comunicazione formativa; metodi e tecniche in educazione; ricerca azione; i processi di apprendimento: teorie e questioni aperte; la scuola: struttura e funzioni formative; programmazione curriculare: i fondamenti pedagogici, obiettivi, competenze, valutazione; relazione educativa e comportamento insegnante; la professionalità dell'educatore; svantaggio socio-culturale: per una didattica individuale inclusiva.

### *Bibliografia*

A.M. PEZZELLA, *Istituzioni di Pedagogia*, LUP, Città del Vaticano 2012.

### *Un testo a scelta tra i seguenti:*

- A. M. PEZZELLA, *María Zambrano. Educazione, Etica, Politica tra permanenza e cambiamento*, Fattore Umano Edizioni, Roma 2020.  
A. ALES BELLO – G. BASTI – A.M. PEZZELLA (edd.), *L'avventura educativa. Antropologia, Pedagogia, Scienze*, LUP, Città del Vaticano 2013.  
A. ALES BELLO – G. BASTI – A.M. PEZZELLA (edd.), *La comunicazione interattiva*, LUP, Città del Vaticano 2015.  
A. ALES BELLO – A.M. PEZZELLA (edd.), *Nascita e rinascita. L'elogio della vita*, LUP, Città del Vaticano 2017

Per gli studenti non italiani si suggeriscono i seguenti testi:

J. BOWEN, *A History of Western Education*, Methuen 1981

D. LAWTON – P. GORDON, *A History of Western educational Ideas*, Woburn Press, London 2002.

### **50649 LE PROVE DELL'ESISTENZA DI DIO NEL MEDIOEVO**

FIGURELLA MAGNANO

2° semestre – 3 ECTS/CFU

Il problema della dimostrabilità dell'esistenza di Dio percorre da cima a fondo l'intera storia del pensiero occidentale e costituisce il punto di intersezione privilegiato tra filosofia e teologia, ragione e fede. Il corso si prefigge di fornire una panoramica d'insieme delle più importanti prove dell'esistenza di Dio formulate nel corso del Medioevo. Tale obiettivo verrà conseguito attraverso un duplice approccio: sotto il profilo storico, obiettivo del corso sarà illustrare le differenti prove offerte da autori quali Agostino, Boezio, Anselmo d'Aosta, Bonaventura da Bagnoregio, Tommaso d'Aquino, Johannes Eckhart, Giovanni Duns Scoto e Guglielmo d'Ockham; sotto il profilo teoretico, obiettivo del corso sarà evidenziare la diversità della struttura filosofica delle argomentazioni elaborate in favore dell'esistenza di Dio.

#### *Bibliografia*

C. FABRO, *Le prove dell'esistenza di Dio, La Scuola, Brescia 1989.*

É. GILSON, *Tre lezioni sul problema dell'esistenza di Dio, traduzione a cura di Carmine Matarazzo, Armando Editore, Roma 2013.*

R.G. TIMOSI, *Prove logiche dell'esistenza di Dio da Anselmo d'Aosta a Kurt Gödel: storia critica degli argomenti ontologici, Marietti, Genova-Milano 2005.*

S. VANNI ROVIGHI, *Il problema teologico come filosofia, a cura di Costante Marabelli, Eupress, Varese 2004.*

### **50658 QUESTIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE**

FIGURELLA MAGNANO

1° semestre – 3 ECTS/CFU

#### *La disputa sugli universali*

Il corso si prefigge di fornire una panoramica d'insieme delle più importanti soluzioni formulate nel Medioevo per risolvere la nota *quaestio de universalibus*. Pertanto, partendo dall'esame del problema degli universali così com'è stato esposto e non risolto da Porfirio nell'*Isagoge*, obiettivo del corso sarà illustrare le differenti posizioni offerte da autori quali Severino Boezio, Roscellino di Compiègne, Guglielmo di Champeaux, Pietro Abelardo, gli esponenti della scuola di Chartres, Giovanni di Salisbury, Tommaso d'Aquino, Duns Scoto e Guglielmo d'Ockham.

#### *Bibliografia*

A. DE LIBERA, *Il problema degli universali: da Platone alla fine del Medioevo*, La Nuova Italia, Firenze 1999.

G. D'ONOFRIO, *La questione degli universali*, in *Storia della Teologia nel Medioevo*, dir. G. D'ONOFRIO, II, *La grande fioritura*, Piemme, Casale Monferrato 1996, 294-322.

ID., *Gli 'alberi' di Porfirio. Variazioni sulla gerarchia neoplatonica del reale nell'Alto Medioevo*, in *Chôra* 11 (2013), 117-163.

### **50663 QUESTIONI DI ONTOLOGIA SOCIALE**

RAFFAELA GIOVAGNOLI

1° semestre – 6 ECTS/CFU

L'ontologia sociale è un'area di ricerca sulla natura degli oggetti e dei fenomeni sociali che si è sviluppata in ambito filosofico soprattutto a partire dalle indagini del filosofo statunitense John Searle sulla realtà sociale. Essa si presenta come un campo filosofico ricco di temi attuali e vivaci discussioni che si apre anche a studi transdisciplinari (sociologia, antropologia, scienze cognitive, psicologia sociale, neuroscienze e intelligenza artificiale).

Il corso mira ad introdurre lo studente alle correnti principali dell'ontologia sociale: fenomenologia sociale, etnometodologia, teoria delle pratiche sociali, teoria dei sistemi, teoria della comunicazione, intenzionalità collettiva e relazione fra cooperazione e comportamento economico come convergenza sul bene comune.

### Bibliografia

- R. GIOVAGNOLI, *Introduzione all'ontologia sociale*, dispense a cura della docente.
- J. SEARLE, *Creare il mondo sociale, La struttura della civiltà umana*, Cortina, Milano 2010.
- J. HABERMAS, *Verbalizzare il sacro. Sul lascito religioso della filosofia*, Edizioni Laterza, Bari 2015.
- A. MACINTYRE, *Giustizia e razionalità*. Volume I. *Dai greci a Tommaso D'Aquino* e volume II. *Dall'Illuminismo scozzese all'età contemporanea* (capp. 6, 7, 8, 9), Anabasi, Milano 1988.
- R. GIOVAGNOLI - R. LOWE, *The Logic of Social Practices*, Springer, Charm, 2019.
- R. GIOVAGNOLI, *Habermas. Agire comunicativo e Lebenswelt*, Carocci, Roma 2000.

## 50669 QUESTIONI DI STORIA DEL PENSIERO SCIENTIFICO - II

FLAVIA MARCACCI

2° semestre – 3 ECTS/CFU

Perché le teorie scientifiche cambiano nel tempo? Esiste, e se esiste, cos'è il progresso conoscitivo? Quale rapporto intercorre tra verità e scienza? La filosofia della scienza del Novecento ha sviluppato un'importante riflessione e una profonda analisi intorno a questi problemi, soprattutto dagli anni Sessanta in poi (con la cosiddetta "nuova filosofia della scienza"), dopo un periodo durante il quale maggiore attenzione era stata destinata allo studio della natura e dei metodi delle teorie scientifiche. All'analisi logica applicata per cogliere le peculiarità del lavoro scientifico (Circolo di Vienna, Carnap, Reichenbach), si affianca l'analisi storica, insistendo sugli aspetti informali e contestuali (Kuhn, Lakatos, Feyerabend). Il corso prenderà spunto, in maniera particolare, da aspetti della rivoluzione scientifica del Seicento, in particolare da quelli che hanno determinato la concettualizzazione stessa di "rivoluzione scientifica", e si discuteranno i limiti e i problemi che essa solleva. Si lavorerà inoltre sul caso studio specifico dell'equivalenza di modelli geometrici nella descrizione del cosmo, cercando di vedere perché teorie false potessero essere sostenute, quale fosse il ruolo della strumentazione scientifica nella descrizione della realtà fisica e quale peso avessero credenze ed elementi culturali non strettamente scientifici. Particolare rilievo sarà dato a una polemica che coinvolse eminenti filosofi e storici della scienza (Lakatos, Zahar, Thomaason, Warrol) in merito al tentativo di definire da un punto di vista logico la superiorità del sistema copernicano su quello tolemaico.

### Bibliografia

- I. LAKATOS, E. ZAHAR, "Why Did Copernicus's Program Supersede Ptolemy's?", in R. Westman (ed.), *The Copernican Achievement*, Los Angeles 1976, pp. 354–83.
- F. MARCACCI, *Cieli in contraddizione. Giovanni Battista Riccioli e il terzo sistema del mondo*, *Agnaplano-Accademia delle Scienze, Lettere e Arti di Modena*, Perugia-Modena 2018 (sezioni selezionate).
- J. WORRALL, "Error, Tests, and Theory Confirmation", in D. G. Mayo and A. Spanos (eds), *Error and Inference: Recent Exchanges on Experimental Reasoning, Reliability, and the Objectivity and Rationality of Science*, Cambridge 2010, pp. 125–54.
- N. THOMASON, "Could Lakatos, even with Zahar's Criterion for novel fact, evaluate the Copernican Research Programme?", in *British Journal for the Philosophy of Science* (1992), pp. 161-200.

## 50674 ESTETICA PERSONALISTA DEL '900

FLAVIA SILLI

2° semestre – 6 ECTS/CFU

Il corso intende sviluppare una riflessione approfondita sulla comune matrice spiritualistica di diversi modelli di interpretazione dell'estetica, a partire da una perlustrazione teoretica della nozione di *imago* nel suo genetico rapporto con il soggetto che la produce e con l'oggetto che essa rappresenta. Verrà riservato uno spazio adeguato alla tematizzazione storica delle questioni affrontate con riferimenti alle opere e ai percorsi di filosofi del novecento che hanno finalizzato le loro ricerche alla configurazione dell'intreccio tra estetica e ontologia secondo il registro spiritualistico della *via pulchritudinis*, come iter privilegiato per indagare l'*intentio* metafisica dell'esperienza umana. Le lezioni saranno quindi articolate in una duplice direttrice: di confronto con i nodi storici, (primato della comunicazione visiva nell'attuale cultura digitale) e di ricognizione teoretico contenutistica, supportata da riferimenti testuali a Maurice Blondel, Henri Bergson, Gabriel Marcel, Michele Federico Sciacca, Luigi Stefanini e Luigi Pareyson.

### Bibliografia

- A. Alessi, *Sui sentieri della bellezza*, introduzione all'estetica filosofica, Las, Roma 2018.
- T. Manferdini, *Comunicazione ed estetica in Sant'Agostino*, Edizioni Studio Domenicano, Bologna 1995.
- S. Babolin, *L'estetica di Maurice Blondel*, Università gregoriana editrice, Roma 1974.
- H. Bergson, *L'energia spirituale*, Raffaello Cortina, Milano 2008.
- G. Marcel, *Presenza e immortalità*, Bompiani, Milano 2011
- L. Stefanini, *Imagismo come problema filosofico*, CEDAM, Padova 1936.
- L. Stefanini, *Estetica*, Universale Studium, Roma 1953
- M. F. Sciacca, *L'estetismo Kierkegaard Pirandello*, Marzorati, Milano 1974.
- L. Pareyson, *Estetica. Teoria della formatività*, Bompiani, Milano 2002.
- F. Silli, *Spunti per un'ermeneutica veritativa della rappresentazione: l'imagismo di Stefanini in dialogo con la formatività di Pareyson*, in AA.VV., «Per la filosofia», N. 110, maggio-dicembre 2021, Fabrizio Serra, Pisa-Roma.

## 50676 Storia del pensiero scientifico

FLAVIA MARCACCI

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Le comete sono corpi reali o apparenti come l'arcobaleno? Sono corpi apparenti, sosteneva Galileo Galilei, avanzando questa ipotesi sotto il nome di Mario Guiducci in un discorso pubblico del 1619. Era la risposta alla *Disputatio astronomica de tribus cometis*, pubblicata dal savonese gesuita Orazio Grassi in quell'anno per riflettere sulla natura delle comete apparse nel 1618. Ne uscì una nota polemica che portò Galileo a pubblicare *Il Saggiatore* nel 1623. Il testo, di cui ricorrono i quattrocento anni, è stato definito un "capolavoro di letteratura polemica", ricco di spirito controversistico e confutatorio. Nel corso si leggerà l'opera di Galileo, si approfondirà la letteratura scientifica coeva, saranno date le coordinate storico-critiche per cogliere le intuizioni metodologiche ivi contenute. Sotto il profilo logico-filosofico, si esaminerà il valore di un'opera contenente un'ipotesi astronomica "errata" ma in un contesto nel quale Galileo mise a punto l'immagine della scienza e del metodo scientifico che cambieranno la storia.

G. GALILEI, *Il Saggiatore*, Feltrinelli, Milano 2020.

F. Marcacci, *Galileo Galilei. Una storia da osservare*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2015.  
Durante il corso sarà fornita letteratura critica integrativa.

## 50677 QUESTIONI SUL TRANSMANESIMO

ROBERTO DI CEGLIE

1° semestre – 6 ECTS/CFU

Il corso è finalizzato alla conoscenza di alcune rilevanti questioni filosofiche, soprattutto di natura filosofico-religiosa, che emergono riguardo alla riflessione e alla pratica del transumanesimo. In particolare ci si incentrerà su domande quali: Può il transumanesimo sostituire la religione? Si può dire che la piena felicità per l'uomo sia finalmente conseguibile senza fare ricorso all'opera di Dio? Potranno gli esseri umani diventare immortali e ciò è davvero preferibile all'immortalità promessa dalla religione? Queste sono solo alcune delle domande su cui ci si focalizzerà nel corso delle lezioni. La bibliografia indicata è in lingua inglese. Ma indicazioni di testi in lingua italiana potranno essere fornite durante le lezioni.

*Bibliografia per l'esame:*

G. HANSELL – W. GRASSIE (eds), *Transhumanism and its critics*, Metanexus, Philadelphia 2011.

R. DI CEGLIE, *Will Digital Immortality Replace Religion?*, "Theology and Science", in corso di stampa.

*Bibliografia per l'approfondimento:*

R. DI CEGLIE, *God, the Good, and the Spiritual Turn in Epistemology*, Cambridge University Press, Cambridge 2022.

D.M. MCMAHON, *Happiness. A History*, Atlantic Monthly Press, New York 2006.

## **50916/40208 ETICA GENERALE**

MICHAEL KONRAD

1° semestre – 6 ECTS/CFU

Il corso si suddivide in due parti: la parte introduttiva prende in esame il metodo dell'etica filosofica e i tratti fondamentali dei modelli essenziali del pensiero etico nel loro sviluppo storico; la parte centrale del corso è invece dedicata ad un'esposizione dei temi essenziali della filosofia morale. Seguendo a grandi linee il percorso della I-II della *Summa Theologiae* di Tommaso d'Aquino, la trattazione adotta come punto di partenza il tema del fine ultimo e della felicità, in quanto fondamento di tutta l'etica. Si espongono poi diverse concezioni dell'*atto umano*, della sua *libertà* e dei suoi *criteri di moralità* (cfr. la dottrina delle tre fonti della moralità). Segue un'analisi della *coscienza morale*, che rimanda necessariamente alla considerazione dell'importanza delle *virtù* (e dei vizi) in quanto disposizioni stabili e principi interiori dell'atto umano e della *legge morale* come principio esteriore dell'atto umano (la legge naturale – gli assoluti morali – la distinzione tra precetti e consigli). Per completare il percorso si propone alla fine un trattato sul peccato e suo perdono e uno sull'*amicizia* come luogo concreto nel quale la moralità può essere imparata, motivata e sostenuta.

### *Bibliografia*

M. KONRAD, *Introduzione all'etica filosofica*, Studium, Roma 2021.

M. KONRAD, *Antologia di testi classici dell'etica filosofica*, pro manuscripto.

## **50917 ETICA SPECIALE**

MICHAEL KONRAD

1° semestre – 6 ECTS/CFU

Il corso propone, in un dialogo costante tra i grandi autori classici della tradizione filosofica e la dottrina sociale della Chiesa, un'introduzione ai temi principali dell'etica sociale. La prima parte è dedicata ai fondamenti, cioè ad una riflessione sullo sviluppo della legge morale naturale e sui principi di solidarietà, sussidiarietà e bene comune. Segue una riflessione sulla scoperta del concetto di persona, le sue caratteristiche principali e i motivi della sua crisi nella modernità. In tale contesto verrà valutata la dottrina dei diritti umani. Un capitolo centrale è dedicato alla società, ai corpi intermedi e all'economia. Si ha così l'occasione di riflettere sui principali sistemi dell'economia mondiale, sul senso del lavoro e della proprietà privata.

Grande spazio prende la riflessione sullo Stato, la cui natura si chiarisce nel tempo misurandosi con la Chiesa. Già Agostino evidenzia alcuni problemi risultanti da una comprensione non adeguata del fatto che le due entità siano distinte ma non separate. Lo studio di autori moderni come Hobbes, Locke, Montesquieu e Tocqueville aiuta a comprendere meglio la natura del liberalismo occidentale con i suoi elementi essenziali: l'idea di un necessario consenso da parte dei cittadini antecedente alla vita civile, la sovranità assoluta dello Stato e la separazione dei poteri, i pericoli di un dispotismo dolce e del paternalismo etico. L'ultima parte del corso è dedicata ai problemi legati alla comunità internazionale.

### *Bibliografia*

M. KONRAD, *Antologia di testi classici dell'etica sociale*, pro manuscripto.

M. KONRAD, *Crescere in giustizia. Introduzione all'etica sociale*, LUP, Città del Vaticano 2012.

## **50918 METAFISICA**

LEONARDO MESSINESE

1° semestre – 6 ECTS/CFU

Il corso si compone di due parti, una *istituzionale* e l'altra *monografica*. Il corso istituzionale presenta un'articolazione in quattro parti. Nella prima parte sarà messo a tema il concetto di fondamento e ne saranno mostrate alcune articolazioni nel pensiero classico, moderno e contemporaneo. Nella seconda parte sarà esposto un primo livello dell'ontologia, il quale sarà incentrato sulla costituzione molteplice e diveniente degli enti. Nella terza parte sarà dato svolgimento a un secondo livello dell'ontologia, in cui sarà tematizzato l'ente in quanto ente quale oggetto della metafisica, mettendo in luce la nozione trascendentale di essere, che costituisce l'"unità" della metafisica, e le "divisioni dell'essere", con particolare riferimento alla dottrina delle categorie e a quella dell'atto e della potenza. Nella quarta parte, muovendo dalla domanda circa l'essere degli enti, si perverrà all'affermazione del Principio

metafisico degli enti, il quale mostrerà il volto del Dio creatore. Il corso monografico ha per titolo: *Metafisica e filosofia cristiana*. Esso verterà sulla rigorizzazione del pensiero metafisico operata da Gustavo Bontadini in dialogo con il pensiero moderno e contemporaneo, delineando insieme il concetto di filosofia cristiana che emerge dalla distinzione bontadiniana tra metafisica e filosofia.

#### *Bibliografia*

##### *Parte istituzionale*

L. MESSINESE, *La via della metafisica*, Edizioni ETS, Pisa 2019.

##### *Parte monografica*

L. MESSINESE, *Il filosofo e la fede. Il cristianesimo 'moderno' di Gustavo Bontadini*, Vita e Pensiero, Milano 2022.

### **50922/40332 QUESTIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA**

VALENTINA ZAFFINO

1° semestre – 6 ECTS/CFU

Oggetto del corso sarà il dibattito sul concetto di Dio, così come esso è stato inteso dalla filosofia moderna. Dopo un inquadramento generale del tema, sarà ricostruito il percorso tracciato da Descartes, Spinoza, Locke e Leibniz. Anzitutto, ci si soffermerà sull'analisi delle prove dell'esistenza di Dio proposte da Descartes, sottolineando altresì il ruolo di fondamento che Dio assume nella filosofia razionalista dell'autore. Saranno poi illustrati i principi della metafisica spinoziana, che fu oggetto della critica della successiva filosofia tedesca. John Locke – anche in virtù del suo confronto con la Scuola platonica di Cambridge – consentirà di introdurre l'approccio empirista alla conoscenza di Dio, mentre con Leibniz saranno considerate la nozione di monade e quella di armonia prestabilita, anche alla luce del ruolo che il principio di ragion sufficiente gioca nell'intero sistema filosofico leibniziano.

#### *Bibliografia*

1. Un fascicolo di testi degli autori proposto dal docente.

2. Un volume di approfondimento monografico; tra gli altri, si segnalano:

CRAPULLI G., *Introduzione a Descartes*, Laterza, Roma - Bari 1988.

MESSINESE L., *Il problema di Dio nella filosofia moderna*, LUP, Città del Vaticano 2017.

MOCCHI G., *Individuo bene fundatum. Controversie religiose moderne e idee per Leibniz*, Carocci, Roma 2003.

MORI G., *Cartesio*, Carocci, Roma 2010.

MUGNAI M., *Introduzione alla filosofia di Leibniz*, Einaudi, Torino 2001.

M. SINA, *Introduzione a Locke*, Laterza, Roma - Bari 2018.

VINCIGUERRA L., *Spinoza*, Carocci, Roma 2015.

ZAFFINO V., *Identifying Difference: Beierwaltes on Cusanus and Hegel*, in D. Albertson (ed.), *Cusanus Today: Thinking with Nicholas of Cusa Between Philosophy and Theology*, The Catholic University of America Press, Washington, D.C., 2022.

ZAFFINO V., *Per una rilettura delle categorie rinascimentali. Werner Beierwaltes e la questione sull'uomo*, in M. Marianelli, L. Mauro, M. Moschini, G. d'Anna (ed.), *Anima, corpo, relazioni. Storia della filosofia da una prospettiva antropologica*, Vol. II Filosofia Moderna, Città Nuova, Roma, 2022.

Ulteriori indicazioni bibliografiche, sia in italiano che in lingua straniera, saranno fornite durante il corso.

### **50923 QUESTIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA**

PATRIZIA MANGANARO

1° semestre – 6 ECTS/CFU

Il Corso analizza un tema dirimente e attuale: *Empatia e Narcisismo tra Modernità, Contemporaneità, Postmodernità*. Si offrono: un'introduzione storico-teoretica del passaggio dalla questione dell'io della Modernità all'io in questione della Contemporaneità e Postmodernità; una lettura analitica delle fonti di E. Stein sull'empatia, l'alterità personale e i vissuti etero-centrati; una riflessione sul mito di Narciso, narrato nel Libro terzo delle *Metamorfosi* di Ovidio, e sulle sue ricadute nella filosofia contemporanea (scuola del sospetto, disagio della modernità, idoli postmoderni); infine, si rilevano le potenzialità dell'esercizio non ego-logico della ragione quale morfologia del pensiero, che risponde alla crisi della cultura "liquida".

### Bibliografia

#### Fonti

- E. STEIN, *Il problema dell'empatia*, Studium, Roma 1985 (lettura integrale).  
OVIDIO, *Metamorfosi*, Libro III, vv. 339-510, testo latino a fronte, Einaudi, Torino 2015<sup>3</sup> (lettura integrale).  
Z. BAUMAN, *Modernità liquida*, Laterza, Roma-Bari 2010<sup>6</sup>.  
CH. TAYLOR, *Il disagio della modernità*, Laterza, Roma-Bari 2006<sup>4</sup>.  
S. FREUD, *Il disagio della civiltà e altri saggi*, Boringhieri, Torino 2001.

#### Letteratura

- P. MANGANARO, *Corpi soggetti. Edmund Husserl, Edith Stein, e gli altri*, Inschibboleth, Roma 2021.  
P. MANGANARO, *Fenomenologia della vita. Valore, senso, cura*, Carabba, Lanciano 2022.  
P. MANGANARO, *Empatia e creatività. Personale, impersonale, interpersonale*, Il Poligrafo, Padova 2020.  
P. MANGANARO, *Narcisismo. Tre riflessioni liquide*, Ed. Messaggero, Padova 2016.  
Materiale didattico integrativo sulle fonti, con bibliografia specifica, sarà fornito durante il Corso.

## 50926/40422 QUESTIONI DI ETICA

MICHAEL KONRAD

2° semestre – 6 ECTS/CFU

Obiettivo principale del corso è imparare a leggere i classici dell'etica filosofica, individuando il significato dei termini, riconoscendo le distinzioni e cogliendo le definizioni centrali. Nel dialogo con i grandi maestri del passato e del presente, entrando nelle loro domande e nei loro tentativi di risposta, è possibile imparare lo sguardo curioso del filosofo sulla realtà del nostro mondo e addentarsi alla scoperta del suo significato.

Quest'anno si affronterà *L'utilitarismo* di John Stuart Mill. È uno dei testi fondativi dell'etica utilitarista e contiene un'esposizione molto chiara delle linee fondamentali di questa scuola etica.

Si tratta di un testo di grande interesse per lo studioso di morale, in quanto l'utilitarismo è una concezione attualmente molto incidente ed esercita una grande influenza sulla modalità di affronto di tanti problemi etici di oggi. È importante dunque conoscere tale scuola di pensiero, per poterne criticare gli aspetti negativi e per valorizzarne quelli positivi.

### Bibliografia

- J.S. MILL, *L'utilitarismo*, in: *La libertà. L'utilitarismo. L'asservimento delle donne*, BUR, Milano 2015, 231-327.  
R. Crisp, *Mill on Utilitarianism*, Routledge, New York 1997.

## 50927 QUESTIONI DI ANTROPOLOGIA FILOSOFICA - I

FRANCISCO DE MACEDO

2° semestre – 3 ECTS/CFU

*La questione della giustizia e della libertà nella società multietnica.*

- 1) Studiare le diverse culture (alcune nazioni) che compongono la comunità europea: Nuova Società?
- 2) Studiare il rapporto culturale, normativo e la questione della libertà;
- 3) Approfondire l'insieme delle varie culture che formano l'Europa: confronto e crescita;
- 4) Studiare il rapporto della nuova realtà del mediterraneo;
- 5) Studiare e valutare la questione della libertà religiosa.

### Bibliografia

- G. AMATO - E. PACIOTTI (a cura di), *Verso l'Europa dei diritti: lo spazio europeo di libertà, sicurezza e giustizia*, Il Mulino, Bologna 2005.  
PLOTINO, *Enneade IV – La Libertà. Qualsiasi edizione.*  
PLATONE, *Protagora, Leggi, Repubblica. Qualsiasi edizione.*  
C. VIGNA – S. ZAMAGNI (ed.) *Multiculturalismo e identità*, Vita e Pensiero, Milano 2002.  
Z. BAUMAN, *Voglia di comunità*, Laterza, Bari 2011.  
F. DE MACEDO – M. SCHIFF, *Democrazia, Verità, Pluralismo, Cbirico*, Napoli 2012.  
F. DE MACEDO, *Religione e Responsabilità in Per la Filosofia – Filosofia e Insegnamento*, XXXII (Sett-Dic 2015), n° 95, 9-22.  
Articoli del professore e altre bibliografie saranno indicati durante lo svolgimento del corso.



## 50931 QUESTIONI DI FILOSOFIA DELLA SCIENZA - I: COSMOLOGIA

FLAVIA MARCACCI

1° semestre – 6 ECTS/CFU

Il corso consta di due parti, una più inerente alla cosmologia fisica, l'altra più inerente alle questioni epistemologiche e metafisiche connesse.

Per la parte di scienze fisiche, verrà presentato innanzitutto un excursus storico sulla cosmologia fisica, a partire dalle essenziali scoperte a conferma della teoria della relatività generale all'inizio del '900, dalla scoperta della legge di Hubble e dall'ipotesi dell'"atomo iniziale" di G. Lemaître del 1929 che darà luogo alla famosa ipotesi del "big-bang", fino alle più recenti ipotesi cosmologiche legate al cosiddetto "principio antropico" di J. Barrow e F. Tipler, alla teoria dei "multiversi", a partire dall'essenziale ipotesi di Hawking, fino alle teorie di "superstringa" e alla recente ripresa dell'ipotesi degli universi ciclici ad opera di P. J. Steinhardt. Verranno quindi brevemente sintetizzate le maggiori e più attuali conferme osservative dell'ipotesi del big-bang. Esse sono legate allo studio della "radiazione cosmologica di fondo a microonde", che ha inaugurato l'era della cosiddetta "cosmologia di precisione", fino alla recentissima scoperta delle "onde gravitazionali" che confermano l'esistenza della cosiddetta "energia del vuoto" (vuoto quantistico) e del quadro teorico e sperimentale della "teoria quantistica dei campi", rafforzata dalla conferma sperimentale della "particella di Higgs". La cosmologia in quanto "scienza galileiana" si mostra legata non solo alla formulazione di precise ipotesi matematiche, ma anche alla loro (necessariamente) parziale conferma sperimentale/osservativa.

Sotto il profilo epistemologico verrà affrontato il problema della sottodeterminazione delle teorie cosmologiche e del loro statuto scientifico. Per la parte inerente alle questioni metafisiche, verrà dapprima discussa quella che è la struttura logico-ontologica soggiacente alle cinque vie tommasiane, con particolare attenzione alla distinzione fra le prime quattro, di indole metafisica, e la quinta, finalistica, di indole più propriamente teologica. A tale riguardo ci avvarremo della recente formalizzazione della struttura logica dell'argomentazione tommasiana mediante l'ontologia formale del "realismo naturale", in grado di chiarire molti equivoci al riguardo, inclusa la conferma di un'ontologia aristotelica del tempo supposta alla cosmologia tommasiana, come a quella fisica.

### Bibliografia

G. BASTI, *L'origine dell'universo: scienza, filosofia e fede*, in M. MANTOVANI & M. AMERISE (eds.), *Fede cultura e scienza. Discipline in dialogo*, Città del Vaticano 2008, pp. 27-41.

ID., *L'ontologia formale del "realismo naturale, cosmologia evolutiva e partecipazione dell'essere*, «*Divus Thomas*» 117 (2014).

G. F. R. ELLIS, *On the philosophy of cosmology*, «*Studies in History and Philosophy of Modern Physics*» 46 (2014), 5-23.

M. HELLER, *Some Mathematical Physics for Philosophers*, Vatican City-Rome 2005.

P.J.E. PEEBLES, *Principles of Physical Cosmology*, Princeton 1993.

## 50933 FENOMENOLOGIA DELLA RELIGIONE

PATRIZIA MANGANARO

2° semestre – 3 ECTS/CFU

1. Significato filosofico della fenomenologia della religione, statuto epistemologico e metodo; confronto con le discipline affini. Descrizione essenziale dell'esperienza sacrale, religiosa e mistica. Significato universale della via *ad intus*. 2. I principali snodi concettuali sono studiati attraverso la ricognizione sulle fonti: R. Otto (il sacro, il numinoso, il *mysterium tremendum*); G. van der Leeuw (la potenza estranea); E. Husserl (il principio teologico, la trascendenza assoluta); A. Cohen (il *tremendum*, l'interpretazione fenomenologica dell'Olocausto). 3. La parte monografica è dedicata al pensiero di Edith Stein: l'analisi fenomenologico-essenziale dell'esperienza religiosa e mistica; la messa in evidenza del significato dei vissuti etero-centrati; la descrizione fenomenologica di "spirito" e "anima".

### Bibliografia

Un fascicolo, con antologia di testi scelti, che la docente metterà a disposizione degli studenti.

E. STEIN, *Il castello interiore*, in Id., *Natura Persona Mistica. Per una ricerca cristiana della verità*, Città Nuova, Roma 1997, 115-147 (lettura integrale).

P. MANGANARO, *Verso l'Altro. L'esperienza mistica tra interiorità e trascendenza*, Città Nuova, Roma 2002.

Ulteriori indicazioni bibliografiche e materiali didattici integrativi saranno forniti durante il Corso.

### **50934 QUESTIONI DI METAFISICA**

LEONARDO MESSINESE

2° semestre – 6 ECTS/CFU

Il corso si propone di analizzare il dibattito svoltosi nella seconda metà del Novecento sulla possibilità di oltrepassare teoreticamente il «problematicismo» quale *forma* del pensiero filosofico contemporaneo, prestando particolare attenzione alla sequenza «attualismo, problematicismo, metafisica».

#### *Bibliografia*

G. BONTADINI, *Dal problematicismo alla metafisica*, introduzione di P. Faggiotto, Vita e Pensiero, Milano 1996.

L. MESSINESE, *La problematica di "Dio" nell'orizzonte del pensiero neoclassico*, «Teologia», 45 (2020), n. 2, pp. 263-292.

#### *Note del Professore*

*Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il Corso*

### **50935 – QUESTIONI DEL MACHINE LEARNING**

GIANFRANCO BASTI

1° semestre – 6 ECTS/CFU

### **55043 FILOSOFIA DELL'UMANESIMO E DEL RINASCIMENTO**

VALENTINA ZAFFINO

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Il seminario avrà come oggetto la riflessione rinascimentale sulle “immagini del cosmo”. In tal senso, saranno rintracciati i motivi filosofici di continuità e quelli di originalità con il Medioevo e con l'età antica, così come con la filosofia moderna più tarda. Dopo aver fornito un generale quadro storico di riferimento, il dibattito verterà su due punti focali: 1) il finalismo antropocentrico rinascimentale, risultato dell'affermazione dell'identità strutturale tra uomo e universo, ovvero tra microcosmo e macrocosmo; 2) il rapporto con la trascendenza, partendo dalla tesi per cui il mondo è l'esplicazione dell'infinita potenza divina – tesi derivata in parte dai risultati degli studi astronomici di età moderna.

#### *Bibliografia*

Un fascicolo di testi degli autori proposti dal docente.

BIGOTTI F., MARCACCI F., SILVANO G., ZAMPIERI F. (a cura di), *Profili rinascimentali. Politica, medicina e scienza fra XV e XVII secolo*, Marsilio, Venezia 2021.

CUOZZO G., *Cusano. L'arte e il moderno*, Morcelliana, Brescia 2021.

ERNST G. (a cura di), *La filosofia del Rinascimento. Figure e problemi*, Carocci, Roma 2015.

HANKINS J. (a cura di), *The Cambridge Companion to Renaissance Philosophy*, Cambridge University Press, Cambridge 2007.

MANCINI S., *L'imprecisa contrazione dell'Uno. Saggi su Cusano, Bruno e Montaigne*, Mimesis, Milano 2021.

VASOLI C., *Le filosofie del Rinascimento*, Mondadori, Milano 2002 (parti scelte).

ZAFFINO V., *Giordano Bruno and the Proportional Eight Spike Compass*, in R. Pisano, D. Capecchi, A. Lukešová (eds.), *Physics, Astronomy and Engineering. Critical Problems in the History of Science*, The Scientia Socialis Press, Siauliai, 2013, pp. 395-402.

ZAFFINO V., *Giordano Bruno lettore della Fisica di Aristotele*, in «Rivista di Filosofia Neo-Scolastica», CVII, 4 (2015), pp. 853-866.

ZAFFINO V., *Giordano Bruno e il Timeo di Platone*, in «Rivista di Filosofia Neo-Scolastica», CIX, 1 (2017), pp. 147-164.

ZAFFINO V., *Totum et unum. Giordano Bruno e il pensiero antico*, Mimesis, Milano 2019.

ZAFFINO V., *Infinite, Renaissance Idea of*, in M. Sgarbi (ed.), *Encyclopedia of Renaissance Philosophy*, Springer, Cham, 2019.

ZAFFINO V., *Fate, Renaissance Concept of*, in M. Sgarbi (ed.), *Encyclopedia of Renaissance Philosophy*, Springer, Cham, 2019.

ZAFFINO V., *Platonism and Hermetism in the Preaching of Nicholas of Cusa: Rethinking an Ancient Creative Language*, in J. Hueck, S. Kabisch, C. Kny (eds.), *Aussprechen des Unaussprechlichen. Sprache und Kreativität bei Nikolaus von Kues*, Roderer (“Philosophie interdisziplinär”), Regensburg, 2020, pp. 121-140.

ZAFFINO V., *Identifying Difference: Beierwaltes on Cusanus and Hegel*, in D. Albertson (ed.), *Cusanus Today: Thinking with Nicholas of Cusa Between Philosophy and Theology*, The Catholic University of America Press, Washington, D.C, 2022.

ZAFFINO V., *Per una rilettura delle categorie rinascimentali. Werner Beierwaltes e la questione sull'uomo*, in M. Marianelli, L. Mauro, M. Moschini, G. d'Anna (ed.), *Anima, corpo, relazioni. Storia della filosofia da una prospettiva antropologica*, Vol. II Filosofia Moderna, Città Nuova, Roma, 2022.

ZAFFINO V., *Marsilio Ficino e il dibattito antiavverroista sulla provvidenza. Per una lettura rinascimentale del De mundo*, in «Rivista di Storia della Filosofia», LXXVII, 1 (2022), pp. 1-18.

Ulteriori indicazioni bibliografiche, sia in italiano che in lingua straniera, saranno fornite dal docente durante il corso. A ciascuno studente sarà suggerita una bibliografia personalizzata, dedicata a un tema specifico d'indagine.

## **55092 ETICA POLITICA**

GIULIO ALFANO

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Lo sviluppo dell'etica politica nei rapporti tra stato e identità nazionali, attraverso l'analisi delle teorie dei fondamentali pensatori.

I rapporti tra rappresentanti e costituzionalità dello Stato.

Le nuove emergenze etiche della politica di fronte alle sfide della società multietnica e tecnologica.

Lo sviluppo del pensiero cattolico nella storia del '900.

### *Bibliografia*

G.ALFANO, *Tra Etica e Storia, Maremmi, Firenze 1994.*

G.ALFANO, *Etica ed ecclesiologia in Comunione e Liberazione, Ed. Impegno Cristiano, Roma 1999.*

## **55128 LETTURA EPISTEMOLOGICA DI *FIDES ET RATIO***

PHILIP LARREY

1° semestre – 3 ECTS/CFU

L'enciclica di Giovanni Paolo II, *Fides et ratio*, costituisce il più completo documento del magistero ecclesiastico sullo studio e l'insegnamento della filosofia in rapporto all'*intellectus fidei*, ossia alla retta comprensione della rivelazione cristiana. In questo quadro epistemico vanno intese le indicazioni dell'enciclica riguardo al rapporto tra la "ragione" e la "fede". Partiremo dallo stesso contenuto dell'enciclica, cercando di capire le nozioni emergenti del documento come componenti di una critica epistemologica dello stesso pensiero umano.

### *Bibliografia*

GIOVANNI PAOLO II, *Fede e ricerca. L'enciclica Fides et ratio*, con introduzione e commento di A. LIVI, Leonardo da Vinci, Roma 2012.

A. LIVI (ed.), *Dal fenomeno al fondamento. Necessità, metodo e limiti della filosofia secondo l'enciclica "Fides et ratio"*, Leonardo da Vinci, Roma 2011.

R. FISICHELLA, *Oportet philosophari in theologia* in *Gregorianum* 76, 2 (1995), 221-262. 503-534. 701-728.

## **55147 ANTROPOLOGIA E FILOSOFIE DELLA PERSONA**

ANNA MARIA PEZZELLA

2° semestre – 3 ECTS/CFU

Il seminario approfondirà il concetto di essere umano. Si andrà a individuare che cosa si debba intendere con persona, con uomo, con donna, con paternità, con maternità e con filiazione. Si partirà dalla lettura, dall'esame e dalla discussione di testi scelti relativi alle filosofie della persona del Novecento (R. Guardin, M. Buber, E. Mounier, M. Zambrano), da testi fenomenologici (M. Scheler, E. Husserl, E. Stein) e da un preciso e attento riferimento alle fonti (S. Boezio). I risultati conseguiti saranno messi a confronto con le odierne antropologie, in modo particolare con quelle del gender e con quelle postumaniste e transumaniste.

Durante il corso si forniranno dispense e materiali per l'approfondimento delle questioni in essere.

#### *Bibliografia*

A. M. PEZZELLA *L'antropologia filosofica di E. Stein*, Città Nuova, Roma 2003 (Estratti).

A. M. PEZZELLA, *Maria Zambrano. Educazione, Etica, Politica tra permanenza e cambiamento*, Fattore Umano Edizioni, Roma 2020

A. ALES BELLO, *Tutta colpa di Eva?*, Castelvecchi, Roma 2017

A. M. PEZZELLA- A.CALCAGNO (EDD), *Challenges of the new frontiers of the Human: Trans-and Post-Humanism?*, Per la Filosofia, n.113, settembre-dicembre 2021

### **55189 IL PROBLEMA FILOSOFICO DEL DOLORE E DELLA MORTE**

FRANCISCO DE MACEDO

2° semestre – 3 ECTS/CFU

1) La questione del dolore in quanto realtà di senso e non-senso.

2) La realtà della morte come situazione-limite che «di-svela» l'essere umano a se medesimo come: fragilità, transitorietà, finitezza, ecc.

– La sofferenza, il dolore, la morte appartengono a una realtà di senso?

– La morte è una situazione limite, perché e quando?

– La speranza, la trascendenza, l'immortalità.

#### *Bibliografia*

*Lettera Apostolica Salvifici Doloris, nn. 9-13.*

PLATONE, *Processo e morte di Socrate. Qualsiasi edizione.*

A. MOLINARO - F. DE MACEDO (ed.), ... *E dopo la vita? L'uomo e il suo destino, Prosanctitate, Roma 2006.*

F. DE MACEDO, *L'uomo nell'agorà vita. La malattia, il dolore, la sofferenza. Aspetti antropologici*, in F. DE MACEDO - M. SCHIFFE, *Democrazia, Verità, Pluralismo. Chirico, Napoli 2012, 91-104.*

A. MOLINARO - F. DE MACEDO (ed.), ... *Verità del corpo – una domanda sul nostro essere, Prosanctitate, Roma 2008.*

A. KREINER, *Dio nel dolore – sulla validità degli argomenti della teodicea (tr. it. Dino PEZZETTA)*, *Queriniana, Brescia 2000.*

*Articoli del professore e altre bibliografie saranno indicati durante lo svolgimento del corso*

### **55204 FILOSOFIA TEORETICA, I**

PHILIP LARREY

1° semestre – 6 ECTS/CFU

Il seminario verterà sul tema dell'intelligenza artificiale, e soprattutto le implicazioni filosofiche di quanto sono capaci di fare le macchine computazionali di oggi e di domani. Le nuove tecnologie vanno avanti con velocità vertiginosa, e il loro uso nel mondo attuale è imprescindibile. Le diverse sessioni del seminario cercheranno di illuminare il campo con la luce del pensiero critico, basato nella tradizione aristotelico-tomista che offre un quadro di valore perenne per valutare i recenti sviluppi di queste tecnologie.

#### *Bibliografia*

P. LARREY, *Artificial Humanity. An Essay on the Philosophy of Artificial Intelligence*, IF Press 2019.

M. BODEN, *Artificial Intelligence. A Very Short Introduction*, Oxford 2018.

S. SCHNEIDER, *Artificial You. AI and the Future of Your Mind*, Princeton 2019.

M. FORD, *Architects of Intelligence. The Truth About AI from the People Building It*, Packt 2018.

P. BENANTI, *Le macchine sapienti. Intelligenze artificiali e decisioni umane*, Marietti 2018.

### **55216 PROPEDEUTICA FILOSOFICA (RISERVATO AGLI STUDENTI DEL SEMINARIO ROMANO)**

MARIO PANGALLO

1° semestre – 3 ECTS/CFU

### **60106 PSICOLOGIA IN PROSPETTIVA TEOLOGICO-PASTORALE (MUTUATO DALL'ISTITUTO PASTORALE)**

CHIARA PALAZZINI

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso si propone di introdurre alla conoscenza della psicologia come scienza, ai suoi sviluppi e alla comprensione dei temi base della psicologia generale, cercando di capire cos'è la psicologia, di cosa si occupa, quali sono i suoi processi. L'intento è quello di evitare che l'incontro con la psicologia si riduca ad un'assimilazione di nozioni e che invece diventi un'occasione per ragionare circa i presupposti del sapere e delle azioni della scienza psicologica, per promuovere una miglior comprensione della persona umana e dei suoi comportamenti, esplorando il mondo dei pensieri e dei relativi processi mentali, riconoscendo le componenti delle emozioni e dei relativi sentimenti, con il proposito di riuscire ad essere più consapevoli di sé stessi e degli altri, nella necessaria cornice del dialogo tra teologia e scienze umane.

#### *Bibliografia*

P. LEGRENZI – A. JACOMUZZI, *Fondamenti di psicologia generale: teorie e pratiche*, Il Mulino, Bologna 2021.

M. OCCHIONERO (a cura di), *Introduzione alla psicologia generale*, Carocci, Roma 2018.

L. ANOLLI - P. LEGRENZI, *Psicologia generale*, Il Mulino, Bologna, nuova edizione 2009.

*Lettura propedeutica per chi si accosta per la prima volta allo studio delle scienze umane:*

C. PALAZZINI, *Per la vita buona: teologia e scienze umane in dialogo*, LUP, Città del Vaticano 2011.

*Durante il corso e lo studio individuale, per una migliore comprensione dei termini e dei concetti psicologici, si consiglia la consultazione di: U. GALIMBERTI, Dizionario di psicologia*, UTET, Torino, ristampa 2006.

### **60522 BIO-DIRITTO: CURA DELLA VITA E DEL FINE VITA (MUTUATO DALL'ISTITUTO PASTORALE)**

CHIARA ARIANO

1° semestre – 3 ECTS/CFU

Il corso affronterà le tematiche relative ai rapporti tra diritto, scienza ed etica della vita. Sul piano applicativo saranno esaminate le relazioni tra diritti della persona e interessi generali (soggettività, integrità e salute, identità genetica e sua tutela, autodeterminazione e richiesta terapeutica, consenso e problemi di capacità, cure e fine vita, relazione terapeutica e responsabilità deontologica degli operatori sanitari).

Gli studenti saranno invitati, attraverso approfondimenti di casi di attualità, a partecipare attivamente alle lezioni.

#### *Bibliografia*

C. ARIANO, *Il tacito consenso. Riflessioni biogiuridiche sulla relazione medico-paziente*, Aracne Editore, Roma 2013.

J. BALLESTEROS, *Sobre el sentido del derecho. Introducción a la filosofía jurídica*, Tecnos, Madrid 2001.

S. COTTA, *Diritto Persona Mondo umano*, Giappichelli, Torino 1989.

L. D'AVACK, *Ordine giuridico e ordine tecnologico*, Giappichelli, Torino 2009.

H. JONAS, *Tecnica, medicina ed etica. Prassi del principio di responsabilità*, trad. it. a cura di P. BECCHI, Einaudi, Torino 1985.

*Altre indicazioni del Docente nel corso delle lezioni.*

### **70001 LINGUA GRECA - I**

GIANLUCA ORSOLA

1° semestre - 3 ECTS/CFU

Fonetica: Alfabeto; Morfologia: Casi e loro valore, Articolo, I declinazione, II declinazione; Aggettivi della I classe; III declinazione; Aggettivi della II classe; il presente e l'imperfetto; il tema del presente e il tema verbale, le classi del verbo delle coniugazioni greche; il futuro attivo e medio e alcuni cenni sull'aooristo I attivo e medio; Sintassi: il dativo di possesso; coordinazione, subordinazione.

Avviamento alla traduzione.

*Bibliografia*

Dispense e appunti del Professore e un buon dizionario (ad es. L. ROCCI, *Vocabolario della lingua greca*, ed. Dante Alighieri, oppure MONTANARI, *Vocabolario della lingua greca*, ed. Loescher).

**70002 LINGUA LATINA - I**

GIANLUCA ORSOLA

2° semestre - 3 ECTS/CFU

Casi e loro valore; I, II, III, IV, V declinazione; aggettivi di I e II classe; gradi dell'aggettivo; pronomi; verbi: *sum*, le quattro coniugazioni, diatesi attiva e cenni di diatesi passiva; alcuni costrutti della lingua latina (*cum* narrativo; la proposizione causale; la proposizione finale esplicita; la proposizione consecutiva).

Avviamento alla traduzione.

*Bibliografia*

Dispense e appunti del Professore, una grammatica di riferimento che verrà consigliata all'inizio del corso e un buon dizionario (ad es. CASTIGLIONI-MARIOTTI, *Vocabolario della lingua latina*, ed. Loescher, oppure LIOTTA-ROSSI-GAFFIOT, *Dizionario della lingua latina*, ed. il Capitello, oppure NUOVO CAMPANINI E CARBONI, *Vocabolario della lingua latina*, ed. Paravia, etc.). Utile la lettura di: A. TRAINA – G. BERNARDI PERINI, *Propedeutica al latino universitario*, Pàtron, Bologna 1998; F. CUPAIUOLO, *Problemi di lingua latina*, Loffredo, Napoli 1991; G. ORSOLA, *Sermo natus*, Graphe.it, Perugia 2022; C. CALVANO, *Sapientia latina*, LUP, Città del Vaticano 2018.

**70003 LINGUA LATINA - II**

GIANLUCA ORSOLA

1° semestre - 3 ECTS/CFU

Verbi anomali; sintassi: approfondimento dei costrutti latini (proposizione infinitiva, costruito “*cum* + congiuntivo”, coniugazioni perifrastiche attiva e passiva, proposizioni interrogative, proposizione temporale, proposizione finale, ablativo assoluto).

Analisi e traduzione di testi.

*Bibliografia*

Dispense e appunti del Professore, una grammatica di riferimento che verrà consigliata all'inizio del corso e un buon dizionario (ad es. CASTIGLIONI-MARIOTTI, *Vocabolario della lingua latina*, ed. Loescher, oppure LIOTTA-ROSSI-GAFFIOT, *Dizionario della lingua latina*, ed. il Capitello, oppure NUOVO CAMPANINI E CARBONI, *Vocabolario della lingua latina*, ed. Paravia, etc.). Utile la lettura di: A. TRAINA – G. BERNARDI PERINI, *Propedeutica al latino universitario*, Pàtron, Bologna 1998; F. CUPAIUOLO, *Problemi di lingua latina*, Loffredo, Napoli 1991; G. ORSOLA, *Sermo natus*, Graphe.it, Perugia 2022; C. CALVANO, *Sapientia latina*, LUP, Città del Vaticano 2018.

**70008 LINGUA GRECA - II**

GIANLUCA ORSOLA

2° semestre – 3 ECTS/CFU

Morfologia: il verbo (aoristo I, II, III; aoristo e futuro passivi; perfetto I, II, III attivo, medio e passivo; piuccheperfetto; futuro anteriore); Cenni di sintassi dei casi; le proposizioni subordinate.

Analisi e traduzione di testi filosofici e teologici.

*Bibliografia*

Dispense e appunti del Professore e un buon dizionario (ad es. L. ROCCI, *Vocabolario della lingua greca*, ed. Dante Alighieri, oppure MONTANARI, *Vocabolario della lingua greca*, ed. Loescher).

## **70009 LINGUA LATINA - III**

GIANLUCA ORSOLA

2° semestre – 3 ECTS/CFU

Sintassi dei casi e del periodo; la subordinazione; il periodo ipotetico.  
Analisi e traduzione di testi filosofici e teologici.

### *Bibliografia*

Dispense e appunti del Professore, una grammatica di riferimento che verrà consigliata all'inizio del corso e un buon dizionario (ad es. CASTIGLIONI-MARIOTTI, *Vocabolario della lingua latina*, Loescher, oppure LIOTTA-ROSSI-GAFFIOT, *Dizionario della lingua latina*, ed. il Capitello, oppure NUOVO CAMPANINI E CARBONI, *Vocabolario della lingua latina*, ed. Paravia, etc.). Utile la lettura di: A. TRAINA – G. BERNARDI PERINI, *Propedeutica al latino universitario*, Pàtron, Bologna 1998; F. CUPAIUOLO, *Problemi di lingua latina*, Loffredo, Napoli 1991; G. ORSOLA, *Sermo natus*, Graphe.it, Perugia 2022; C. CALVANO, *Sapientia latina*, LUP, Città del Vaticano 2018.